

Series authors:

Malcolm Mann

Steve Taylore-Knowles

Laser

Local Exam Practice
[Russia]

A2


MACMILLAN

Macmillan Education
Between Towns Road, Oxford OX4 3PP
A division of Macmillan Publishers Limited

Companies and representatives throughout the world

ISBN 978-0-230-42479-1

Text, design and illustration © copyright Macmillan Publishers Limited 2012
Series authors: Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles

First published 2012

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, transmitted in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

Designed by Peter Burgess

These materials may contain links for third party websites. We have no control over, and are not responsible for, the contents of such third party websites. Please use care when accessing them.

Although we have tried to trace and contact copyright holders before publication, in some cases this has not been possible. If contacted we will be pleased to rectify any errors or omissions at the earliest opportunity.

2016 2015 2014 2013 2012
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Review

Units 1–2

Part 1 Listening

B2

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker says he/she has to wear something special to school.
2. The speaker always does the same thing when he/she gets back from school.
3. The speaker says he/she goes online during the break.
4. The speaker spends a lot of time choosing what to wear.
5. The speaker says he/she does a sport on Fridays.
6. The speaker says he/she usually takes food to school.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Tips

Задание B2 проверяет умение понимать основную мысль звучащего текста.

1. Просмотрите утверждения 1–6 и
 - в каждом из них выделите ключевые слова, выражающие мысль утверждения;
 - подумайте, какими ещё словами, близкими по значению ключевым, можно передать эту же мысль (знание синонимов пригодится при прослушивании аудиотекста, в котором мысль утверждения может быть выражена другими словами).
2. При первом прослушивании
 - старайтесь понять основное содержание каждого высказывания;
 - отмечайте то утверждение, мысль которого, на ваш взгляд, соответствует основному содержанию прослушиваемого высказывания.
3. При повторном прослушивании проверьте правильность первоначальных ответов и дайте ответы там, где не удалось этого сделать при первом прослушивании.
4. Помните, что одно утверждение лишнее.

Part 2 Reading

B3

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Hanging Out
2. Beginning a Sport
3. Playing Music
4. Collecting Books

5. Eating Out
6. Computer Games
7. Taking Photos
8. Boring Hobbies

A. Tim is 12 years old and he never knows what to do in his free time. His grandfather told him that when he was a boy he spent lots of time collecting stamps that he kept in an album, or reading books. Tim doesn't think those were fun hobbies. His dad said to him that when he was 12, he built model aeroplanes or wrote letters to his penfriends. Tim doesn't think people had interesting things to do in their free time in the past.

B. When you are a teenager you have a lot of things that you have to do – go to school every day, do your homework when you get back from school every afternoon, help your parents around the house at the weekends. So when teenagers do have a bit of free time, what do they like to do? Hobbies? No. Most young people say they prefer spending time with friends doing things like playing football or listening to music than doing any other activity.

C. Do you like swimming? Do you enjoy playing tennis or basketball? Do you like doing all these things but think you aren't very good at them? When you have some free time, why don't you come and see our fantastic new club? We are at 12, Maple Ave, and we want you to become a member. Come and join! Swimming practice is on Mondays and Wednesdays, 5pm–7pm, tennis practice is every Saturday, 10am–11.30am and basketball practice is every Tuesday and Thursday, 5.30pm–7.30pm. Visit us today! Beginners welcome!

D. Lots of teenagers have hobbies. Some young people like playing chess or backgammon. Other teenagers prefer doing some kind of sport like cycling or windsurfing. Kaylee Milton's favourite hobby is going out to restaurants! Kaylee likes food but she only likes good food. This means she only visits really good places when she wants a meal. Last week, Kaylee went to the new restaurant in Camden Square with her parents. She said the food was fantastic, the music was great, and that she had a lot of fun.

E. A. G. Baillie Secondary School's got a great school orchestra. It plays everything from jazz to hip hop and it is looking for new members. Do you play an instrument like the guitar, violin or piano really well? Do you want to wear a uniform and play at local concerts? Practice is every day after school from three to five o'clock. Being in an orchestra is a fun way to spend your free time. Interested? Go to Ms Smith's class during the break today.

F. More young people than ever before now own a camera. Lots of teenagers use their mobile phones to take pictures; others are lucky enough to have a digital camera. Either way, it's easy to take great photos these days. The camera does all the work for you and digital photography is quite a cheap hobby. It can also be lots of fun. If you're worried that your photos aren't very good, there are lots of books with advice on getting the best out of your camera. So what are you waiting for?

G. The age of technology has made a big difference to the way young people spend their free time. Instead of sitting at home reading books or spending time outside playing different sports, huge numbers of teenagers now spend their time at home in their room. They are usually sitting on a chair in front of a computer screen, often playing games with people they have never met. Parents don't always think this is a good use of free time but teenagers disagree!

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

Tips

Задание B3 проверяет умение понимать основное содержание текста.

1. Прочитайте заголовки 1–8.
2. Попробуйте предсказать, о чём может идти речь в тексте под тем или иным заголовком.
3. Просмотрите тексты и постарайтесь определить основную идею каждого из них.
4. Внимательно прочитайте первый текст и подберите к нему заголовок.

