

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК English World 5

Урок / №	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Домашнее задание / РТ
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
1	Входное тестирование Количество часов: 1								
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ (WELCOME UNIT) Количество часов: 7									
2	Познакомить с героями учебника. Развивать навыки чтения вслух и про себя. Развивать умение вести диалог-расспрос по теме «Досуг и увлечения». Закрепить навыки употребления <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> в речи.		Лексика по теме «Досуг и увлечения»	<i>Present Simple</i> <i>Present Continuous</i>	С. 4, 5 Упр. 1 с. 6	Упр. 1 с. 6, 7	Упр. 2 с. 7	Упр. А с. 6 Упр. В с. 7	
3	Развивать навыки чтения вслух и про себя. Развивать умение вести диалог-расспрос по теме «Выходной день». Развивать умение описывать значения слов. Закрепить навыки употребления в речи <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> .		Глаголы действия и состояния Лексика для описания досуга Названия профессий	<i>Past Simple</i> <i>Past Continuous</i>	Упр. 1 с. 8, 9 Упр. 1 с. 10, 11	Упр. 1 с. 8, 9 Упр. 1 с. 10, 11	Упр. 2, 3 с. 9 Упр. 2, 3 с. 11	Упр. А с. 8 Упр. В с. 9 Упр. А с. 10 Упр. В с. 11	

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

4	<p>Развивать умения в аудировании.</p> <p>Развивать умение вести диалог-расспрос по теме «Количество».</p> <p>Закрепить навыки употребления в речи <i>much/many, few/a few, little/a little</i>.</p>		<p>Названия продуктов питания</p>	<p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p><i>much/many, few/a few, little/a little</i></p>		Упр. 1 с. 12	Упр. 2, 3 с. 13	Упр. А с. 12 Упр. В с. 13	
5	<p>Развивать умения в аудировании.</p> <p>Закрепить навыки употребления в речи <i>too, enough</i>, модального глагола <i>could</i>.</p>		<p>Глаголы действия</p> <p>Качественные прилагательные</p>	<p>Модальный глагол <i>could</i></p> <p><i>too, enough</i></p>		Упр. 1 с. 14	Упр. 2, 3 с. 15	Упр. А с. 14 Упр. В с. 15	
6	<p>Развивать умения в аудировании.</p> <p>Развивать умение вести диалог-расспрос.</p> <p>Закрепить навыки употребления в речи <i>Present Perfect</i>, модального глагола <i>should</i>.</p>		<p>Глагольные словосочетания</p>	<p><i>Present Perfect</i></p> <p>Модальный глагол <i>should</i></p>		Упр. 1 с. 16, 17	Упр. 2, 3 с. 17	Упр. А с. 16 Упр. В с. 17	
7	<p>Развивать умения в аудировании.</p> <p>Развивать умения в монологической речи.</p> <p>Закрепить навыки употребления в речи прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</p>		<p>Качественные прилагательные</p>	<p>Сравнительные степени прилагательных</p>		Упр. 1 с. 18, 19	Упр. 2, 3, 4 с. 19	Упр. А с. 18 Упр. В с. 19	
8	<p>Развивать умения в аудировании.</p> <p>Развивать умения в диалогической речи.</p> <p>Закрепить навыки употребления в речи условных предложений, модального глагола <i>might</i>.</p>		<p>Названия сторон света</p> <p>Глаголы движения</p> <p>Лексика для описания природы</p>	<p>Условное предложение 1-го типа</p> <p>Модальный глагол <i>might</i></p>		Упр. 1 с. 20, 21	Упр. 2, 3 с. 21	Упр. А с. 20 Упр. В с. 21	

**Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5***

1 ПРИКЛЮЧЕНИЯ (A JOURNEY TO ADVENTURE) Количество часов: 4									
9	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		<p><i>maid, study, inventor, armchair, ankle, bandage; nod, escape, shake, promise, mean</i></p>		<p>С. 22, 23</p> <p>Упр. 1, 2 с. 24</p> <p>Упр. 3, 4 с. 24</p>	<p>С. 22, 23</p>	<p>Упр. 2 с. 24</p>	<p>Упр. 3, 4 с. 24</p>	<p>С. 2, 3</p>
10	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием конструкции <i>used to</i>.</p>		<p>Разговорные клише</p>	<p>Сложноподчиненные предложения с <i>Past Continuous</i> и <i>Past Simple</i></p> <p>Конструкция <i>used to</i></p>	<p>Упр. 1, 2 с. 25</p> <p>Упр. 1 с. 26</p>	<p>Упр. 1 с. 26</p>	<p>Упр. 3 с. 25</p> <p>Упр. 2, 3 с. 26</p>	<p>Упр. 2 с. 26</p>	<p>С. 4, 5</p>
11	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания слов с буквосочетанием <i>wh</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение писать короткий повествовательный текст.</p>	<p><i>wh</i></p>	<p>Слова, содержащие <i>wh</i></p> <p>Вопросительные слова</p> <p>Активная лексика Раздела 1</p>	<p>Грамматика Раздела 1</p>	<p>Упр. 1, 2 с. 27</p> <p>Упр. 1 с. 28</p>	<p>Упр. 1, 2, 4 с. 27</p>		<p>Упр. 1, 2, 3 с. 27</p> <p>Упр. 2 с. 28</p>	<p>С. 6–9</p>
12	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				<p>Упр. 1 с. 29</p>	<p>Упр. 2 с. 29</p>	<p>Упр. 3 с. 29</p>		

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

2 ВИДЫ ОТДЫХА (IN THE MOUNTAINS) Количество часов: 4									
13	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		<p><i>exhausted, massive, deep, shady, incredible; ravine, children, boulder, forest, sound</i></p>		<p>С. 30, 31</p> <p>Упр. 1, 2 с. 32</p>	<p>С. 30, 31</p>		<p>Упр. 3, 4 с. 32</p>	<p>С. 12, 13</p>
14	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-обмен мнениями с использованием <i>have to</i>.</p>		<p>Названия школьных дисциплин</p>	<p>Инфинитив в функции обстоятельства цели</p> <p><i>have to</i></p>	<p>Упр. 1, 2 с. 33</p> <p>Упр. 1 с. 34</p>	<p>Упр. 1 с. 34</p>	<p>Упр. 3, с. 33</p> <p>Упр. 2, 3 с. 34</p>	<p>Упр. 2 с. 34</p>	<p>С. 14, 15</p>
15	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания слов с буквосочетанием <i>ch</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение писать рассказ-воспоминание.</p>	<p><i>ch</i></p>	<p>Слова, содержащие <i>ch</i></p> <p>Активная лексика Раздела 2</p>	<p>Грамматика Раздела 2</p>	<p>Упр. 1, 2, 3 с. 35</p> <p>Упр. 1 с. 36</p>	<p>Упр. 1, 2, 4 с. 35</p>		<p>Упр. 1–3 с. 35</p> <p>Упр. 2 с. 36</p>	<p>С. 16–19</p>
16	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				<p>Упр. 1 с. 37</p>	<p>Упр. 2 с. 37</p>	<p>Упр. 3 с. 37</p>		
17	<p><i>Revision 1</i> с. 38, 39</p>								
18	<p><i>Project 1</i> с. 130 (PB), <i>Portfolio</i></p>								

