

Урок №	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Домашнее задание	Дополнительные средства обучения
		Фонетика и орфография	Лексика и разговорные выражения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
1	<i>Входное тестирование</i> (DVD-ROM, http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/englishworld.html) Количество часов: 1									
Вводный раздел <i>Hello again!</i> Тема «Повторение материала предыдущего года» Количество часов: 7										
2	Научить представлять себя собеседнику. Рассказывать по картинке. Повторить тему «На ферме».		<i>Who is it? What is he\she doing? There's...</i> <i>Farm, sheep, goat, chicken, egg, cheese. Interesting\interested, boring\bored, fascinated\fascinating, exciting\excited</i>	Present Progressive, Past Progressive, Past Simple <i>While he was walking..., he heard...</i> Present Simple Passive <i>Top Farm is owned by...</i>		Упр. 1 с. 6 Упр. 1 с. 8-9	с.4-5 Упр. 1,2,3 с. 5-6 Упр. 1,2,3 с.8-9	Упр.А, с.6 Упр. А с.8	Упр.В, стр.7 Упр.В.с.9	Аудио-CD или DVD-ROM Аудио-CD или DVD-ROM
3	Повторить тему «Распорядок дня»		<i>Wash, get dressed, brush, pack, be ready, put on, arrive at, on time</i>	Present Perfect <i>Has he...yet? You haven't...yet. I have done.</i>		Упр. 1 с.10	Упр. 2,3,4 с. 11	Упр. А,В с. 10-11		Аудио-CD или DVD-ROM
4	Научить пересказывать, используя косвенную речь.		<i>Heavy, amazing, kind, strong, scary, good, nice, sad, noisy, beautiful. Such (a\an)</i>	Reported Speech <i>He said, that she played the piano.</i>		Упр. 1 с. 12	Упр. 2,3,4 с. 13	Упр.В с.13		Аудио-CD или DVD-ROM
5	Повторить тему «Свободное время»		<i>Trumpet, puppy, in a mess Will, must, should, ought, need to, have to</i>	Present Perfect with <i>since</i> and <i>for</i> Modal Verbs	Упр.1 с.14	Упр. 1 с. 14	Упр. 2,3 с. 15	Упр.В с.15	Упр.В с.15	Аудио-CD или DVD-ROM
6	Научить рассказывать о своих привычках в прошлом.		<i>Used to...</i>	Past Simple, <i>used to</i> Past Simple Passive <i>He was taught by...</i>	Упр.1 с.16-17	Упр. 1 с. 16-17	Упр.3, с.17	Упр. А,В с. 15, 16		Аудио-CD или DVD-ROM
7	Повторить тему «Школа»		<i>Homework, cross, mark, maths, exam, class</i>	Условное наклонение <i>If + past tense + would + verb</i>	Упр. 1 с. 18	Упр.1 с. 18	Упр.2,3 с.19	Упр. В с. 19	Упр.А с.18	Аудио-CD или DVD-ROM

										Карточки 18, 25, 146–149
8	Повторить тему «Еда»		<i>Sandwich, fruit, cake, lemonade, juice, grapes Fewer\fewest, less\least, more\most</i>	Сложносочиненные предложение с <i>which, that</i>		Упр.1 с. 20	Упр. 2,3,4 с. 21	Упр. В с.21	Упр. А, с.20	Аудио-CD или DVD-ROM
Раздел 1 Heat in the Earth Тема «Энергия. Огненная земля» Количество часов: 4										
9	<i>Reading</i> Научить читать дневник. Развивать просмотровое и поисковое виды чтения.		<i>Volcanoes and volcanic features: rock, liquid, lava, steaming, geyser, mud pots, crater</i>	<i>Present Progressive with future meaning What a\an...!</i>	Упр. 1 с. 22-23	Упр. 1 с. 22-23	Ответы на вопросы в ТВ с.23		РТ ¹ с. 2,	Постер 1, Аудио-CD (А, дор.9), словарь, или DVD-ROM, карта мира, яблоко.
	<i>Reading and Vocabulary</i> Развивать просмотровое и поисковое виды чтения. Развивать навык работы с монопольным словарем.		<i>Volcanoes and volcanic features: rock, liquid, lava, steaming, geyser, mud pots, crater, eruption, rough</i>	<i>Present Progressive with future meaning What a\an...!</i>	Упр. 1 с. 22, 24		Упр. 2 с. 24	Упр. 3, с.24	¹ Рабочая тетрадь РТ с. 3	Аудио-CD DVD-ROM
10	<i>Grammar</i> Научить понимать и использовать структуру Present Progressive.		<i>Volcanoes and volcanic features: rock, liquid, lava, steaming, geyser, mud pots, crater, eruption, rough, hot spring, hot pool</i>	<i>Present Progressive with future meaning</i>			Упр. 2, 3, 4, 5 с. 25	Тетрадь по грамматике (ТГ) упр.1,2,3 с.4	РТ с. 5	Тетрадь по грамматике
	<i>Grammar in</i>		<i>Volcanoes and volcanic</i>	<i>What a\an...!</i>	Упр. 1 с. 26	Упр. 1 с. 26	Упр. 2,3 с.	ТГ упр.1,2	РТ с. 5	Аудио-CD