5. Помните, что в тексте и соответствующем ему заголовке один и тот же смысл может быть выражен разными словами.
6. Не смущайтесь, если вам покажется, что тексту подходят два заголовка или более. Вдумчиво прочитайте остальные тексты, подбирая к ним названия – постепенно к каждому тексту будет подобран соответствующий его содержанию заголовок.
7. Не забудьте, что один заголовок лишний.

Part 3 Grammar & Vocabulary

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B12**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B4–B12**.

B4	Sheila Fulmore is a thirteen-year-old teenager. She _____ got brothers or sisters but she has a lot of friends she hangs out with in her free time.	NOT HAVE
B5	Yesterday she _____ her friend, Kyle, a text message.	SEND
B6	The text message said, 'What are you doing? _____ (you) to go to the cinema to see a film tonight? It's a scary film!'	WANT
B7	I _____ at half past six.'	GO
B8	Kyle wrote a text message back that said, 'I _____ TV at the moment. I don't want to go to the cinema tonight, thanks.'	WATCH
B9	I _____ to see a film last Monday night.	GO
B10	I saw <i>Scream 4</i> . I _____ it at all. It was really scary.	NOT LIKE
B11	Come over here. I bought a new computer game yesterday. I _____ it last night and it's really fun.	PLAY
B12	And right now Mum _____ pizza, so you can have some too!'	MAKE

Tips

Задание B4–B12 проверяет умение использовать грамматические структуры в контексте речи.

1. Просмотрите весь текст целиком, постарайтесь понять его основное содержание.
2. Важно сразу определить время (настоящее, прошедшее, будущее), в котором ведётся повествование, а также наличие в тексте прямой речи. Помните, что в прямой речи могут быть употреблены любые временные формы.
3. Вдумчиво прочитайте первое предложение с пропуском. Определите, какой член предложения пропущен. Подумайте, какую, исходя из контекста, грамматическую форму нужно образовать от слова, данного на полях справа от строки.
4. Помните, что требуемая грамматическая форма может состоять из нескольких слов, т. е. из основного полнозначного слова и слова вспомогательного или служебного.
5. Образуйте требуемую грамматическую форму от данного слова и заполните пропуск.
6. Заполните подобным образом все пропуски в тексте.
7. Прочитайте весь текст и убедитесь, что вписанные вами слова не нарушают его смысл и логику.

Part 4 Writing

C1

При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться **только** по записям, сделанным на этом листе. Никакие записи черновика учитываться не будут. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You want to join a youth club. Complete this application form.

Westville Youth Club Application Form

Name: _____

Date: _____

What are your interests – what sports/games/other hobbies do you enjoy?

Write 100–120 words. Remember the rules for completing an application form.

Tips

- Use present simple when you talk about the things you like to do.
- Use phrases like *first*, *also*, *finally* when listing your interests.
- Always write **100–120** words. If you don't write enough words, the work won't be marked at all.

Part 5 Speaking

C2

Student Card

Task 1

Give a talk about a typical week in your life.

Remember to say:

- what you do at different times of the days of the week
- what hobbies you enjoy and why
- what clubs you are a member of and when you joined.

You have to talk for **1.5–2 minutes**. The examiner will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

Tips

- Read the rubric on your card carefully.
- Remember to answer all of the questions.
- Talk for **1.5–2** minutes. The examiner will listen to you until you have finished.

Review

Units 3–4

Part 1 Listening

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях **A1–A6** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- | | |
|---|--|
| <p>A1</p> <p>Why is George unhappy?</p> <ol style="list-style-type: none">1) He wants to go outdoors.2) Diana doesn't want to play with him.3) Diana told him to stop talking. | <p>A4</p> <p>What was it like when they arrived at the house?</p> <ol style="list-style-type: none">1) cool2) dark3) interesting |
| <p>A2</p> <p>What is Diana reading?</p> <ol style="list-style-type: none">1) She's reading a love story.2) She's reading a ghost story.3) She's reading a detective story. | <p>A5</p> <p>Who has read <i>The Spaceship Has Landed</i>?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Julia and Diana have read it.2) Diana and George have read it.3) George and Julia have read it. |
| <p>A3</p> <p>What did Joey ask Petra to do?</p> <ol style="list-style-type: none">1) He asked her to go somewhere.2) He asked her to watch TV with him.3) He asked her to call his mother. | <p>A6</p> <p>What does George suggest when the rain has stopped?</p> <ol style="list-style-type: none">1) playing for five minutes2) finishing the story3) riding their bikes |

Tips

Задание A1–A6 проверяет умение полностью понимать звучащий текст.

