

Урок №	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Домашнее задание
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
1	Входное тестирование (DVD-ROM, http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/englishworld.html) Количество часов: 1								
Вводный урок Количество часов: 1									
2	Познакомить с компонентами УМК и структурой учебника.								
Раздел 1 <i>Magazines</i> Тема: «СМИ: журналы» Количество часов: 7									
3	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речи.		Лексика из текста: <i>Technology</i> <i>Volunteer</i> <i>Create</i> <i>Session</i> <i>Construct</i> <i>Imagination</i> с. 7 <i>Dictionary</i>		чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). .The portrait project сс. 8,9		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 1. С.7 Check-in		SB с.8-9 WB с.122 Раздел 1
4	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение). Развивать навыки критического мышления. Развивать и совершенствовать диалогическую речи.		Лексика из текста: University School Academy Discuss Chat Construct Create Produce С.10 упр.4		чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). Сс. 8-9		Обсуждение героев курса. сс. 4-5 Диалог – обмен мнениями. С.10 упр.3		WB с.4-5

5	Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Совершенствовать произносительные навыки.	<i>Произношение</i> <i>ss как sh:</i> <i>Discussion</i> <i>Mission</i> <i>Impression</i> <i>procession</i>	<i>Словообразование</i> <i>при помощи –tion:</i> <i>С.11 упр.1,2</i>						WB с.6
6	Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи Present Simple и Present Continuous. Развивать и совершенствовать диалогическую речь.			Present Simple Present Continuous С.12 упр. 1-4			Диалог- расспрос с. 12 упр. 5		WB с.7 упр.1-4
7	Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов состояния (<i>stative verbs</i>)			Stative Verbs: Think (have an opinion) Sound Like Mean Need Prefer Know Like Love Hate Want Understand Remember Have(possession) С.13 упр.3 Grammar Extra с.127		аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. С.13 упр.1,2	<i>Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения)</i> с. 13 упр.4		WB с.8 упр.1-4

8	Развивать и совершенствовать навыки написания интервью с опорой на образец.							Написания интервью с опорой на образец. С.14-15 упр.1,2	SB с.15 упр. 3
9	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.					Аудирование с пониманием основного содержания текста с выборочным пониманием необходимой информации с. 16 упр.2,3(Conversation practice), упр. 1,2 (Listening Comprehension)	Диалогическая (диалог-расспрос) и монологическая речь(рассказ о семье Росса: с. 16 упр.1,4(Conversation Practice) упр. 3(Listening Comprehension) PT с.10 упр.1		PT с.11 упр.Check-out 1

Дополнительно:

TB Teacher's Resource Pages: cc.170-171

Teacher's Digibook

Раздел 2 City Life Тема: «Жизнь в городе» Количество часов: 7

10	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Words in the text</i> Dusty Fume Scent Drift Disguise Cascade Spurt Chariot Mingle		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) The man at the fountain с. 18-19		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 2. С.17 Check-in		SB с.18-19 WB с.122 Раздел 2
----	---	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

			Broad с. 17 <i>Dictionary</i>						
11	<p>Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение).</p> <p>Развивать навыки критического мышления.</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p>		<p><i>Слова из текста:</i> <i>Seller</i> <i>Roses</i> <i>Recognize</i> <i>The fountain</i> <i>White marble</i> <i>The bank</i> <i>Their bus</i> <i>Gone</i> <i>Broad</i> <i>Massive</i> <i>Wooden</i> <i>Blue</i> <i>Gold</i> <i>Vast</i> <i>Newspapers</i> <i>Cold drinks</i> <i>Snacks</i> <i>Ice-creams</i> <i>Flowers</i> <i>Chatting laughing</i> <i>Taking photos</i> <i>Throwing seeds to the pegions</i> <i>Fish</i> <i>Horses</i> <i>Bus</i> <i>Chariot</i> <i>Cart</i> <i>C.20</i></p>		чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). The man and the fountain сс.18-19		Диалог – обмен мнениями. С.20 упр.2		
12	Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе	Правила написания II перед окончаниями, начинающихся с гласной.	Словообразование: un-,dis-,re,-, -ful,-ed,-ing. с. 21 В упр.1	<i>Present Participle</i> С.21 упр.1-3					РТ с.14 упр.1-7 Словарь

