|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LanguageCert Young Learners. Level Pre-A1. Fox | | | | |
| Listening, Reading and Writing | | | | |
| Задание | Содержание задания | Что проверяется | Academy Stars 1 | Academy Stars 2 |
| Listening Part One | В этой части 5 вопросов. Кандидату предъявляются по 3 картинки к каждому вопросу. Он должен отметить ту картинку, которая соответствует услышанному высказыванию. Например, изображены три футболки разных цветов. Услышав фразу ‘Rob’s T-shirt is blue’, кандидат должен отметить соответствующую картинку | Выявление соответствия услышанного высказывания изображению | Unit 1, p.12  Unit 2, p.28  Unit 2, p.30  Unit 6, p.83 | Unit 2, p. 26  Unit 3, p. 31  Unit 4, p. 45  Unit 8, p. 104  Unit 10, p. 130  Unit 10, p. 133 |
| Listening Part Two | В этой части 5 вопросов. Прослушав краткий диалог, кандидат должен соединить линией имя ребенка и соответствующую картинку. Пример диалога:  F: This girl’s got a ball. But she isn’t playing football. B: No, basketball. That’s Sophie. F: She’s got nice long hair. B: Yes, she’s very pretty | Соотнесение услышанного с изображением и написанным именем (аудирование + чтение) | Unit 1, p. 14-15  Unit 1, p.18  Unit 3, p.40  Unit 4, p.56-57  Unit 5, p.66  Unit 6, p.80  Unit 7, p.92  Unit 8, p.108-109  Unit 9, p.118  Unit 10, p.132 | Unit 2, p. 20  Unit 4, p. 55  Unit 5, p. 64  Unit 6, p. 78  Unit 7, p. 84  Unit 8, p. 96-97  Unit 10, p. 124 |
| Listening Part Three | Пять диалогов. Прослушав краткий диалог, кандидат должен написать имя или число, упомянутое в диалоге. Например:  F: And what’s your family name?  B: It’s Brown.  F: Brown. Can you spell that?  B: Yes. B-R-O-W-N.  Нужно написать BROWN | От восприятия на слух к письму (аудирование + письмо) | Unit 7, p.86  Unit 7, p.92  Unit 8, p.106 | Unit 2, p. 28-29  Unit 3, p. 38  Unit 6, p. 80  Unit 7, p. 90  Unit 9, p. 117 |
| Reading Part 1 | Необходимо соединить названия предметов с их изображениями. 5 вопросов. | Соответствие прочитанного изображению (чтение отдельных слов и соотнесение с изображением) | Unit 8, p.98  Unit 9, p.110-111  Unit 10, p.124  Unit 10, p.134-135 | Unit 4, p. 48-49  Unit 5, p. 57  Unit 5, p. 66-68  Unit 6, p. 71  Unit 7, p. 82  Unit 10, p. 132 |
| Reading Part 2 | Представлена картинка, к которой относятся 5 утверждений. Кандидат должен отметить «галочкой» утверждения, соответствующие картинке, и «крестиком» - те, которые не соответствуют изображению. Примеры утверждений:   1. A girl is giving an orange to a monkey.      2. There is a picture of a horse on the board.     3. A boy in a blue jacket is throwing a hat.     4. There are five school bags on the teacher’s desk.     5. One girl is wearing a pink dress | Чтение предложений. Практически, это вариант задания True/False | Unit 2, p.22  Unit 3, p.34  Unit 4, p.48  Unit 5, p.60  Unit 5, p.62-63  Unit 6, p.76-77  Unit 8, p.100-101  Unit 9, p.112 | Unit 2, p. 22  Unit 3, p. 34-35  Unit 4, p. 46-47  Unit 6, p. 72  Unit 7, p. 86-87  Unit 8, p. 107  Unit 9, p. 110 |  |  |
| Reading Part 3 | Короткий текст с пятью пропусками. Пропуски необходимо заполнить словами из рамки (одно слово не подходит ни к одному пропуску). Пример текста:  I have a white mouse and ....................... name is Michael. It (1)....................... in a nice big box. There’s  a lot (2)....................... food in its box, but it likes sitting on my hand and eating some carrot.  It (3)....................... got some toys in its box, too. It plays with (4)....................... and then it goes to  sleep. Some people (5)....................... like my mouse but I love it!  Варианты: don’t him lives them has aren’t of | Чтение текста из 5 предложений. Задание на грамматику. | Unit 2, p.24-25  Unit 3, p.36-37  Unit 7, p.88-87  Unit 8, p.103  Unit 9, p.119 | Reading Time, p. 40-42  Unit 4, p. 53  Unit 6, p. 81  Unit 7, p. 91  Unit 10, p. 131 |
| Reading Part 4 | Картинка и пять вопросов к ней. Необходимо прочитать вопросы и ответить, написав одно слово. Например:  What’s the boy doing? playing with a ……………………………………… | Чтение + лексика + письмо | Unit 4, p.50-51  Unit 6, p.75  Unit 6, p.81  Unit 6, p.82 | Unit 2, p. 22  Unit 3, p. 43  Unit 4, p. 48-49  Unit 4, p. 54  Unit 5, p. 58  Unit 7, p. 85  Unit 8, p. 100-101  Unit 9, p. 112-113 |
| Writing Part 1 | Write 3 sentences about your home. Example: I like my house. | Грамматика, знание лексики, относящейся к определенной теме. | Unit 3, p.42-43  Unit 5, p.67  Unit 8, p.107  Unit 9, p.113  Unit 9, p.119 | Unit 2, p. 27  Unit 4, p. 53  Unit 5, p. 65  Unit 9, p. 117 |
| Writing Part 2 | Дана картинка. Необходимо написать 3 предложения, описывающие ее. Например: The children are watching television. | Грамматика и лексика. | Unit 2, p.23  Unit 2, p.29  Unit 7, p.87 | Unit 1, p. 17  Unit 2, p. 20  Unit 5, p. 57  Unit 5, p. 59 |
| SPEAKING | | | | |
| Speaking Part 1 | Personal questions: name, age, where you live |  | Unit 1, p.17  Unit 7, p.91  Unit 10, p.127 | Unit 2, p. 25  Unit 7, p. 89 |
| Speaking Part 2 | 2 картинки (например, одно животное и несколько предметов). Вопросы к картинкам: what is this/what are these? Do you like elephants? What is your favourite animal? |  | Unit 2, p.20  Unit 2, p.27  Unit 6, p.72  Unit 6, p.79  Unit 7, p.84  Unit 10, p.131 | Unit 1, p. 9  Unit 1, p. 15-16  Unit 5, p. 57  Unit 6, p. 71 |
| Speaking Part 3 | Картинка с несколькими персонажами/предметами. Вопросы по картинке: кто что делает, где находится, какого цвета, что на ком надето. Задается около 5 вопросов. |  | Unit 1, p. 10  Unit 3, p.32-33  Unit 3, p.39  Unit 4, p.46  Unit 5, p.58  Unit 7, p.97 | Unit 1, pp. 10-11  Unit 1, p. 16  Unit 4, p. 51  Unit 5, p. 63  Unit 6, p. 77  Unit 7, p. 82  Unit 8, p. 96-97  Unit 9, p. 108  Unit 9, p. 121 |