	<i>Conversation</i> Научить использовать структуру восклицательного предложения в речи.		<i>features: rock, liquid, lava, steaming, geyser, mud pots, crater, eruption, rough, hot spring, hot pool</i>				26	с.5		(А, дор.10), ТГ
11	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить правильно произносить и писать окончание множественного числа существительных, оканчивающихся на – О.	Звук /ou/, /z/	<i>Volcanoes, potatoes, tomatoes, heroes, flamingoes, zoos, kangaroos, photos, pianos, hippos</i>	<i>What a\an...!</i> Множественное число существительных, оканчивающихся на -О		Упр. 4, с.27	Упр. 3 с. 27	Упр.1,2,3 ТГ упр.1.2 с.6	РТ с. 7	Аудио-CD DVD-ROM ТГ
	<i>Writing</i> Научить написанию дневника использованием активной лексики и изучаемых структур с соблюдением пунктуации.									
12	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием.		Lynx, wood, kingfisher, branch, rare	Структуры раздела	Упр. 2 с. 29	Упр.1 с. 29	Упр.3 с. 29	РТ упр.1,2,3 с.10	РТ упр.4,5 с.11	Аудио-CD (А дор.18) или DVD-ROM
Раздел 2 Energy from Nature Тема «Источники природной энергии» Количество часов: 4										
13	<i>Reading</i> Научить читать текст с диаграммами и рисунками		<i>Energy sources and machines: windmill, waterwheel, turbine, generator, electricity, blade, power, solar, tower</i>	Reported Speech		Упр. 1 с. 30-31	ТВ с.37	РТ упр.2 с.12	РТ с. 12	Аудио-CD DVD-ROM Постер 2 словарь

	<i>Reading and Vocabulary</i> Развивать навыки просмотрового чтения.		<i>Energy sources and machines: windmill, waterwheel, turbine, generator, electricity, blade, power, solar, tower</i>	Reported Speech		Упр. 1 с. 30-31	Упр. 2 с. 32	Упр.3 с.32	РТ с. 13	Аудио-CD DVD-ROM
14	<i>Grammar</i> Научить понимать и составлять предложения в косвенной речи.		Активная лексика раздела.	Reported Speech		Упр. 1, 2 с. 33	Упр. 3 с. 33	ТГ упр. 1,2 с.14	РТ с. 14	ТГ
	<i>Grammar in Conversation</i> Научить передавать чужие слова собеседнику.		<i>Hobbies, personal information</i>	<i>He said he played the guitar</i>	Упр. 1 с. 34	Упр.1 с.34	Упр.2,3,4 с.34	Упр.3 с.4 ТГ упр1,2 с.15	РТ с. 15	Аудио-CD ТГ
15	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить правильно произносить одно- и двусложные слова, писать слова, в которых у является слогом.	Звуки /i/, /i:/	<i>Sea, river, Earth, turbine, coast, tower, steam, mirror, sky, lady, baby, Fly, puppy, cry, boy, lorry</i>	Суффиксы прилагательных -less, -ful, -y	Упр. 1, 2, 4 с. 35	Упр. 4 с. 35	Упр. 3 с. 38	РТ упр.1,2,3 с.17 ТГ упр.1,2 с.9	РТ с. 16	Аудио-CD (А дор. 21-26) , ТГ или DVD-ROM
	<i>Writing</i> Научить самостоятельно писать инструкцию-объяснение.		Активная лексика раздела	Грамматические структуры раздела Passive Voice		Упр. 1 с. 36	С. 36	Упр. 1, 2 с.36 РТ упр. 1-5 с.18	РТ с.19	
16	<i>Listening</i> Развивать навыки аудирования с общим и детальным пониманием.		Лексика раздела	Грамматические структуры раздела	Упр 3, 4, 5 с.39	Упр.1 с.39	упр.6 с. 39	РТ упр.1,2,3 с.20	РТ с.21	Аудио CD (А дор. 29)