	<p>изучаемого лексико-грамматического материала.</p> <p>Совершенствовать произносительные навыки.</p> <p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего причастия времени (<i>present participle</i>).</p>	С.21 С упр.1							
13	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи Past Simple и Past Continuous. Союзы while и when.</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)</p>			<p><i>Past Simple, Past Continuous</i> С.22 упр.1-6 While and when с. 22 упр. 5-6</p>	<p>чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с.22 упр. 1-2</p>		<p>Развивать диалогическую речь (диалог-расспрос) С.22 упр.3,6</p>		<p>РТ с.15 упр.1-3</p>
14	<p>Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст.</p> <p>Совершенствовать навыки распознавания и</p>			<p>Конструкция used to С. 23 упр. 1-4 Grammar Extra с.127</p>		<p>аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст</p>	<p>Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) с.23 упр.4</p>		<p>РТ с.16 упр. 1-4</p>

	употребления в речи грамматической конструкции used to					с.23 упр.1.2.			
15	Развивать и совершенствовать навыки описания места с опорой на образец.		<i>Тематическая лексика: Shining Deserted Dark Empty Quiet Lonely Gloomy Eerie Silent Shadowy Grey Peaceful Spooky С.25</i>					Развивать и совершенствовать навык описания места с опорой на образец.	РТ с.17
16	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.		<i>Разговорные выражения: How about you? Really? Poor you! Wow! Lucky you. С.26 упр.3 Conversation Practice</i>			Аудирование с пониманием основного содержания текста и необходимо й информации с. 26 упр. 2-4 Conversation Practice, 1,2 Listening Comprehension	Рассуждение с высказыванием своего мнения. С.26 упр.1 Conversation Practice, 3 Listening Comprehension Диалог-расспрос с. 26 упр.4 Conversation Practice РТ с.18 упр.1		РТ с.19 Check-out
17	Развивать навыки проектной деятельности. Учебник с. 131 Проект 1: <i>What happened next?</i>								
Разделы 1, 2: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2									
18	Урок-повторение Разделов 1, 2 Revision 1 сс. 20, 21 упр. 1-7								
19	Развивать экзаменационные навыки в формате международных экзаменов. Exam Practice Book (EPB) Test 1.								
Дополнительно: ТВ Teacher's Resource Pages: сс.170-171 Teacher's Digibook									

Раздел 3 <i>Life at the Edge</i> Тема: «Животные на грани исчезновения» Количество часов: 7									
20	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Слова из текста:</i> <i>Climate</i> <i>Threat</i> <i>Survive</i> <i>Reproduction</i> <i>Mammal</i> <i>Extinct</i> <i>Pollution</i> <i>Industry</i> с. 27 Dictionary		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). <i>Endangered animals in the north</i> С. 28		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 3. С.27 Check-in		SB с.28-29 WB с.122 Раздел 3
21	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение). Развивать навыки критического мышления. Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> <i>Diet</i> <i>Threat</i> <i>Appearance</i> <i>Reproduction</i> <i>Habitat</i> <i>Webbed</i> <i>Survive</i> <i>Floe</i> <i>Entire</i> <i>Waterproof</i> <i>Float</i> <i>Guarantee</i> <i>Pollution</i> <i>Climate</i> с.30		Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>Endangered animals in the north</i> сс.28-29		Диалог – обмен мнениями. С.30 упр. 3		РТ с.22 упр.2-4 с.23 упр.1-5 Словарь
22	Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Совершенствовать произносительные	Правила написания eі\ie с. 31 упр. 1-3	Словообразование: -al, -y с. 31 упр.1-4						РТ с.24 упр. 1-4

	навыки.								
23	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов в будущем времени.</p> <p>Развивать и совершенствовать монологическую речь.</p> <p>Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации (поисковое чтение)</p>			Will и be going to С. 32 упр. 1-5	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 32 упр. 1-2		Монологическая речь (рассуждение с высказыванием своего мнения) с опорой на прочитанный текст с. 32 упр.3 Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) С.32 упр.5		РТ с.25 упр.1-4
24	<p>Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст.</p> <p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в Present Continuous для выражения будущего времени.</p>			Present Continuous с.33 упр. 1-3 Grammar extra с. 127		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. С.33 упр. 1,2			РТ с.26 упр.1-3
25	<p>Развивать и совершенствовать навыки составления плана для написания статьи (доклада).</p>							Развивать и совершенствовать навык составления плана для написания статьи (доклада).	РТ с.27

26	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.					Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимо й информации с. 36 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	Диалог-распрос с. 36 упр. 4 Conversation practice, Рассказ(включа ющий эмоционально-оценочные суждения) с.36 упр.3 Listening comprehension PT с.28 упр.1		PT с.29 Check-out 3
----	---	--	--	--	--	---	--	--	---------------------

Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: cc.170-171 Teacher's Digibook

Раздел 4 *Advertisements* Тема: «Реклама» Количество часов: 7

27	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> Exhilarating Unique Half price Reduction Benefit Unforgettable Skills Challenge с. 38-39 Dictionary		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). <i>Adventure Sports Centre</i> С. 38-39		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 4. С.37 Check-in		SB с.38-39 WB с.122 Раздел 4
28	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение).		<i>Лексика из текста:</i> Exhilarating Unique Unforgettable Electrifying Unbelievable с.38-39		Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>Adventure</i>		Диалог – обмен мнениями. С.40 упр. 4		PT с.30 упр.2-4 с.31 упр.1-5 Словарь

	Развивать навыки критического мышления. Развивать и совершенствовать диалогическую речь.				<i>Sports Centre</i> с.38-39				
29	Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Совершенствовать произносительные навыки.	Правила чтения ou\oo с. 41 упр. 1	Словообразование: -ent\-ence, -ant\ance с. 41 упр.1-4						РТ с.32 упр. 1-7
30	Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего-совершенного (Present Perfect). Развивать и совершенствовать монологическую речь. Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)			Present Perfect С. 42 упр. 1-5	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 42 упр. 1-2		Монологическая речь (рассуждение с высказыванием своего мнения) с опорой на прочитанный текст с. 42 упр.3 Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) С.42 упр.5		РТ с.33 упр.1-3
31	Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей			Present Perfect с since, for, just, yet с.43 упр. 1-3 Grammar extra с. 128		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей			РТ с.34 упр.1-4

	информации с опорой на текст. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего-совершенного (Present Perfect) с наречиями неопределенного времени (just, yet) и предлогами (since, for).					й информации с опорой на текст. С.43 упр. 1,2			
32	Развивать и совершенствовать навыки написания рекламы с опорой на образец.		Тематическая лексика: Thrilling Exciting Not to be missed С.45 упр.4					Развивать и совершенствовать навык написания рекламы с опорой на образец. С.44-45 упр.1-6	РТ с.35
33	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.		Разговорные выражения: How about you? What a fuss you're making? Poor you! Oh, really? What a mess!			Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации с. 46 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	Диалог-распрос с. 46 упр. 4 Conversation practice, Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) РТ с.36 упр.1-3		РТ с.37 Check-out 4 С.36 упр.1(Listening and Speaking) Упр.4,5 (Individual speaking)
34	Развивать навыки проектной деятельности. Учебник с. 132 Project 2: <i>A letter to a friend</i>								
Разделы 3, 4: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2									
35	Урок-повторение Разделов 3, 4 Revision 2 сс. 38, 39 упр. 1-9								
36	Развивать экзаменационные навыки в формате международных экзаменов. Exam Practice Book (EPB) Test 2.								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: сс.170-171									

Teacher's Digibook									
Раздел 5 <i>Great Lives</i> Тема «Биографии великих людей» Количество часов: 7									
37	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> Governess Lonely Request Guidance Devastated Empress Expansion Obedient Harsh с. 48-49 Dictionary		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). <i>Victoria, Queen of the United States</i> С. 48-49		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 5. С.47 Check-in		SB с.48-49 WB с.122 Раздел 5
38	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение). Развивать навыки критического мышления. Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> <i>Tutor</i> <i>Governess</i> <i>Prime minister</i> <i>Husband</i> <i>Ruler</i> <i>Empress</i> с.48-49		Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>Victoria, Queen of the United States</i> сс.48-49		Диалог – обмен мнениями. С.50 упр. 3		РТ с.40 упр.2-4 с.41 упр.1-5 Словарь
39	Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Совершенствовать произносительные	Правила чтения gu с. 51 упр. 1,2	Словообразование: -ment\ -ness с. 51 упр.1-7						РТ с.42 упр. 1-3

	навыки.								
40	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи сравнительной степени прилагательных с союзами as...as, not as....as, -er than</p> <p>Развивать и совершенствовать монологическую речь.</p> <p>Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)</p>		<p>Тематическая лексика: Big Small Beautiful Interesting Busy Noisy Quiet Dirty Clean Hot Cold Exciting Peaceful С. 52 упр.5</p>	<p>Сравнительная степень прилагательных с союзами as...as, not as....as, -er than С. 52 упр. 1-5</p>	<p>Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 52 упр. 1-2</p>		<p>Монологическая речь (рассуждение с высказыванием своего мнения) <i>Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения)</i> с. 52 упр.5</p>		<p>РТ с.43 упр.1-3</p>
41	<p>Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст.</p> <p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (good, bad).</p>			<p>сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (good, bad). с.53 упр. 1-4 Grammar extra с. 128</p>		<p>Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. С.53 упр. 1,2</p>			<p>РТ с.44 упр.1-4</p>
42	<p>Развивать и совершенствовать навыки написания биографии королевы</p>							<p>Развивать и совершенствовать навык написания</p>	<p>РТ с.45</p>