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

3 ТОННЕЛИ И МОСТЫ (TUNNELS AND BRIDGES) Количество часов: 4									
19	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		<p><i>tunnel, channel, beam / arch / suspension bridge, tube, crane; label, caption, diagram</i></p>		<p>С. 40, 41</p> <p>Упр. 1, 2 с. 42</p> <p>Упр. 3 с. 42</p>	<p>С. 40, 41</p>	<p>Упр. 2 с. 42</p>	<p>Упр. 3 с. 42</p>	<p>С. 22, 23</p>
20	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-обмен мнениями с использованием прилагательных на <i>-ing</i> и <i>-ed</i>.</p>		<p><i>in a bakery, pilot, farmer, engineer, lift things, across rivers</i></p> <p>Разговорные клише</p>	<p><i>Present Simple Passive</i></p> <p>Прилагательные, оканчивающиеся на <i>-ing</i> и <i>-ed</i></p>	<p>Упр. 1, 2 с. 43</p> <p>Упр. 1 с. 44</p>	<p>Упр. 1 с. 44</p>	<p>Упр. 3 с. 43</p> <p>Упр. 2, 3 с. 44</p>	<p>Упр. 2 с. 44</p>	<p>С. 24, 25 (WB)</p>
21	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания прилагательных с суффиксом <i>-ful</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение составлять описание научного характера.</p>	<p><i>-ful</i></p>	<p>Прилагательные с суффиксом <i>-ful</i></p> <p>Активная лексика Раздела 3</p>	<p>Грамматика Раздела 3</p>	<p>Упр. 1, 2 с. 45</p> <p>Упр. 1 с. 46</p>	<p>Упр. 1–3 с. 45</p>		<p>Упр. 1, 2 с. 45</p> <p>Упр. 2 с. 46</p>	<p>С. 26–29</p>
22	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				<p>Упр. 1 с. 47</p>	<p>Упр. 2 с. 47</p>	<p>Упр. 3 с. 47</p>		

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

4 УДИВИТЕЛЬНЫЕ СООРУЖЕНИЯ (ASTONISHING STRUCTURES)									
Количество часов: 4									
23	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		<p><i>gift shop, canopy, staircase, column, chandelier, leaflet</i></p> <p>Лексика для описания архитектурных сооружений</p>		<p>С. 48, 49</p> <p>Упр. 1, 2 с. 50</p> <p>Упр. 3 с. 50</p>	<p>С. 48, 49</p>	<p>Упр. 2 с. 50</p> <p>Упр. 3 с. 50</p>		<p>С. 32, 33</p>
24	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием изученных грамматических структур.</p>		<p>Названия стран и материков</p> <p>Разговорные клише</p>	<p><i>Present Perfect + ever/never</i></p> <p><i>Present Perfect + ever/never</i></p>	<p>Упр. 1, 2 с. 51</p> <p>Упр. 1 с. 52</p>	<p>Упр. 1 с. 52</p>	<p>Упр. 3 с. 51</p> <p>Упр. 2, 3 с. 52</p>	<p>Упр. 2 с. 52</p>	<p>С. 34, 35</p>
25	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания прилагательных с приставкой <i>un-</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение составлять описание научного характера.</p>	<i>un-</i>	<p>Прилагательные с приставкой <i>un-</i></p> <p>Активная лексика Раздела 3</p>	<p>Грамматика Раздела 3</p>	<p>Упр. 1, 2 с. 53</p> <p>Упр. 1 с. 54</p>	<p>Упр. 1–3 с. 53</p>		<p>Упр. 1, 2 с. 53</p> <p>Упр. 2 с. 54</p>	<p>С. 36–39</p>
26	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				<p>Упр. 1 с. 55</p>	<p>Упр. 2 с. 55</p>	<p>Упр. 3 с. 55</p>		
27	<i>Revision 2 с. 56, 57</i>								
28	<i>Project 2 с. 131 (PB), Portfolio</i>								