Разделы 1, 2: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2										
17	<i>Revision1</i> Повторить материал 1 и 2 разделов.		Лексика 1 и 2 разделов				Упр.2 с.38,			Аудио CD (А дор. 28)
18	<i>Project 1 A Day in the Life</i> Повторить лексико-грамматический материал, развивать навыки самостоятельной работы. Учебник с.130. <i>Portfolio 1 и Diploma 1</i> Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию. РТ сс. 129, 130									
Раздел 3 What is going to happen next? Тема «Природа. На грани исчезновения» Количество часов: 4										
19	<i>Reading</i> Научить читать рассказ.		<i>Nature, riverbank, fish, factory, barbed wire</i>	Past Perfect with after\when	Упр. 1 сс. 40-41	Упр. 1 сс. 40, 41	ТВ с.55	РТ упр. 4 с. 32	РТ с. 22.	Аудио-CD (А дор.30) DVD-ROM Постер 3
	<i>Reading and Vocabulary</i> Развивать навыки чтения с извлечением необходимой информации		<i>Dull, gloomy, dark, local, grey, old, dead, pretty, trapped, scary</i>	Прилагательные Past Perfect with after\when		Упр. 1 сс. 40, 41	Упр. 2 с. 42	РТ упр.3,4,5 с.23	РТ с. 23	Аудио-CD (А дор.30) DVD-ROM
20	<i>Grammar</i> Научить понимать и составлять предложения, пересказывать, используя конструкцию Past Perfect		<i>First, second, лексика предыдущих уроков</i>	Past Perfect with after\when			Упр. 1,2, 3 с. 43	ТГ с.14	РТ с. 24	ТГ
	<i>Grammar in Conversation</i> Научить переспрашивать, уточнять, используя разделительные вопросы.		<i>Прилагательные, описывающие внешность и характер.</i>	Разделительные вопросы <i>You're bored, aren't you?</i>	Упр. 1 с. 44	Упр.1 с.44	Упр.2.3 с.44	ТГ с.25	РТ с. 25	Аудио-CD (А дор.31) ТГ

21	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить правильно произносить и писать слова, оканчивающиеся на <i>-dge</i> <i>Writing</i> Научить писать окончание рассказа с соблюдением пунктуации.	/dg/	<i>Edge, badge, hedge, splodge, wedge, bridge</i> Активная лексика раздела 3	Изучаемые в разделе структуры Изучаемые в разделе структуры	Упр. 1, 4 с. 45	Упр. 4 с.45 Упр.1 с.46	Упр. 4 с. 45 РТ с.28	Упр.2, 3 с.45 РТ с.27 ТГ с.16 Упр. 1, 2 с. 46 РТ с.28	РТ с. 26 РТ с. 29	Аудио-CD DVD-ROM ТГ
22	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием.		Briefcase, borrow, locked, belong to	Изучаемые в разделе структуры	Упр.1, 2 с. 47	Упр. 1, 2 с. 47	Упр. 3 с. 47			Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно Check- up 3 РТ сс 30-31										
Раздел 4 <i>Forest Animals in Danger</i> Тема: «Природа. Лесные обитатели» Количество часов: 4										
23	<i>Reading</i> Научить читать басню и стихи. <i>Reading and Vocabulary</i> Развивать навыки чтения с извлечением необходимой информации		<i>Animals, environment: bear, forest, endangered, roots, habitat, bamboo leaves</i> <i>Animals, environment: bear, forest, endangered, roots, habitat, bamboo leaves, Alaska, Russia, Canada, China</i>	Present perfect and Past Simple Present perfect and Past Simple	Упр. 1 с. 48-49	Упр. 1 с. 48-49 Упр. 1 с. 48-49	ТВ с.69 Упр. 1, 2, 3, 4 с. 50	Упр.4 с.5	РТ с. 32, РТ с. 33	Аудио-CD DVD-ROM Постер 4 словарь Аудио-CD DVD-ROM
24	<i>Grammar</i> Научить понимать и передавать чьи-либо команды и просьбы. <i>Grammar in Conversation</i>		Лексика раздела <i>Countries and Travel Kangaroos, koala bears</i>	Reported Speech (commands) Present Perfect and Past Simple	Упр.1 с.52	Упр. 1 с. 51 Упр 1, с. 52	Упр. 2–3 с. 51 Упр. 2,3 с.52	ТГ с.17 Упр.2 с. 52 ТГ с. 18	РТ с. 34 РТ с. 35	ТГ Аудио-CD DVD-ROM