	Англии, Елизаветы 1 с опорой на образец.							биографии королевы Англии, Елизаветы 1 с опорой на образец. С.54-55 упр.1,2	
43	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.		Тематическая лексика: Like Prefer Better The best More exciting Funnier The most interesting Favourite Brilliant Fantastic Разговорная лексика: Let me see Well, to be honest Of course! Fantastic or what? С.56 упр. 1,3			Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации с. 56 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	Диалог-распрос с. 56 упр. 4 Conversation practice, Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) РТ с.46 упр.1,2		РТ с.47 Check-out 5 С.46 упр.1(Listening and Speaking) Упр.4 (Individual speaking)
44	Развивать навыки проектной деятельности. Учебник с. 132 Project 3: <i>A great life</i>								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: сс.170-171 Teacher's Digibook									
Раздел 6 <i>What a Character!</i> Тема «Выбор профессии» Количество часов: 7									
45	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> Waft Screwdriver Scrutinize Expression Forehead Eyebrow Chin Concentration с. 58-59		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). <i>Mr Duffy's workshop</i> С. 58-59		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 6. С.57 Check-in		SB с.58-59 WB с.123 Раздел 6

			Dictionary						
46	<p>Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение).</p> <p>Развивать навыки критического мышления.</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p>		<p>Лексика из текста: <i>Rosy</i> <i>Tasty</i> <i>Sharp-eyed</i> <i>Neat</i> <i>Polished</i> с.58-59</p>		<p>Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>Mr Duffy's workshop</i> сс.58-59</p>		<p>Диалог – обмен мнениями. С.60 упр. 3</p>		<p>РТ с.48 упр.2-5 с.49 упр.1-7 Словарь</p>
47	<p>Совершенствовать навыки словообразования, конверсии, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p> <p>Совершенствовать произносительные навыки.</p>	<p>Правила чтения сочетания букв sc с. 61 упр. 1,2</p>	<p>Словообразование: -ate,конверсия с. 61 упр.1-6 Словарь</p>						<p>РТ с.50 упр. 1-5</p>
48	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей.</p> <p>Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое</p>			<p>Articles: a\an, the and zero article С. 62 упр. 1-5</p>	<p>Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 62 упр. 1-2</p>				<p>РТ с.51 упр.1-4</p>

	чтение)								
49	Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов. Употребляющихся с герундием или инфинитивом (verb+gerund or infinitive)			verb+gerund or infinitive с.63 упр. 1-5 Grammar extra с. 128		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. С.63 упр. 1,2			PT с.52 упр.1-4
50	Развивать и совершенствовать навыки описания внешности и характера героя с опорой на образец.		Тематическая лексика: Enjoys it\doesn't enjoy it\doesn't care Carefully\carelessly\ messily\neatly Energetically\slowly\ thoughtfully\clumsily Tidy\untidy\clean\dirty Sings\whistles\mutters\stays silent С.65 упр.2					Развивать и совершенствовать навык описания внешности и характера героя с опорой на образец. С.64-65 упр.1-3	PT с.53
51	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.		Разговорные выражения: You mean... How about you? Well...something like that... Really? What about you? Wait a minute! С. 66 упр.3 Conversation			Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-распрос с. 66 упр. 4 Conversation practice, рассказ-описание с.66 упр.3 Рассказ(включающий эмоционально-		PT с.55 Check-out 6 С.54 упр.1(Listening and Speaking) Упр.2,3 (Individual speaking)

