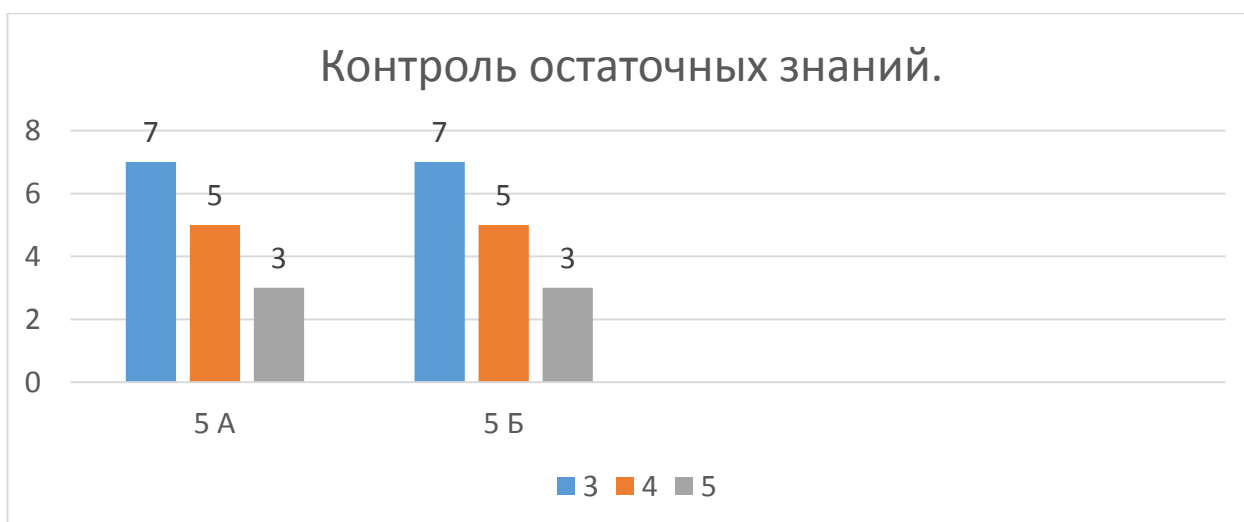


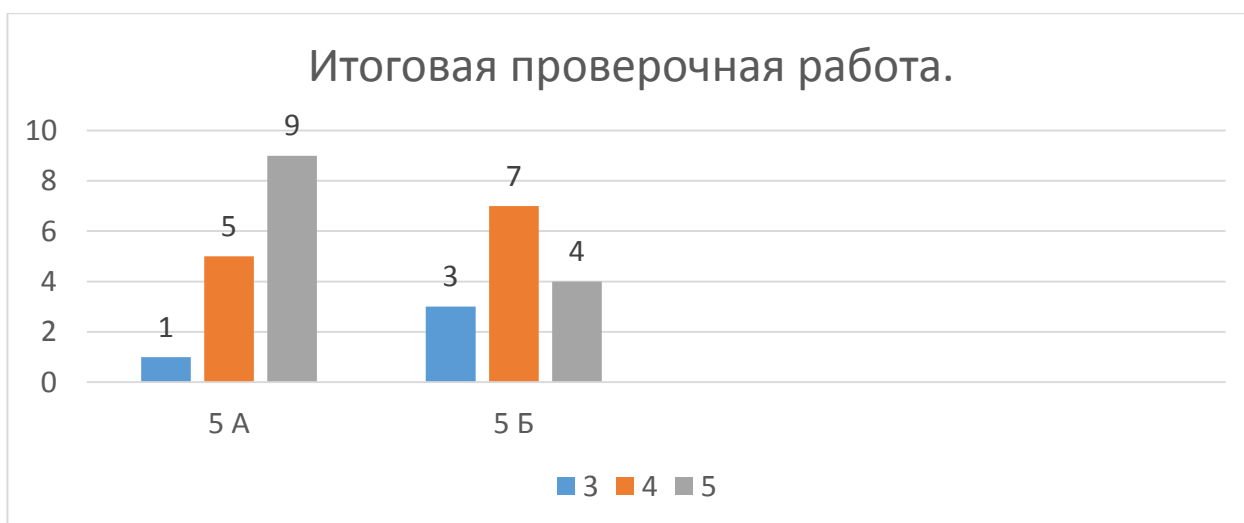
Анализ работы с онлайн приложением рабочей тетрадь Workbook “Gateway” A1 +.