	Научить использовать в речи конструкции Present Perfect and Past Simple			<i>I've been to Australia</i>						ТГ
25	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить писать омофоны.		Омофоны: <i>paw, poor, some, sum, where, wear, right, write, tied, tide, passed, past, wood, would, road, rode</i>	Изучаемые в разделе 4 структуры	Упр. 1, 3 с. 53	Упр. 2 с. 53	Упр. 1, 2 с. 55 Упр. 1, 3 с. 56	Упр. 2 с.53 РТ с. 37 ТГ с. 19	РТ с. 36	Аудио-CD DVD-ROM ТГ
	<i>Writing</i> Научить составлять рифмы и писать стихи и басни. Материал урока может использоваться на 2-х уроках.		Активная лексика раздела 4	Изучаемые в разделе 4 структуры	Роем дор.38	Упр. 2, с. 54	Упр. 2 с. 54 РТ упр.1,2 с.38	Упр. 3 с. 54 РТ упр.3 с.38	РТ с. 39	Аудио-CD DVD-ROM
26	<i>Listening</i> Развить навык слушания с извлечением необходимой информации.		Активная лексика раздела 4, <i>destroyed</i>	Изучаемые в разделе 4 структуры	Упр.1,2,с.55	Упр.2 с.55	Упр.3 с. 55		*Могут выполнить check-up 4 РТ с.40-41	Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 4</i> РТ сс. 40, 41										
Разделы 3, 4: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2										
27	<i>Revision 2</i> Повторить лексику и грамматику 3 и 4 разделов				Упр.1 с.56	Упр.1, 3 с.56	Упр.2 с.56			CD (В дор.1,2)
28	<i>Listening and Project 2</i> с.131 <i>A Rare Animal in Danger</i>				Упр.2,3..4 с.57	Упр.3 с.57	Упр.2 с. 57, Упр.5 с. 57	Упр. 2,3 с. 131	Закончить работу над проектом.	
Дополнительно Portfolio and Diploma 2: разделы 3, 4										
Раздел 5 <i>Patterns</i> Тема «Прикладное искусство. Узоры» Количество часов: 4										

29	<p><i>Reading</i> Научить читать фактическую информацию.</p> <p><i>Reading and Vocabulary</i> Развивать навыки чтения с полным пониманием. Синонимы и антонимы.</p>		<p><i>Design, clothing, toad croak, condor, skirt, blouse, apron, shawl, scarves.</i></p> <p>Лексика раздела</p>	<p>Past Perfect in relative clauses</p> <p>Past Perfect in relative clauses</p>	Упр. 1 с. 59	Упр. 1 с. 59 Упр. 1 с.60	ТВ сс. 86,87 Упр. 2 с. 60	РТ с. 42 Упр. 1,3 с.60 РТ упр.2 с. 43	РТ упр.3.4 с. 43	Аудио-CD DVD-ROM Постер 5 Одежда с узорами
30	<p><i>Grammar</i> Научить распознавать и употреблять Past Perfect в придаточных предложениях.</p> <p><i>Grammar in Conversation</i> Научить выражать согласие\несогласие, свое мнение.</p>		<p>Лексика раздела</p> <p><i>I agree..., I think..., I disagree..., I believe... Sport, hobby, interests</i></p>	<p>Past Perfect in relative clauses</p> <p><i>Billy found the necklace that Julie had lost</i></p>	Упр.1,с.62	Упр.1.с.62	Упр. 1–4 с. 61 Упр. 2,3 с.62	ТГ с.24 Упр. 2 с. 62 РТ упр.1 с.45	РТ с.44 РТ упр 2 с. 45	ТГ Аудио-CD DVD-ROM
31	<p><i>Spelling, Use of English.</i> Научить писать слова с непроизносимыми согласными.</p> <p><i>Writing</i> Научить делить текст на параграфы</p>		<p><i>Often, listen, castle, whistle, calf, calm, palm, talk, island</i></p> <p>Активная лексика раздела 5</p>	<p>Изучаемые в разделе 5 структуры</p> <p>Изучаемые в разделе 5 структуры</p>	Упр. 1,4 с. 63	Упр. 1 с. 63 РТ упр.1 с. 47 Упр. 2 с. 64	Упр. 3.,4 с. 63 РТ упр 2 с. 47 РТ с 48	Упр. 2 с. 63 ТГ с. 26 Упр. 2,3 с. 64	РТ с. 46 РТ с. 49	Аудио-CD DVD-ROM
32	<p><i>Listening</i> Развить навык слушания с извлечением</p>		TV station, leave alone	Изучаемые в разделе 5 структуры	Упр. 1,2 с. 65	Упр. 1 с. 65	Упр. 3 с. 65			Аудио CD (B)