			practice			с. 66 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	оценочные суждения) РТ с.54 упр.1		
Разделы 5, 6: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2									
52	Урок-повторение Разделов 5, 6 Revision 3 сс. 56, 57 упр. 1-7								
53	Развивать экзаменационные навыки в формате международных экзаменов. Exam Practice Book (EPB) Test 3 (Units 5-6).								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: сс.170-171 Teacher's Digibook									
54	Промежуточное тестирование Exam Practice Book (EPB) Test 4 (Units 1-6) Количество часов: 1								
Раздел 7 <i>This Is What to Do</i> Тема «Рецепты и инструкции» Количество часов: 7									
55	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> Fridge Fresh Ingredients Prepare Refrigerate Crush Beat Fry с. 68-69 Словарь		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). Brilliantly Healthy Beefburgers С. 68-69		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 7. С.67 Check-in		SB с.68-69 WB с.123-124 Раздел 7
56	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение). Развивать навыки критического мышления. Развивать и совершенствовать диалогическую речь.				Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>Brilliantly Healthy Beefburgers</i> сс.68-69		Диалог – обмен мнениями. С.70 упр. 2		РТ с.58 упр.2,3 с.59 упр.1-4 Словарь
57	Совершенствовать навыки	Правила чтения	Словообразование:	Past Participle as an					РТ с.60 упр. 1-

	словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи причастия прошедшего времени в качестве прилагательного. Совершенствовать произносительные навыки.	слов оканчивающихся на -ture с. 71 упр. 1 Spelling	pre- с. 71 упр.1 Making new words	adjective С.71 упр.1-4					4
58	Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи условных предложений реального характера нулевого типа (zero conditional). Развивать и совершенствовать монологическую речь. Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)			Zero Conditional С. 72 упр. 1-5	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 72 упр. 1-2		Монологическая речь (рассуждение с высказыванием своего мнения) с опорой на прочитанный текст С.72 упр.5		РТ с.61 упр.1-3
59	Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей			much, many, some, any, a lot of, a few lots of с.73 упр. 1-4 Grammar extra с. 129		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей			РТ с.62 упр.1-3

	информации с опорой на текст. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений much, many, some, any, a lot of, a few lots of.					й информации с опорой на текст. С.73 упр. 1,2			
60	Развивать и совершенствовать навыки написания рецепта с опорой на образец.							Развивать и совершенствовать навык написания рецепта с опорой на образец. С.74-75 упр.1-3	РТ с.63
61	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.					Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимо й информации с. 76 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	Диалог-распрос с. 76 упр. 4 Conversation practice, Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) РТ с.64 упр.1		РТ с.65 Check-out 7 С.64 упр.1(Listening and Speaking) Упр.2,3 (Individual speaking)

Дополнительно:
TB Teacher's Resource Pages: cc.170-171
Teacher's Digibook

Раздел 8 A Point of View Тема «Точка зрения» Количество часов: 7

62	Развивать и совершенствовать		<i>Лексика из текста:</i> Existence		Чтение с пониманием		Обсуждение и планирование		SB с.78-79 WB с.124 Раздел 8
----	------------------------------	--	--	--	---------------------	--	---------------------------	--	------------------------------

	<p>навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение).</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p>		<p>Stress Behaviour Instinct Cruel Captivity Boredom Isolation с. 78-79 Dictionary</p>		<p>основного содержания (ознакомительное чтение). <i>Wildlife World</i> С. 78-79</p>		<p>предстоящей работы раздела 4. С.77 Check-in</p>		
63	<p>Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение).</p> <p>Развивать навыки критического мышления.</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p>		<p><i>Лексика из текста:</i> <i>Exploitation</i> <i>Captivity</i> <i>Isolation</i> <i>Instincts</i> <i>Boredom</i> <i>Behavior</i> <i>Existence</i> с.78-79</p>		<p>Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>Wildlife World</i> сс.78-79</p>		<p>Диалог – обмен мнениями. С.80 упр. 4</p>		<p>РТ с.66 упр.2-4 с.67 упр.1-4 Словарь</p>
64	<p>Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p> <p>Совершенствовать произносительные навыки.</p>	<p>Омофонию С. 81 упр. 1 Правила чтения ci, ti как sh с. 81 упр. 2</p>	<p>Словообразование: re-,un-, dis-,im-,in- с. 81 упр.1-3</p>						<p>РТ с.68 упр. 1-4</p>
65	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи условных предложений</p>			<p>First Conditional С. 82 упр. 1-5</p>	<p>Чтение с выборочным пониманием интересующей</p>		<p>Монологическая речь (рассуждение с высказывание</p>		<p>РТ с.69 упр.1-4</p>