Апробирование онлайн приложения Workbook “Gateway” A1+ проходило на базе гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина г. Калининграда в 5 «А» классе в период с 13.04. 2017 г. по 13.05.2017 г. Выбранный уровень А 1+ владения английским языком соответствовал уровню подготовки учащихся 5 «А» класса по английскому языку. Темы, предлагаемые для изучения, пересекались с темами, предусмотренными программой пятого класса, поэтому работа с данным ресурсом стала своего рода дополнением к учебнику и позволила не только закрепить, но и расширить полученные знания и навыки. Обучение проходило путем комбинирования материала, предложенного базовым учебником из Федерального перечня, учебником “Gateway” А 1 + на печатной основе и онлайн рабочей тетрадь Workbook “Gateway” А 1 +. Работа с онлайн Workbook “Gateway” А 1 + осуществлялась учащимися преимущественно дома.

В целях анализа результативности работы с данным онлайн приложением был проведен небольшой эксперимент. Мы попытались сравнить результативность обучения двух классов: 5 «Б», который изучал тему “Holidays”, используя только базовый учебник из Федерального перечня, и 5 «А» класса, который изучал то же, но с включением заданий по аналогичной теме из онлайн Workbook “Gateway”, которая называется “Holidays planner”. Необходимо заметить, что лексический и грамматический материал совпадают в обоих ресурсах за исключением некоторых грамматических моментов, которые объяснялись учащимся с использованием учебника “Gateway” А1 + на печатной основе. Таким образом, закрепление изученного материала в 5 «Б» (в не экспериментальном классе) проходило на основе материалов базового учебника из Федерального перечня, а в 5 «А» классе с привлечением онлайн приложения рабочая тетрадь Workbook “Gateway” А 1 +. Перед изучением темы “Holidays” был проведен контроль остаточных знаний за прошлые годы в обоих классах. Анализ результатов показал, что учащиеся и 5 «А» класса, и 5 «Б» класса имели примерно одинаковый уровень остаточных знаний (см. диаграмму).



После изучения темы “Holidays” в 5 «А» классе с привлечением онлайн приложения Workbook “Gateway”, а в 5 «Б» классе с использованием только базового учебника из Федерального перечня, была проведена проверочная работа, которая показала, что количество «5» и «4» в 5 «А» классе больше, чем в 5 «Б» классе ( см. диаграмму).



Таким образом, можно сделать вывод, что изучение темы с использованием онлайн приложения Workbook “Gateway” А 1 + положительно сказалось на уровне усвоения материала учащимися.

После окончания работы с приложением учащимся было предложено заполнить анкету, которая содержала несколько вопросов.

- Понравилось ли вам работать с онлайн приложением Workbook “Gateway” А1+ ? Если да, то почему?
- В чем возникли трудности при использовании данного ресурса?
- Хотели ли бы вы дальше работать с предложенным приложением?

Учащиеся оставили положительные отзывы о работе с данным приложением, отметив, что выполнять задания с привлечением Интернет-ресурсов интересней, чем работать только с учебником, есть возможность после выполнения заданий проверить свои результаты, что задания очень интересные. Но были такие ребята, у которых возникли проблемы главным образом технического характера, связанные доступом к сети Интернет.

Немаловажно отметить, что работа с данным онлайн приложением очень удобна для учителя. Разнообразие содержащихся в приложении материалов обеспечивает практическую направленность обучения, что способствует достижению основных целей – научить общаться на иностранном языке в рамках повседневной тематики. Следует отметить, что данный ресурс направлен на приоритетное обучение говорению как виду речевой деятельности. Он реализует в полной мере следующие современные подходы к обучению иностранным языкам: компетентностный подход, в центре которого стоит понятие коммуникативной компетенции; когнитивно-коммуникативный подход, цель которого - формирование коммуникативной компетенции с особым акцентом на познавательном развитии ученика и его способностей; межкультурный подход, образовательная цель которого понимается как развитие (нравственное и интеллектуальное) языковой личности школьника, способного к межкультурному общению на изучаемом языке; дифференцированный подход, который предлагает использование различных упражнений в зависимости от цели обучения и видов речевой деятельности.

Несомненными достоинствами данного онлайн ресурса являются хорошая наглядность, то, что темы отвечают интересам молодежи, актуальная подборка материалов и заданий, все задания даны на изучаемом языке. Материал в целом направлен на воспитание таких качеств, как толерантность, взаимоуважение, сопереживание, взаимопонимание. Данное приложение позволяет учителю отследить результаты своих учеников, помочь в выполнении задания, используя чат.

К отрицательным моментам можно отнести то, что могут возникнуть технические проблемы, связанные с доступом к сети Интернет, поэтому перед началом работы с приложением следует проверить наличие сети Интернет на рабочем месте.

В целом работа с онлайн приложением рабочая тетрадь Workbook “Gateway” А 1 + способствовала углублению и расширению знаний и навыков в английском языке у учащихся. Работа с данным приложением проходили дома в непринужденной обстановке, что позволило создать оптимальные условия для самостоятельной работы. Интересные упражнения и возможность получить быструю проверку выполненных заданий сделали процесс обучения увлекательным, а учителю позволили сократить время проверки выполненных работ и получить адекватную картину уровня усвоения учащимися изученной темы.