	необходимой информации.									
Дополнительно: <i>Check-up 5</i> РТ сс. 50, 51										
Раздел 6 <i>What Is in a Play?</i> Тема «Дизайнерское искусство. Мода» Количество часов: 4										
33	<i>Reading</i> Научить читать пьесу.		<i>Clothing: sarong, kilt, put on, dress, jacket, sari, kimono</i>	<i>Present Simple\Present Progressive Future Passive</i>	Упр. 1 с. 66	Упр. 1 с. 66	ТВ с. 100	РТ упр. 1 с. 52	РТ с. 52	Аудио-CD DVD-ROM Постер 6 Словарь
	<i>Reading and Vocabulary</i> Развивать навыки чтения с общим пониманием.		<i>Clothing: sarong, kilt, put on, dress, jacket, sari, kimono</i>	<i>Present Simple\Present Progressive Future Passive</i>	Упр. 1 с. 66	Упр 1 с. 68	Упр.2 с. 68	Упр. 3 с. 68	РТ с. 53	DVD-ROM Аудио-CD
34	<i>Grammar</i> Научить распознавать и составлять предложения, используя грамматическую структуру.		Лексика раздела	Future Passive <i>It will be built across the river</i>		Упр. 1, 2, с. 69	Упр. 2, 3 с. 69	ТГ с. 27	РТ с. 54	ТГ
	<i>Grammar in Conversation</i> Научить выражать удивление, переспрашивать, использовать в речи структуры Present Progressive		Personal Habits and appearance	Present Progressive and Past Simple	Chant с.63 дор. 7 Упр 1 с. 70	Упр 1 с. 70	Упр 2, 3. с. 70	Упр. 2 с. 70 ТГ с. 28	РТ с. 55	Аудио-CD
35	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить произносить и писать слова, начинающиеся с re-	Звук /r/	<i>Rewrite, redo, replay, replace, repay, remove, remember, rehearse, return, repeat</i>	Future Simple <i>One day I'll be...</i>	Упр.1,5 с. 71	Упр. 3, 5 с. 71	РТ упр. 2 с. 56	Упр 1, 2, 4 с.71 РТ упр. 1,3 с. 56 ТГ с. 29	РТ с. 57	Аудио-CD DVD-ROM
	<i>Writing</i>		Активная лексика	Грамматические		Упр. 1 с. 72	Упр. 1 с. 72	Упр. 2 с. 72	РТ с. 59	

	Формировать навыки письменной речи с опорой на образец.		раздела 6	структуры раздела			РТ упр 1. с. 58	РТ с. 58		
36	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием		Активная лексика раздела 6 <i>shy</i>	Грамматические структуры раздела	Упр. 2 с. 73	Упр. 1, 2 с. 73	Упр. 3. с. 73			Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 6</i> РТ сс. 60, 61										
Разделы 5, 6: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2										
37	<i>Revision 3</i> Повторить лексику и грамматику 5 и 6 разделов		Активная лексика раздела 5 и 6	Грамматические структуры разделов 5 и 6	Упр. 1. с. 74	Упр. 1. с. 74	Упр. 2, 3. с. 74			Аудио-CD DVD-ROM
38	<i>Listening and Project 3 с.132 Design a Play Portfolio and Diploma 3: разделы 5 и 6.</i>				Упр. 2, 3 с. 75		Упр. 1, 4 с.75		Закончить проект	Аудио-CD DVD-ROM
39	<i>Промежуточное тестирование</i> (DVD-ROM, http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/englishworld.html) Количество часов: 1									
Раздел 7 <i>Let's Visit Tahiti</i> Тема «Коренные жители Таити» Количество часов: 4										
40	<i>Reading</i> Научить читать буклет.		<i>Ocean, island landscape</i>	<i>Indirect Pronouns, Requests: May I..., Can I..., Could I...</i>	Упр. 1 с. 77	Упр. 1с. 77		РТ упр 1,с.62	РТ упр.2 с. 62	Аудио-CD DVD-ROM Постер 7 Карта мира
	<i>Reading and Vocabulary</i> Развивать основные навыки чтения .		<i>Island, rainforest, waterfall, coral, lagoon</i>	<i>Indirect Pronouns, Requests: May I..., Can I..., Could I...</i>	Упр. 1 с. 77	Упр.3 с. 78	Упр. 1, 2 с. 78	РТ упр. 2,3 с. 63	РТ упр. 4 с. 63	DVD-ROM
41	<i>Grammar</i> Научить распознавать и правильно употреблять в речи местоимения.		Местоимения : <i>me, us, you, its, them, her, him</i>	<i>Indirect Pronouns</i>		Упр. 1, 2 с. 79	Упр. 3 с. 79	Упр. 3 с. 79 ТГ с. 34	РТ с. 64	ТГ
	<i>Grammar in</i>		<i>May I..., Can I..., Could I...</i>	Модальные глаголы	Упр.1 с. 80	Упр. 1 с. 80	Упр.2.3 с. 80	Упр.2 с. 80	РТ с. 65	Аудио-CD