	реального характера 1-го типа (First Conditional) Развивать и совершенствовать монологическую речь. Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)				информации(поисковое чтение) с. 82 упр. 1-2		м своего мнения) с опорой на прочитанный текст С.82 упр.5		
66	Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов may, might, can, could, should, ought to, must.			Present Perfect с may, might, can, could, should, ought to, must с.83 упр. 1-4 Grammar extra с. 129		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. С.83 упр. 1,2			РТ с.70 упр.1-4
67	Развивать и совершенствовать навыки написания эссе на заданную тему с опорой на образец.							Развивать и совершенствовать навыка написания эссе с выражением своей точки зрения на заданную тему с опорой на образец. С.84-85 упр.1-4	РТ с.71
68	Развивать и совершенствовать		Разговорные выражения:			Аудирование с	Диалог-распрос		РТ с.73 Check-out 8

	навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.		I'm not sure. Your kind of thing This is more like it. You've got to be joking. Deadly serious I expect What's the matter? Exactly! C.86 упр.3			пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимо й информации с. 86 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	с. 86 упр. 4 Conversation practice, Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) РТ с.72 упр.1		C.72 упр.1(Listening and Speaking) Упр.2,3 (Individual speaking)
69	Развивать навыки проектной деятельности. Учебник с.134 Project 4: <i>What do you think?</i>								
Разделы 7, 8: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2									
70	Урок-повторение Разделов 7, 8 Revision 4 сс. 74, 75 упр. 1-9								
71	Развивать экзаменационные навыки в формате международных экзаменов. Exam Practice Book (EPB) Test 5 (Разделы 7-8)								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: сс.170-171 Teacher's Digibook									
Раздел 9 <i>How the Body Works</i> Тема «Как работает наш организм» Количество часов: 7									
72	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> Brain Approximately Muscle Transparent Human Automatically Weld с. 88-89 Dictionary		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). <i>How we see</i> С. 88-89		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 9. С.87 Check-in		SB с.88-89 WB с.124 Раздел 9
73	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое		<i>Лексика из текста:</i> <i>Vision</i> <i>Survive</i> <i>Sunshades</i> <i>Dust</i> <i>Eyes</i> <i>Blink</i> с.88-89		Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое		Диалог – обмен мнениями. С.90 упр. 3		РТ с.76 упр.2,3 с.77 упр.1-4 Словарь

	<p>чтение).</p> <p>Развивать навыки критического мышления.</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p>				<p>чтение).</p> <p><i>How we see</i> с.с.88-89</p>				
74	<p>Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p> <p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи герундия.</p> <p>Совершенствовать произносительные навыки.</p>	<p>Правила чтения окончания -sion с. 91 упр. 1,2</p>	<p>Словообразование: -ible, -able с. 91 упр.1-4</p>	<p>Gerund С.91 упр. 1,2 В</p>					<p>РТ с.78 упр. 1-6</p>
75	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи страдательного залога (Passive Voice.)</p> <p>Развивать и совершенствовать монологическую речь.</p> <p>Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)</p>			<p>Passive: present, past, future, present perfect С. 92 упр. 1-5</p>	<p>Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 92 упр. 1-2</p>		<p>Монологическая речь (рассуждение с высказыванием своего мнения) с опорой на прочитанный текст <i>С.92 упр.5</i></p>		<p>РТ с.79 упр.1-3</p>
76	<p>Совершенствовать и</p>			<p>Question tags</p>		<p>Аудирование</p>			<p>РТ с.80 упр.1-</p>

	развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи разделительных вопросительных предложений (question tags)			с.93 упр. 1-4 Grammar extra с. 129		с выборочным пониманием нужной или интересующе й информации с опорой на текст. С.93 упр. 1,2			4
77	Развивать и совершенствовать навыки описания процесса с опорой на образец.		Тематическая лексика: Mouth Nose Nasal cavity Larynx Pharynx Trachea Bronchi Right\left lung Bronchioles Sacs Alveoli С.95 упр.2					Развивать и совершенствовать навыки описания работы организма человека с опорой на образец. С.94-95 упр.1,2	PT с.81
78	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.					Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации с. 96 упр. 2,3 Conversation	Диалог-распрос с. 96 упр. 4 Conversation practice, Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) PT с.82 упр.1		PT с.83 Check-out 9 С.82 упр.1(Listening and Speaking) Упр.2,3 (Individual speaking)

