

# Содержание

С.	Раздел	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
4	Введение	Знакомство с героями	Читать и понимать на слух английские имена	
6	Раздел 1	Знакомство	Приветствовать и прощаться; спрашивать имя собеседника и называть своё имя; запрашивать информацию о предмете и называть запрашиваемый предмет	<i>What's your name? I'm / My name's ... What is it? It's a ...</i>
11	Мир вокруг нас	Речевой этикет англоговорящих стран	Читать и понимать содержание несложных высказываний этикетного характера	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 1
12	Раздел 2	Я и мои друзья	Представлять друга; запрашивать информацию о собеседнике и сообщать информацию о себе; считать от 0 до 12	<i>To be – I, you Are you a...? I'm (not) a ... This is (name) How are you?</i>
17	Мир вокруг нас	Речевой этикет англоговорящих стран	Читать и понимать содержание несложного диалога этикетного характера	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 2
18	Читаем с удовольствием!	Короткие стихотворения <i>Number Poems</i>	Самостоятельно читать и понимать содержание текстов разных жанров	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 1 и 2
20	Проверь себя!	Повторение лексико-грамматического материала разделов 1 и 2		
22	Раздел 3	Моя комната	Запрашивать информацию о предмете и называть предмет, находящийся вблизи и на расстоянии	<i>This is / That is ... What's this? What's that? Is it a/an ...? my your</i> лексика по теме «Комната»
27	Мир вокруг нас	Стиль жизни сверстников в разных странах	Читать и понимать содержание несложных текстов о жизни сверстников в разных странах	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 3
28	Раздел 4	Моя школа	Спрашивать собеседника о возрасте и называть свой возраст; описывать предметы школьного обихода, указывая название и цвет	<i>This is / These are ... To be – he, she How old ...?</i> множественное число имён существительных -s; названия предметов школьного обихода; цвета
33	Мир вокруг нас	Стиль жизни сверстников в разных странах	Читать и понимать содержание несложных текстов о жизни сверстников в разных странах	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 4
34	Читаем с удовольствием!	Пьеса <i>Happy Birthday, Anna!</i>	Самостоятельно читать и понимать содержание текстов разных жанров	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 3 и 4
36	Проверь себя!	Повторение лексико-грамматического материала разделов 3 и 4		

С.	Раздел	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
38	<b>Раздел 5</b>	На уроке	Понимать команды учителя и отдавать команды в игре; описывать людей / животных, указывая их качественные характеристики; называть цвета	<i>To be – we, they</i> учебные и игровые команды; названия животных; цвета
43	<b>Мир вокруг нас</b>	Животные мира	Читать и понимать содержание несложных текстов о животных	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 5
44	<b>Раздел 6</b>	Моя семья	Рассказывать о своей семье; запрашивать и указывать местонахождение людей / предметов / животных; говорить о принадлежности чего-либо кому-либо	<i>Where is / Where are...? his her</i> предлоги места; лексика по теме «Семья»; названия комнат
49	<b>Мир вокруг нас</b>	Стиль жизни сверстников в разных странах	Читать и понимать содержание несложных текстов о жизни сверстников в разных странах	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 6
50	<b>Читаем с удовольствием!</b>	Сказка <i>The Town Mouse and the Country Mouse</i>	Самостоятельно читать и понимать содержание текстов разных жанров	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 5 и 6
52	<b>Проверь себя!</b>	Повторение лексико-грамматического материала разделов 5 и 6		
54	<b>Раздел 7</b>	Мои увлечения	Сообщать о своих умениях и умениях другого человека; считать до 20	<i>Can</i> глаголы движения
59	<b>Мир вокруг нас</b>	Животные мира	Читать и понимать содержание несложных текстов о животных	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 7
60	<b>Раздел 8</b>	Мои умения	Спрашивать о том, что люди / животные умеют делать; описывать животное, указывая внешность, место обитания, умения; побуждать собеседника к совместной деятельности	<i>Can Let's</i> глаголы движения
65	<b>Мир вокруг нас</b>	Животные мира	Читать и понимать содержание несложных текстов о животных	Закрепление лексико-грамматического материала раздела 8
66	<b>Читаем с удовольствием!</b>	Рассказ <i>Can We Help?</i>	Самостоятельно читать и понимать содержание текстов разных жанров	Закрепление лексико-грамматического материала разделов 7 и 8
68	<b>Проверь себя!</b>	Повторение лексико-грамматического материала разделов 7 и 8		
70	<b>Словарь</b>			