	<i>Conversation</i> Научить спрашивать разрешение, выразить просьбу.			разрешения.				ТГ с. 35		ТГ
42	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить произносить и писать слова с двойными согласными. <i>Writing</i> Научить составлять буклет, используя лексику раздела.		<i>Parrot, rabbit, kitten, yellow, apple, hidden, swimmer, runner, coffee, foggy, lesson, pizza</i> Активная лексика раздела 7	Изучаемые в разделе 7 структуры	Упр. 1,3 с. 81		Упр. 3 с. 81	Упр. 3 с. 81 РТ с. 67	РТ с. 66	Аудио-CD DVD-ROM ТГ Постер 7
43	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием		Активная лексика раздела 7 <i>Advice, wise</i>	Изучаемые в разделе 7 структуры	Упр. 2. с. 83	Упр.1,2 с. 83	Упр.3.с.83			Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 7</i> РТ сс. 70, 71										
Раздел 8 Two Heroes Тема «Жители Великих озёр» Количество часов: 4										
44	<i>Reading</i> Познакомить с жанром «легенда». <i>Reading and Vocabulary</i> Развивать основные навыки чтения .		<i>Tribe, peace, nation, canoe, weapons, evil, hero</i> <i>Tribe, peace, nation, canoe, weapons, evil, hero, arrow, fight, bow</i>	Present Perfect Progressive	Упр. 1 сс. 84-85	Упр. 1 сс. 84. 85	ТВ с. 132-133	РТ с. 72		Аудио-CD DVD-ROM Постер 8 Словарь Аудио-CD
45	<i>Grammar</i> Научить распознавать и правильно употреблять в речи предложения в Present Perfect Progressive		Лексика раздела	Present Perfect Progressive		Упр. 1, 2 с. 87	Упр. 2, 3 с. 87	ТГ с. 37	РТ с. 74	ТГ

	<i>Grammar in Conversation</i> Научить соглашаться с собеседником.		School Play, Acting	<i>So am I..., Me too, So do I, Neither am I, Me neither</i>	Упр. 1. с. 88	Упр. 1. с. 88	Упр 2, 3 с. 88	Упр. 2 с. 88 ТГ с. 38	РТ с. 75	Аудио-CD ТГ DVD-ROM
46	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить произносить и писать слова с буквой /O/, которая произносится /Λ/ <i>Writing</i> Научить делить текст на параграфы.		<i>Won, son, colour, nothing, above, money, month, wonderful, front, love</i> Активная лексика раздела 8	Изучаемые в разделе 8 структуры Изучаемые в разделе 8 структуры	Упр. 1, 3 с. 89	Упр. 1, 3 с. 89 Упр.3, 4 с. 90	Упр. 3 с. 89 Упр. 1 с. 90	РТ упр. 1, 2. с.76, С. 77, ТГ с. 39 Упр. 2, 3, 4 с. 90 РТ с. 78	РТ упр.3, 4, 5 с. 76 РТ с. 79,	Аудио-CD DVD-ROM
47	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием		<i>Meanwhile</i>	Изучаемые в разделе 8 структуры	Упр. 2, с.91	Упр 1, 2. с. 91	Упр. 3. с. 91			Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 8</i> РТ сс. 80, 81										
Разделы 7, 8: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2										
48	<i>Revision 4</i> Повторить лексику и грамматику 7 и 8 разделов				Упр. 1. с. 92	Упр. 1. с. 92	Упр. 2. с. 93			Аудио-CD DVD-ROM
49	<i>Listening and Project 4 с.133 A Legend Portfolio and Diploma 4: разделы 7 и 8.</i>				Упр. 2, 3, 4 с. 93		Упр. 1, 5 с. 93	Diploma Page	Закончить работу над проектом	Аудио-CD DVD-ROM
Раздел 9 <i>Doctors Then and Now</i> Тема «Медицина. Врачи вчера и сегодня» Количество часов: 4										
50	<i>Reading</i> Научить читать инструкции.		Health, hospitals: <i>Sick, patients, cleanliness, ambulances, disease</i>	<i>When+ Past Progressive and Past Simple</i>	Упр. 1 с. 94-95	Упр. 1 сс. 94, 95 РТ с. 82	ТВ с. 150-151 РТ с. 82	РТ упр. 5 с. 82	РТ упр. 6 с. 82	Аудио-CD DVD-ROM Постер 9 словарь
	<i>Reading and Vocabulary</i>		<i>Sick, patients, cleanliness, ambulances,</i>	<i>When+ Past Progressive and Past Simple</i>	Упр. 1 с. 94	Упр. 1, 2 с. 96	Упр. 2, 3 с. 96	Упр. 3. с. 96 РТ упр. 2. с.	РТ с. 83	DVD-ROM