						practice. Listening comprehension упр.1,2			
79	Развивать навыки проектной деятельности. Учебник с.134 Project 5: <i>Amazing eyes in the animal kingdom</i>								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: cc.170-171 Teacher's Digibook									
Раздел 10 <i>Later That Day</i> Тема «Сюжеты историй» Количество часов: 7									
80	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> Lonely Depressed Cheerfulness Radiant Certainty Inspire Embarrass Modestly с. 98-99 Dictionary		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). <i>A helping hand</i> С. 98-99		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 10. С.97 Check-in		SB с.98-99 WB с.124-125 Раздел 10
81	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение). Развивать навыки критического мышления. Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> <i>Tremendous</i> <i>Operation</i> <i>Crisp</i> <i>Album</i> <i>Gallery</i> <i>Impressed</i> <i>Terrible</i> <i>Beaming</i> <i>Worried</i> <i>Relieved</i> с.98-99		Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>A helping hand</i> с.98-99		Диалог – обмен мнениями. С.100 упр. 2		РТ с.84 упр.2,3 с.85 упр.1-5 Словарь
82	Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе	Правила чтения слов с окончанием – er,-re с. 101 упр. 1,2	Словообразование: -ous с. 101 упр.1-4	Extra information in clauses с. 101 упр. 1,2					РТ с.86 упр. 1-5

	<p>изучаемого лексико-грамматического материала.</p> <p>Придаточные предложения. (extra information in clauses)</p> <p>Совершенствовать произносительные навыки.</p>								
83	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего-совершенного (Present Perfect) и настоящего – совершенного длительного (Present Perfect Continuous)</p> <p>Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)</p>			<p>Present Perfect и Present perfect Continuous С. 102 упр. 1-4</p>	<p>Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 102 упр. 1-2</p>				<p>РТ с.87 упр.1-3</p>
84	<p>Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст.</p> <p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего-совершенного (Present Perfect) с ever, never.</p>			<p>Present Perfect с ever, never с.103 упр. 1-4 Grammar extra с. 130</p>		<p>Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. С.103 упр. 1,2</p>			<p>РТ с.88 упр.1-4</p>

85	Развивать и совершенствовать навыка написания рассказа с опорой на образец.		Тематическая лексика: Early that morning... Later that day.. In the morning\afternoon\evening.. Next day.. After breakfast\lunch\dinner... The day before\after... С.105 упр.1					Развивать и совершенствовать навыка написания рассказа с опорой на образец. С.104-105 упр.1,2	РТ с.89
86	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.					Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации с. 106 упр. 2,4 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	Диалог-распрос с. 106 упр. 5 Conversation practice, Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) с. 106 упр.3 Listening Comprehension РТ с.90 упр.1		РТ с.91 Check-out 10 С.90 упр.1(Listening and Speaking) Упр.2,3 (Individual speaking)
Разделы 9, 10: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2									
87	Урок-повторение Разделов 9, 10 Revision 5 сс. 92, 93 упр. 1-11								
88	Развивать экзаменационные навыки в формате международных экзаменов. Exam Practice Book (EPB) Test 6 (Units 9-10)								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: сс.170-171 Teacher's Digibook									
Раздел 11 <i>Sports Reports</i> Тема «Спортивные новости» Количество часов: 7									
89	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным		<i>Лексика из текста:</i> Soar Stunt		Чтение с пониманием основного		Обсуждение и планирование предстоящей		SB с.108-109 WB с.125 Раздел 11

	<p>пониманием содержания (изучающее чтение).</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p>		<p>Descend Chauffeur Limousine Roller skates Manager Jubilant Splendid с. 108-109 Dictionary</p>		<p>содержания (ознакомительное чтение). <i>A match with a difference</i> С. 108-109</p>		<p>работы раздела 4. С.107 Check-in</p>		
90	<p>Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение).</p> <p>Развивать навыки критического мышления.</p> <p>Развивать и совершенствовать диалогическую речь.</p>		<p><i>Лексика из текста:</i> <i>Semi-final</i> <i>Kick-off</i> <i>Half-time</i> <i>Show-off</i> <i>First class</i> с.108-109</p>		<p>Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое \поисковое чтение). <i>A match with a difference</i> сс.108-109</p>		<p>Диалог – обмен мнениями. С.110 упр. 2</p>		<p>РТ с.94 упр.2-4 с95 упр.1-3 Словарь</p>
91	<p>Совершенствовать навыки словосложения, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p> <p>Совершенствовать произносительные навыки.</p>	<p>Правила чтения –tch \ch\ с. 111 упр. В 1,2</p>	<p>Словосложение. с. 111 упр.1-6</p>						<p>РТ с.96 упр. 1-5</p>
92	<p>Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи косвенной речи (reported speech).</p>			<p>Reported speech С. 112 упр. 1-4</p>	<p>Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое</p>		<p>Диалог-интервью С.112 упр.4</p>		<p>РТ с.97 упр.1,2</p>