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

5 МИФЫ ДРЕВНОСТИ (A STORY FROM THE ANCIENT WORLD) Количество часов: 4									
29	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		<p><i>horrifying, attack, dreadful, voyage, exhausted, creature</i></p> <p>Синонимы</p>		<p>С. 58, 59</p> <p>Упр. 1, 2 с. 60</p> <p>Упр. 3 с. 60</p>	<p>Упр. 2 с. 60</p>	<p>С. 58, 59</p>	<p>Упр. 3 с. 60</p>	<p>С. 42, 43 (WB)</p>
30	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием изученных грамматических структур.</p>		<p>Разговорные клише</p> <p>Лексика по теме «Школа»</p>	<p><i>Present Perfect + just, yet</i></p>	<p>Упр. 1, 2 с. 61</p> <p>Упр. 1 с. 62</p>	<p>Упр. 3 с. 61</p> <p>Упр. 1 с. 62</p>	<p>Упр. 2, 3 с. 62</p>	<p>Упр. 2 с. 62</p>	<p>С. 44, 45</p>
31	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания прилагательных с приставкой <i>dis-</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение писать сцену из пьесы (диалогический текст).</p>	<p><i>dis-</i></p>	<p>Слова с приставкой <i>dis-</i></p> <p>Активная лексика Раздела 5</p>	<p>Грамматика Раздела 5</p>	<p>Упр. 1–3 с. 63</p> <p>Упр. 1 с. 64</p>	<p>Упр. 1, 4 с. 63</p>		<p>Упр. 1–3 с. 63</p> <p>Упр. 2 с. 64</p>	<p>С. 46–49</p>
32	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				<p>Упр. 1 с. 65</p>	<p>Упр. 2 с. 65</p>	<p>Упр. 3 с. 65</p>		

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

6 ЛЕГЕНДЫ ДРЕВНОСТИ (A LEGEND FROM THE ANCIENT WORLD) Количество часов: 4									
33	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		<p><i>darkness, vast, hideous, silence, drag</i></p> <p>Антонимы</p>		<p>С. 66, 67</p> <p>Упр. 1, 2 с. 68</p> <p>Упр. 3 с. 68</p>	<p>С. 66, 67</p>	<p>Упр. 2 с. 68</p>	<p>Упр. 3 с. 68</p>	<p>С. 53</p>
34	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием <i>so, such</i>.</p>		<p>Прилагательные</p>	<p>Придаточные предложения определительные с союзами <i>which/that</i></p> <p>Восклицательные предложения с <i>so, such</i></p>	<p>Упр. 1–3 с. 69</p> <p>Упр. 1 с. 70</p>	<p>Упр. 1 с. 70</p>	<p>Упр. 2, 3 с. 70</p>	<p>Упр. 2 с. 70</p>	<p>С. 54, 55</p>
35	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания прилагательных с суффиксом <i>-er</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение писать акростих.</p>	-er	<p>Слова с суффиксом <i>-er</i></p> <p>Активная лексика Раздела 6</p>	<p>Грамматика Раздела 6</p>	<p>Упр. 1–4 с. 71</p> <p>Упр. 1 с. 72</p>	<p>Упр. 3, 4 с. 71</p>		<p>Упр. 1–3 с. 71</p> <p>Упр. 2 с. 72</p>	<p>С. 56–59</p>
36	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				<p>Упр. 1 с. 73</p>	<p>Упр. 2 с. 73</p>	<p>Упр. 3 с. 73</p>		
37	<p><i>Revision</i> 3 с. 74, 75, Промежуточное тестирование (DVD-ROM, http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/englishworld.html)</p>								
38	<p><i>Project</i> 3 с. 132 (PB), <i>Portfolio</i></p>								

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

7 ГАЗЕТЫ (NEWSPAPERS) Количество часов: 4									
39	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		<p><i>mistake, search, magazine, editor, decided, rescue</i></p>		<p>С. 76, 77</p> <p>Упр. 1, 2 с. 78</p> <p>Упр. 3 с. 78</p>	<p>С. 76, 77</p>	<p>Упр. 2 с. 78</p>	<p>Упр. 3 с. 78</p>	<p>С. 62, 63</p>
40	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием изучаемых грамматических структур.</p>		<p>Разговорные клише</p> <p>Лексика по теме «Жилье»</p>	<p><i>Present Perfect + for/since</i></p>	<p>Упр. 1–3 с. 79</p> <p>Упр. 1 с. 80</p>	<p>Упр. 1 с. 80</p>	<p>Упр. 2, 3 с. 80</p>	<p>Упр. 2 с. 80</p>	<p>С. 64, 65</p>
41	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания составных существительных.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение писать газетную статью.</p>	<p>Составные существительные</p>	<p>Составные существительные</p> <p>Названия жилищ</p> <p>Активная лексика Раздела 7</p>	<p>Грамматика Раздела 7</p>	<p>Упр. 1 с. 81</p> <p>Упр. 1 с. 82</p>	<p>Упр. 1, 3 с. 81</p>		<p>Упр. 1, 2 с. 81</p> <p>Упр. 2 с. 82</p>	<p>С. 66–69</p>
42	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				<p>Упр. 1 с. 83</p>	<p>Упр. 2 с. 83</p>	<p>Упр. 3 с. 83</p>		