	Развивать основные навыки чтения .		<i>disease, nurse, surgeon, illness, pain</i>					83		
51	<i>Grammar</i> Познакомить с возвратными местоимениями. <i>Grammar in Conversation</i> Научить выражать сомнение.		Reflexive Pronouns: <i>Myself, herself, himself, themselves, ourselves, yourselves, yourself.</i> Circus	Reflexive Pronouns <i>When+ Past Progressive and Past Simple</i>	Упр. 1, 2 с. 97 Упр. 1. с. 98	Упр. 2, 3, с. 97 Упр. 1. с. 98	Упр. 2, 3 с. 98	ТГ с. 44 Упр. 2 с. 98 ТГ с. 45	РТ с. 84 РТ с. 85	ТГ Аудио-CD ТГ
52	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить произносить и писать слова, состоящие из 3-х слогов. <i>Writing</i> Научить писать инструкции.		<i>Ambulance, microscope, medicine, hospital, important, instruction</i> Активная лексика раздела 9	Изучаемые в разделе 9 структуры Изучаемые в разделе 9 структуры	Упр. 1, 3 с. 99	Упр. 2. с. 99	Упр. 1, 4 с. 98 Упр. 1 с. 100	РТ с. 87 Упр. 1 с. 100 РТ. С. 88	РТ с. 86 РТ с.89	Аудио-CD DVD-ROM Постер 9
53	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием		Активная лексика раздела 9 <i>Go wrong</i>	Изучаемые в разделе 9 структуры	Упр. 2, с.101	Упр. 1, 2 с. 101	Упр. 3. с. 101			Аудио-CD DVD-ROM

Дополнительно: *Check-up 9* РТ сс. 90, 91

Раздел 10 Forest, Plants and Trees Тема «Медицина. Лекарственные растения» Количество часов: 4

54	<i>Reading</i> Научить читать тексты описательного характера. <i>Reading and Vocabulary</i> Развивать основные навыки чтения .		Plant Parts and Growth: <i>Root, leave, seed, shoot, stem, petal, flower</i> <i>Fever, sore throat, blood, pain killer, nervous</i> <i>Root, leave, seed, shoot, stem, petal, flower</i> <i>Fever, sore throat, blood, pain killer, nervous,</i>	I wish+Past Present Perfect Passive I wish+Past Present Perfect Passive	Упр. 1 с. 102 Упр. 1 с. 102	Упр. 1 сс. 102, 103	ТВ с. 164-165 Упр. 1, 2, 3 с. 104	РТ упр 1, с. 92 Упр 3, с. 104 РТ упр 1 с. 93	РТ с. 92, с. 93	Аудио-CD DVD-ROM Постер 10 словарь DVD-ROM Карточки 110–115, 117–119
----	---	--	--	--	------------------------------------	---------------------	--	--	------------------------	---

			<i>trunk, branch, bark</i>							
55	<i>Grammar</i> Научить распознавать и использовать в речи конструкции Present Perfect Passive		Лексика раздела	Present Perfect Passive		Упр. 1, 2 с. 105	Упр. 2, 3 с. 105	ТГ с. 47	РТ с. 94	ТГ
	<i>Grammar in Conversation</i> Научить использовать в речи конструкцию I wish+Past		Лексика раздела, Personal Situations	I wish+Past	Упр. 1. с. 106	Упр. 1. с. 106	Упр. 2, 3 с. 106	Упр. 2 с. 106 ТГ с. 48	РТ с. 95	Аудио-CD ТГ
56	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить произносить и писать слова <i>al</i>	Буквосочетание <i>al</i>	<i>Always, also, medical, animal, hospital, alright</i>	I wish+Past	Упр. 1, 4 с. 107	Упр. 4 с. 107	Упр. 1,3, 4 с. 107	Упр 2, 3 с. 107 РТ с. 97 ТГ с. 49	РТ с. 96	Аудио-CD DVD-ROM
	<i>Writing</i> Учить разбивать текст на параграфы.		Активная лексика раздела 10	Структуры раздела		Упр. 1. с.108	Упр 2, 3 с. 108	Упр. 3 с. 108 РТ с. 98	РТ с 99	ТГ
57	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием		<i>Secret passage, daylight, torch, light, raft</i>		Упр. 2. с. 109	Упр. 1, 2 с. 109	Упр. 3. с. 109			Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 10</i> РТ сс. 100, 101										
Разделы 9, 10: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2										
58	<i>Revision 5</i> Повторить лексику и грамматику 9 и 10 разделов		Активная лексика раздела 10	Структуры раздела	Упр. 1. с. 110	Упр. 1. с. 110	Упр 2. с. 110			Аудио-CD DVD-ROM
59	<i>Listening and Project 5 с.134 Factual Information Portfolio and Diploma 5: разделы 9 и 10.</i>				Упр. 2, 3 с.111		Упр. 4 с. 111			Аудио-CD DVD-ROM
Раздел 11 <i>Find Out About Sport</i> Тема «Экстремальные виды спорта» Количество часов: 4										

