

Работа с онлайн-тренажером Устной части ЕГЭ к учебному пособию «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с Интернет-ресурсом» издательства «Макмиллан»

В условиях введения Устной части ЕГЭ по английскому языку в новом (компьютеризированном) формате особенно важно найти то пособие, которое максимально эффективно подготовит выпускника средней школы к итоговому экзамену.

Учебное пособие «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом», написанное популярными авторами Марией Валерьевной Вербицкой, Малколмом Манном и Стивом Тейлором-Ноулзом, содержит 15 новых тестов, которые включают задания Устной части. Именно эти варианты и представлены в онлайн-тренажере. На сегодняшний день их пять. Но по словам представителей издательства, их количество будет увеличиваться, что даст выпускникам возможность хорошей практики при подготовке к экзамену. Тренажер включает в себя все четыре типа заданий:

- Задание 1 – чтение небольшого текста вслух
- Задание 2 – составление вопросов по заданной теме
- Задание 3 – описание одной из трех предложенных фотографий
- Задание 4 – сравнение и сопоставление двух представленных фотографий

Нам хотелось бы поделиться первыми впечатлениями от работы с онлайн-тренажером. Во-первых, хочется отметить, что начать работу – зарегистрироваться на сайте (для новых пользователей), ввести код доступа, который дан на обложке «Тестов» – достаточно просто. Получив доступ к интернет-ресурсу, учитель может работать на любом компьютере, как в школе, так и дома, как с группой, так и индивидуально. Он имеет доступ к заданиям, он может создать группу учащихся и контролировать выполнение ими предложенных заданий.

Во-вторых, онлайн-тренажер удобен в работе. Каждое из четырех заданий отрабатывается отдельно. К каждому заданию дана подробная инструкция, с которой учащийся знакомится перед его выполнением. Это особенно важно на начальном этапе подготовки к Устной части, когда учащийся перед выполнением полного комплекса из четырех заданий должен понять принцип выполнения каждого из них в отдельности.

Задание 1 – чтение вслух отрывка текста. Тренажер предоставляет возможность прослушать текст перед прочтением, что позволяет учащемуся не только правильно прочитать все английские слова, но и проследить интонационный рисунок текста. Количество попыток выполнения задания не ограничено, что дает возможность отработать сложные моменты и качественно выполнить задание. Нажав на клавишу записи, учащийся может записать свой ответ и прослушать его по окончании выполнения задания. Учитель в этот момент может находиться рядом и контролировать работу ученика, особенно при выполнении первых тестов, чтобы снять стресс у учащихся при записи ответа и ответить на возникающие вопросы.

При выполнении заданий есть возможность следить за временем: на экране есть часы, которые показывают время подготовки к ответу и время выполнения задания.

В Задание 2 учащемуся необходимо задать пять вопросов по предложенной ситуации. Прослушивая запись, учитель обращает внимание на грамматические ошибки учащегося. При наличии грубых ошибок, учащемуся может быть рекомендовано выполнить задание повторно, чтобы отработать вопросительные структуры прямых вопросов.

Тренажер также дает прекрасную возможность для тренировки описания фотографий в Задании 3, а также сравнения и сопоставления фотографий в Задании 4. Учащемуся, как и в предыдущих заданиях, дается подробная инструкция и рекомендации для выполнения заданий. Учителю следует помнить, что тренажер – это контролирующий элемент, поэтому для качественного выполнения задания учащийся должен быть обучен употреблению лексики высокого уровня (Задание 4) и грамматическим структурам для выражения собственных мыслей. Запись ответа укажет ученику на его ошибки, которые можно исправить при дальнейшей работе с онлайн-тренажером.

Задания предполагают спонтанность речи в предложенных речевых ситуациях. Тренажер помогает отработать навыки сдачи Устной части экзамена, сформировать комфортные психологические условия для испытуемого. Учитель или сам учащийся могут подобрать задания ресурса в соответствии с изучаемой темой, или сконцентрировать свое внимание на заданиях, которые вызывают затруднения, например, составление вопросительных предложений. Есть возможность уделить больше внимания заданию повышенной сложности. Существует функция повторного выполнения задания. Учащиеся воспринимают это как возможность совершенствовать свой ответ. Функция записи помогает прослушать ответ и обратить внимание на ошибки. Часто, прослушав запись высказывания, ученик отмечает, что его речи не хватает выразительности и эмоциональности. Подобный тренинг психологически настраивает учащихся на успешность речевой деятельности. Стараясь уложиться во временные рамки, испытуемый приобретает навык беглой устной речи, так как для всех, кто использует тренажер, первостепенный интерес составляет соблюдение объема высказывания – как минимум 12-15 предложений.

Комфортность работы с онлайн-тренажером отмечают и учащиеся 11 классов, которые уже через два месяца должны будут сдать реальный экзамен по Устной части. За 2-3 тренинга у всех пользователей тренажера снимается психологический стресс, появляется желание улучшить свой результат и усовершенствовать умения устной речи. Вполне вероятно, что, используя весь диапазон тренировочных заданий, ученик проявит желание пройти полный тест (как на экзамене), состоящий из 4 заданий, без пауз, с непрерывной записью и возможностью все это время следить за временем.

Подводя итог, работая с новым ресурсом, мы убедились, что для сдачи экзамена в компьютеризированной форме нужна такая поддержка, как онлайн-тренажер. Он делает процесс подготовки приближенным к реальным условиям экзамена, помогает организовать самостоятельную работу учащихся. Данный интернет-ресурс создает условия для развития и совершенствования навыков спонтанной речи, которые соответствуют требованиям системы Общеввропейских компетенций владения языком. Мы рекомендуем этот ресурс всем учителям английского языка и учащимся и верим в успешность достижения поставленных целей.

*Воложанина Наталья Васильевна
учитель английского языка МБОУ гимназии № 63 г. Челябинска
высшей категории
Почетный работник общего образования РФ,
эксперт устной и письменной части ЕГЭ*

*Соколова Ольга Петровна
учитель английского языка МБОУ гимназии № 63 г. Челябинска
высшей категории
эксперт устной и письменной части ЕГЭ*