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

8 РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЕ (RADIO AND TELEVISION)									
Количество часов: 4									
43	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		Лексика по теме «СМИ»		С. 84, 85	С. 84, 85			С. 72, 73
					Упр. 1, 2 с. 86		Упр. 2 с. 86		
					Упр. 3 с. 86			Упр. 3 с. 86	
44	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием <i>so ... that, such ... that</i>.</p>		Лексика по теме «Книги»	Артикли <i>so ... that</i> <i>such ... that</i>	Упр. 1 с. 87		Упр. 2, 3 с. 87		С. 74, 75
					Упр. 1 с. 88	Упр. 1 с. 88	Упр. 2, 3 с. 88	Упр. 2 с. 88	
45	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания слов, оканчивающихся на <i>-el</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение писать интервью.</p>	<i>-el</i>	Слова, оканчивающиеся на <i>-el</i>	Грамматика Раздела 8	Упр. 1, 3 с. 89	Упр. 1, 4 с. 89		Упр. 1, 2, 3 с. 89	С. 76–79
			Активная лексика Раздела 8		Упр. 1 с. 90		Упр. 1, 2, 4 с. 90	Упр. 2, 3, 5, 6 с. 90	
46	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				Упр. 1 с. 91	Упр. 2 с. 91	Упр. 3 с. 91		
47	<i>Revision 4</i> с. 92, 93								
48	<i>Project 4</i> с. 133 (PB), <i>Portfolio</i>								

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

9 ОБИТАТЕЛИ МОРСКОГО ДНА (DEEP SEA ANIMALS) Количество часов: 4									
49	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		Названия морских обитателей		С. 94, 95	С. 94, 95			С. 82, 83
					Упр. 1, 2 с. 96		Упр. 2 с. 96		
					Упр. 3 с. 96			Упр. 3 с. 96	
50	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием <i>ought to, want to, need to</i>.</p>		Разговорные клише	Страдательный залог (<i>Past Simple</i>) <i>ought to, want to, need to</i>	Упр. 1, 2 с. 97		Упр. 3 с. 97		С. 84, 85
					Упр. 1 с. 98	Упр. 1 с. 98	Упр. 2, 3 с. 98	Упр. 2 с. 98	
51	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания слов, оканчивающихся на <i>-le</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение писать рассказ с элементами описания и прямой речи.</p>	<i>-le</i>	Слова, оканчивающиеся на <i>-le</i> Активная лексика Раздела 9	Грамматика Раздела 9	Упр. 2, 3 с. 99	Упр. 1, 3 с. 99		Упр. 1, 2 с. 99	С. 86–89
						Упр. 1, 2 с. 100		Упр. 3, 4 с. 100	
52	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				Упр. 1 с. 101	Упр. 2 с. 101	Упр. 3 с. 101		