60	<i>Reading</i> Научить читать информацию в таблицах.		Sport and Sport Equipment: <i>boat, jump, race, helmet, life jacket, marathon, pole, ski</i>	Придаточные предложения, разделительные вопросы.	Упр. 1 с. 113	Упр. 1 с. 111	ТВ с. 182-183		РТ с. 102	Аудио-CD DVD-ROM Постер 11 Словарь
	<i>Reading and Vocabulary</i> Развивать основные навыки чтения.		: <i>boat, jump, race, helmet, life jacket, marathon, pole, ski, wakeboarding, freestyle, paddles, goggles</i>	Придаточные предложения, разделительные вопросы.	Упр. 1 с. 113		Упр. 3 с. 114	Упр. 1, 2 с. 114	РТ с. 103	DVD-ROM
61	<i>Grammar</i> Научить составлять сложносочиненные предложения.		<i>Who, which, when, that, where</i>	Придаточные предложения с <i>who, which, when, that, where</i>		Упр. 1, 2 с. 115	Упр. 2, 3 с. 115	ТГ с. 54	РТ с. 104	ТГ
	<i>Grammar in Conversation</i> Научить переспрашивать, уточнять информацию		Hobbies and Interests	Разделительные вопросы.	Упр. 1 с. 116	Упр. 1, с. 116	Упр. 2, 3 с. 116	ТГ с. 55	РТ с. 105	Аудио-CD ТГ
62	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить произносить и писать слова оканчивающиеся <i>-or</i>		<i>Tailor, sailor, competitor, doctor, author, actor, visitor, professor, inventor, mayor, editor</i>	Грамматические структуры раздела	Упр. 2, 4 с. 117	Упр.1 с. 117	Упр. 2, 4 с. 117	Упр. 3 с. 117 РТ с. 107 ТГ с. 56	РТ с. 106	Аудио-CD DVD-ROM ТГ
	<i>Writing</i> Формировать навыки письменной речи с опорой на образец.		Активная лексика раздела 11	Грамматические структуры раздела		Упр. 1, с.118		Упр. 2 с. 118 РТ. С. 108	РТ с. 109	
63	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием		Активная лексика раздела 11	Грамматические структуры раздела	Упр. 2 стр. 119	Упр. 1, 2 стр. 119	Упр. 3 с. 119			Аудио-CD DVD-ROM

Дополнительно: *Check-up 11* РТ сс. 110, 111

Раздел 12 <i>I Saw the Race</i> Тема «Удивительное соревнование» Количество часов: 4										
64	<i>Reading</i> Научить читать повествование от первого лица.		<i>Races, racing cars</i>	Грамматические структуры всего курса	Упр. 1 с. 121	Упр. 1 с. 121	ТВ с. 196-197	РТ упр. 1 с. 112	РТ упр. 2 с. 112	Аудио-CD DVD-ROM Постер 12 словарь
	<i>Reading and Vocabulary</i> Развивать основные навыки чтения.		<i>Races, racing cars</i>	Грамматические структуры всего курса	Упр. 1 с. 121		Упр. 2 с. 121	Упр. 1, 3 с. 121	РТ с. 113	DVD-ROM
65	<i>Grammar in Conversation</i> Повторить все грамматические конструкции.		<i>Races, racing cars</i>	Грамматические структуры всего курса		Упр. 1 с. 123	Упр.1 с. 121, упр 1 с. 124	ТГ с. 57-58 РТ с. 114	РТ с. 115	Аудио-CD DVD-ROM
66	<i>Spelling, Use of English.</i> Научить произносить и писать слова оканчивающиеся <i>-tion</i>		<i>Station. Nation, fiction, operation, explanation</i>	Грамматические структуры всего курса	Упр. 1, 4 с. 125		Упр. 2, 3 с. 125	РТ с. 117 ТГ с. 59	РТ с. 116	Аудио-CD DVD-ROM ТГ
	<i>Writing</i> Научить писать рассказ от лица рассказчика.		Лексика всего курса	Грамматические структуры всего курса			Упр. 1 с. 126	Упр. 2 с. 126 РТ с. 118	РТ с. 119	
67	<i>Listening</i> Развить навык слушания с полным пониманием		Лексика всего курса	Грамматические структуры всего курса	Упр. 2 с. 127	Упр. 1, 2 с. 127	Упр. 3 с. 127			Аудио-CD DVD-ROM
Дополнительно: <i>Check-up 12</i> РТ сс. 120, 121										
Разделы 11, 12: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2										
68	<i>Revision 6</i> Повторить лексико-		Лексика и грамматика разделов 10–12		Упр. 2, 3 с. 129	Упр.1 с. 128	Упр. 1, 4 с. 129	Проект		Аудио-CD DVD-ROM

	грамматический материал 11 и 12 разделов								
69	<i>Project 6 с. 135</i> <i>Writing Project</i> <i>Portfolio 6 and Diploma 6: разделы 11 и 12</i>								Аудио-CD DVD-ROM
70	<i>Итоговое тестирование</i> (DVD-ROM, http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/englishworld.html)								Количество часов: 1