	Развивать и совершенствовать диалогическую речь. Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)				чтение) с. 112 упр. 1-2				
93	Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами: what, where,who,which, that			Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: what, where,who,which, that с.113 упр. 1-4 Grammar extra с. 130		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. С.113 упр. 1,2			РТ с.98 упр.1-4
94	Развивать и совершенствовать навыка написания статьи для газеты с опорой на образец.							Развивать и совершенствовать навыка написания статьи для газеты с опорой на образец. С.114-115 упр.1-4	РТ с.99
95	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух.		Тематическая лексика: Travel Fly Sail			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-распрос с. 116 упр. 4 Conversation practice,		РТ с.101 Check-out 11 С.100 упр.1(Listening and

	Развивать монологическую и диалогическую речь.		Flight Journey Stand up Walk around Sit still Get stuck Carriage C.116			и с выборочным пониманием необходимо й информации с. 116 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) РТ с.100 упр.1,2		Speaking) Упр.3,4 (Individual speaking)
96	Развивать навыки групповой долгосрочной проектной деятельности. Учебник с. 135 Project 6: School magazine – group project								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: cc.170-171 Teacher's Digibook									
Раздел 12 On Stage Тема «В театре» Количество часов: 7									
97	Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Развивать и совершенствовать диалогическую речь.		<i>Лексика из текста:</i> Familiar Weird Slip Landslide Shocked Mound Disaster Brainwave Urgently с. 118-119 Dictionary		Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). <i>Danger on the railway</i> С. 118-119		Обсуждение и планирование предстоящей работы раздела 4. С.117 Check-in		SB с.118-119 WB с.125 Раздел 12
98	Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение). Развивать навыки критического мышления.		<i>Лексика из текста:</i> Accident Anxiously Desperately Strange Worriedly с.118-119		Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое\поисковое чтение). <i>Adventure Sports Centre</i> сс.118-119		Диалог – обмен мнениями. С.120 упр. 2		РТ с.102 упр.2-4 с.103 упр.2-4 Словарь

	Развивать и совершенствовать диалогическую речь.								
97	Совершенствовать навыки словообразования, правил чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Наречная группа (adverbial phrases). Развивать УУД. Совершенствовать произносительные навыки.	Правила чтения а после w как \o\ с. 121 упр. С 1-3	Словообразование: -ive с. 121 упр.В 1	Adverbial phrases. С.121 упр. А 1-3					РТ с.104 упр. 1-5
99	Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи условных предложений нереального характера 2-го вида (Second conditional) Совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение)			Second conditional с.122 упр.1-4	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации(поисковое чтение) с. 122 упр. 1,2				РТ с.105 упр.1,2
100	Совершенствовать и развивать навыки аудирования с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи			have to, had to, don't have to, must, mustn't с.123 упр. 1-4 Grammar extra с. 130		Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с опорой на текст. С.123 упр. 1,2			РТ с.106 упр.1-4

	модальных глаголов have to, had to, don't have to, must, mustn't								
101	Развивать и совершенствовать навыка написания сценария с опорой на образец.		Тематическая лексика: Happily Cheerily Loudly In a puzzled voice Alarmed Yelling С.125 упр.3					Развивать и совершенствовать навыка написания сценария с опорой на образец. С.124-125 упр.1-3	PT с.107
102	Развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух. Развивать монологическую и диалогическую речь.		Разговорные выражения: Poor you\him\her! Lucky you\him\her! Me, too. I'm not sure. What\how about you? Anything special Nothing special Guess what! С.126 упр.3 Conversation practice			Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимо й информации с. 126 упр. 2,3 Conversation practice. Listening comprehension упр.1,2	Диалог-распрос с. 126 упр. 4 Conversation practice, Рассказ(включающий эмоционально-оценочные суждения) С.126 упр. 4 PT с.108 упр.1,2		PT с.109 Check-out 12 С.108 упр.1(Listening and Speaking) Упр.3,4 (Individual speaking)
Разделы 11, 12: повторение и закрепление изученного материала Количество часов: 2									
103	Урок-повторение Разделов 11, 12 Revision 6 сс. 110-111 упр. 1-7								
104	Развивать экзаменационные навыки в формате международных экзаменов. Exam Practice Book (EPB) Test 7 (Units 11-12)								
Дополнительно: TB Teacher's Resource Pages: сс.170-171 Teacher's Digibook									
105	<i>Итоговое тестирование</i> Exam Practice Book (EPB) Test 8 (Units 1-12) Количество часов: 1								