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

10 ПОДВОДНЫЙ МИР (DEEP SEA EXPLORATION) Количество часов: 4										
53	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		Лексика для описания рельефа морского дна, морской флоры и фауны, научных исследований		С. 102, 103	С. 102, 103		Упр. 2 с. 104	Упр. 3 с. 104	С. 92, 93
54	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием герундия.</p>		Разговорные клише	Условное предложение 2-го типа глагол + герундий	Упр. 1, 2 с. 105		Упр. 3 с. 105			С. 94, 95
55	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания слов, оканчивающихся на <i>-ey, -ee, -ire</i>.</p> <p><i>Writing</i> Формировать умение составлять диаграмму и описание к ней.</p>	<i>-ey, -ee, -ire</i>	Слова, оканчивающиеся <i>-ey, -ee, -ire</i> Активная лексика Раздела 10 <i>body, fin, eye, tentacle</i>	Грамматика Раздела 10	Упр. 2, 3 с.107	Упр. 1, 3 с. 107		Упр. 1 с. 107	Упр. 3, 4 с. 108	С. 96–99
56	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				Упр. 1 с. 109	Упр. 2 с. 109	Упр. 3 с. 109			
57	<i>Revision 5</i> с. 110, 111									
58	<i>Project 5</i> с. 134 (PB), <i>Portfolio</i>									

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

11 ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ (HELPING PEOPLE) Количество часов: 4									
59	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		Лексика по темам «Больница» и «Армия»		С. 112, 113	С. 112, 113		Упр. 2 с. 114	С. 102, 103
					Упр. 1, 2 с. 114			Упр. 3 с. 114	
					Упр. 3 с. 114			Упр. 3 с. 114	
60	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием изучаемых грамматических структур.</p>			Косвенная речь	Упр. 1, 2 с. 115		Упр. 3 с. 115		С. 104, 105
			Разговорные клише		Упр. 1 с. 116	Упр. 1 с. 116	Упр. 2, 3 с. 116	Упр. 2 с. 116	
61	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания слов, содержащих букву <i>g</i></p> <p><i>Writing</i> Развивать умение писать повествовательный текст.</p>	<i>g</i>	Слова, содержащие <i>g</i>		Упр. 1, 2, 3 с. 117	Упр. 2, 3 с. 117		Упр. 2 с. 117	С. 106–109
			Активная лексика Раздела 11	Грамматика Раздела 11	Упр. 1 с. 118			Упр. 2 с. 118	
62	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				Упр. 1 с. 119	Упр. 2 с. 119	Упр. 3 с. 119		

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

12 СПАСЕНИЕ ЛЮДЕЙ (SAVING OTHER PEOPLE) Количество часов: 4										
63	<p><i>Reading</i> Развивать умение ознакомительного чтения.</p> <p><i>Reading comprehension</i> Развивать умения поискового и изучающего чтения.</p> <p><i>Vocabulary</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи новых слов.</p>		Антонимы		С. 120, 121	С. 120, 121		Упр. 2 с. 122	Упр. 3 с. 122	С. 112, 113
64	<p><i>Grammar</i> Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.</p> <p><i>Grammar in conversation</i> Закрепить умение вести диалог-расспрос с использованием изученных грамматических структур.</p>		Разговорные клише	<i>more than, less than, fewer than, the most, the least, the fewest</i>	Упр. 1 с. 123		Упр. 2, 3 с. 123			С. 114, 115
65	<p><i>Spelling</i> Совершенствовать навыки чтения и написания слов, содержащих непроизносимые согласные буквы</p> <p><i>Writing</i> Развивать умение писать рассказ.</p>	<i>k, w, b</i>	Слова, содержащие непроизносимые согласные буквы	Активная лексика Раздела 12	Упр. 1–4 с. 125	Упр. 1–4 с. 125			Упр. 2 с. 126	С. 116–119
66	<p><i>Listening</i> Развивать умение понимать на слух диалогический текст.</p>				Упр. 1 с. 127	Упр. 2 с. 127	Упр. 3 с. 127			
67	<i>Revision</i> 6 с. 128, 129									
68	<i>Project</i> 6 с. 135 (PB), <i>Portfolio</i>									

Календарно-тематическое планирование
5-й год обучения
УМК *English World 5*

69	Защита индивидуального проекта
70	Итоговое тестирование (DVD-ROM, http://www.macmillanenglish.com/younglearners/englishworld/englishworld.html)