|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LanguageCert Young Learners. Level A1. Owl | | | | | | |
| Listening, Reading and Writing | | | | | | |
| Задание | | Содержание задания | | Что проверяется | Academy Stars 5 | Academy Stars 6 |
| Listening Part One | | В этой части 5 вопросов. Кандидату предъявляются по 3 картинки к каждому вопросу. Он должен отметить ту картинку, которая соотносится с высказыванием. Например, изображены животные. Услышав фразу ‘When we went to the zoo, we saw the penguins first’, кандидат должен отметить соответствующую картинку | | Выявление соответствия сказанного изображению | Unit 1, p. 13  Unit 1, p. 16  Unit 6, p. 75 Unit 7, p. 87  Unit 8, p. 101 | Unit 5, p.65  Unit 6, p.75  Unit 9, p.113 |
| Listening Part Two | | В этой части 5 вопросов. Прослушав краткий диалог, кандидат должен соединить линией имя ребенка и соответствующую картинку. Пример диалога:  G: Dad, look at these photos of John’s birthday party.  M: Oh, yes. Is that John standing near the window?  G: That’s his brother, Simon. He’s eating a sandwich because he’s always hungry!  M: Right! | | Соотнесение услышанного с изображением и написанным именем (аудирование + чтение) | Unit 1, p. 16  Unit 2, p. 27  Unit 3, p.43  Unit 4, p.53  Unit 4, p.59  Unit 5, p.65  Unit 8, p. 105 | Unit 5, p.69  Unit8, p.104  Unit 10, p.127 |
| Listening Part Three | | Пять диалогов и по одному, и по три картинки к каждому вопросу. После прослушивания каждого фрагмента диалога кандидат должен прочитать вопрос и отметить нужную картинку. Первый фрагмент диалога:  M: Helen, did you enjoy your weekend at your aunt’s house?  G: Yes, Grandpa, it was great! I love the countryside!  M: Did you go there by train?  G: Mum drove me in her car. And I came back by bus.  Вопрос: How did Helen go to her aunt’s house? Изображены автобус, машина и поезд. | | Прослушивание для полного понимания. | Unit 2, p. 27  Unit 5, p.65  Unit 7, p. 87 | Unit 5, p. 65  Unit 6, p. 87  Unit 8, p. 107  Unit 10, p. 127 |
| Listening Part Four | | Прослушать длинный диалог (разбит на 5 частей с интервалами в 10 сек.), прочитать вопрос к каждой части и ответить письменно.  B: Hello, Alice. I went to the cinema last week with my family.  G: Hello, Nick. What was the name of the film?  B: It’s called ‘The Sea’. It was great.  G: ‘The Sea’? I don’t know that film.  B: It’s a new one.  Name of film ………………… | | Прослушивание для извлечения конкретной информации, с элементами проверки чтения и письма | Unit 1, p. 13  Unit 1, p. 17  Unit 3, p.39  Unit 3, p.43  Unit 4, p.53  Unit 5, p.68  Unit 10, p.127 | Unit 1, p. 13  Unit 2, p. 27  Unit 3, p. 39  Unit 5, p. 53  Unit 5, p. 59  Unit 5, p. 68-69  Unit 8, p. 101  Unit 9, p. 113 |
| Reading Part 1 | | Прочитать 6 утверждений и, сверяя прочитанное с картинкой, написать yes или no рядом с каждым из них. | | Полное понимание прочитанного на уровне предложения. | Unit 2, p.31  Reading time, pp.93-95  Unit 8, p. 96-98 | Unit 1, pp. 8-10  Reading time, pp. 44-47  Unit 4, pp. 49-50  Unit 5, p. 81  Unit 9, p. 108-110  Unit 10, p. 122-124 |
| Reading Part 2 | | Текст с 5 пропусками и выбором из трех вариантов для заполнения каждого пропуска  Dolphins live in the sea and they ....................... swim very fast. Dolphins are very clever animals  and some people think they are (1).......................... cleverest animals in the sea.  1. some the a | | Грамматика | Unit 5, p.61-62  Unit 8, p. 99  Unit 8, p. 106 | Unit 1, pp. 8-11  Unit 2, p. 32-33  Unit 3, p. 38  Unit 8, p. 106 |
| Reading Part 3 | | Текст с шестью пропусками. Их необходимо заполлнить словами из рамки.  I love Saturday. It’s my ................................ day. I don’t (1)................................ up early because it’s not  a school day. Dad makes pancakes for breakfast and they are the best pancakes in the  (2)................................!  favourite tired vegetables wake ride bring  world idea boring | | Полное понимание прочитанного, лексика. | Unit 2, p.31  Unit 2, p.33  Reading time, p. 45-47  Unit 6, p. 71 | Unit 2, p. 23-24  Unit 5, p. 58  Unit 5, p. 80 |
| Reading Part 4 | | Текст, разделенный на три части с ограниченной опорой на картинку. По три вопроса к каждой части, на которые необходимо ответить письменно (одно слово). Ответы извлекаются из текста. | | Полное понимание прочитанного и письмо | Unit 1, pp.9-10  Reading time, pp. 19-21  Unit 2, pp. 23-24  Unit 3, pp.35-36  Unit 4, p.48-50  Unit 6, p. 71-72  Unit 7, p. 83-84  Unit 9, pp. 108-110  Reading time, 118-121 | Unit 1, pp. 8-10  Unit 3, p. 34-36  Unit 6, p. 82-84  Reading time, p. 92-95  Unit 8, p. 96-98 |
| Writing Part 1 | | Write 4 sentences about your classroom. Example: I like my classroom because it is big. | |  | Unit 2, p. 27  Unit 8, p. 102-103 |  |
| Writing Part 2 | | Даны три картинки. Необходимо описать каждую из них, составив по два предложения. | |  | Unit 2, p. 28-29  Unit 3, p.40-41  Unit 5, p.66  Unit 6, p. 76-77 | Unit 1, p. 16 |
| SPEAKING | | | | |  |  |
| Speaking Part 1 | Personal questions: name, age, where you live, learning English, favourite sport, etc. | |  | | Unit 2, pp. 25-26  Unit 2, p.32  Unit 3, p.37-38  Unit 3, p.42  Unit 4, p.52  Unit 4, p.58 | Unit 1, p. 12 |
| Speaking Part 2 | Карточка с изображением предметов, относящихся к трем темам (например, виды транспорта, предметы, которые находятся в ванной комнате, объекты на небе – солнце, облако, луна и т.д.). Экзаменатор задает по 2 вопроса к двум категориям предметов. Например,     * Which pictures show things you can see on a street?     • What’s this? | |  | | Unit 2, p. 30  Unit 3, p.34  Unit 4, p.48 | Unit 1, p. 17  Unit 3, p. 42 |
| Speaking Part 3 | Сравнение двух сходных картинок с различиями в деталях. Кандидату необходимо описать различия между ними. Например, Clown has red hair. Clown has blue hair. | |  | | Unit 3, p.39  Unit 7, p. 90 | Unit 5, p. 56  Unit 9, p. 117 |
| Speaking Part 4 | Кандидату предлагается описать картинку. Желательно, чтобы описание включало не менее 7 предложений. | |  | | Unit 2, p. 27  Unit 2, p. 30  Unit 5, p.68  Unit 7, p. 90 | Unit 1, p.16  Unit 2, p.27  Unit 4, p.56  Unit 9, p.117 |