1. До начала прослушивания просмотрите все задания (A1–A6) теста, для того чтобы получить представление о содержании аудиотекста.
2. Обратите особое внимание на различия в предлагаемых вариантах ответа, что подготовит вас к восприятию нужной информации.
3. При первом прослушивании отмечайте разными знаками правильные, на ваш взгляд, ответы и те, в которых вы сомневаетесь.
4. При повторном прослушивании проверьте правильность выбранных ответов и оставьте только один вариант ответа там, где вы сомневались в выборе.
5. Имейте в виду, что слова и выражения из звучащего текста могут быть использованы как в правильных, так и неправильных вариантах ответа. Поэтому очень важно обращать внимание не просто на отдельные слова, но на контекст, в котором они используются.
6. Помните, что в случае наличия двух синонимичных (совпадающих по смыслу) вариантов ответа, неверны оба варианта.
7. Выполнив задание, прочитайте подряд все свои ответы, чтобы убедиться в отсутствии логических нарушений, противоречий.

Part 2 Reading

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A7–A14 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

So, you're having a surprise party for your friend's birthday. Isn't that exciting? Have you ever planned a party before? Planning a party is exciting, but it can be confusing too. But don't be frightened. The secret is to make a list, lots of lists, and do all the little jobs on them to make sure that your party is a big success. If you make a list (or lists!), you won't forget anything and you will be able to plan your time better.

The first thing to think about is the invitations. Have you decided how many people to invite? Have you decided who to invite? Have you decided to make the invitations yourself or to buy them? Have you arranged how to send the invitations? After you've decided how many, and who, you can choose how to send the invitations. You can send the invitations online, or you can print them and then give them to the people you want to come to the party.

The second thing you need to do is organise the refreshments. Have you thought about what snacks to buy? Those aren't expensive so get lots. For example, you could order a pizza from a local pizza restaurant. Make sure you choose a popular one. And snacks like crisps, sausage rolls and cheese are always popular. Leave some snacks on the table for the guests when they arrive and then order the pizza later. Don't forget about drinks. Have you decided to have fizzy drinks or fruit juice? Have a look in your local supermarket to check prices.

OK, you've already decided to have the party indoors. That's great because you don't have to be worried about rain, but have you organised the decorations? Go buy them and then you can ask a friend to come to the party a bit early to help you put them up. You won't have to spend a lot of time doing that – about 30 minutes.

And that's that! You have organised a party that everyone will enjoy. Oh! Don't forget to ask two or three friends to stay after the party to help you tidy up!

A7 You need to organise things well to have a good party.

1) True 2) False 3) Not stated

A8 Lists can help you remember everything.

1) True 2) False 3) Not stated

A9 It's best to make the party invitations yourself.

1) True 2) False 3) Not stated

A10 You must have a computer to organise a party.

1) True 2) False 3) Not stated

A11 Pizza is cheap to buy.

1) True 2) False 3) Not stated

A12 It's a good idea to look at prices before you buy anything.

1) True 2) False 3) Not stated

A13 The decorations cost more than the food.

1) True 2) False 3) Not stated

A14 Putting up decorations is a big job.

1) True 2) False 3) Not stated

Tips

Задание A7–A14 проверяет умение понимать и извлекать необходимую информацию из текста.

1. Просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание. Не останавливайтесь на словах, значение которых вы не понимаете, вникайте в общий смысл текста.
2. Прежде чем приступить к повторному чтению текста, просмотрите утверждения A7–A14.
3. Помните, что утверждения представлены в том же порядке, что и запрашиваемая информация в тексте. Порядок следования утверждений поможет вам понять и извлечь требуемую информацию.
4. Прочитайте текст ещё раз и определитесь с ответами.
5. Помните о разнице между вариантами False (Неверно) и Not Stated (В тексте не сказано). False – утверждение несёт информацию, которая противоречит информации в тексте. Not Stated – утверждение несёт информацию, которая в тексте не содержится.

Part 3 Grammar & Vocabulary

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B13–B18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B13–B18**.

B13	I've never forgotten the _____ story my friend, Mary, told me.	INTEREST
B14	It was a story about her _____ .	CHILD
B15	It was her grandfather's birthday and Mary was very _____ about the party her mother was planning for that evening at a popular local restaurant.	EXCITE
B16	Mary was looking out of the restaurant window when the guests arrived. Everyone sat and waited – they were all _____ .	CONFUSE
B17	Mary thought, 'Where's Grandfather?' Then, Mary's mother said, 'Oh, no! _____ I didn't remember to invite my father to his own party!'	FORTUNATELY
B18	Mary's grandfather was very _____ to find he had missed his party!	SURPRISE

Tips

Задание B13–B18 проверяет умение использовать различные способы словообразования.

1. Прочитайте текст, чтобы понять его основное содержание.
2. Вдумчиво прочитайте первое предложение с пропуском. Подумайте, какая часть речи (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие и т. д.) пропущена.
3. Посмотрите на опорное слово, данное справа, и преобразуйте его в требуемую часть речи. Возможно, следует:
 - добавить приставку или суффикс;
 - добавить и приставку и суффикс;
 - изменить основу.
4. Помните,
 - в слове может быть несколько изменений;
 - вновь образованное слово может иметь отрицательное значение.
5. Заполните пропуск.
6. Выполните подобным образом всё задание.
7. Прочитайте текст с заполненными пропусками и убедитесь, что употреблённые вами слова не нарушают структурно-смысловые связи в тексте.

Part 4 Writing

C1

Для ответа на задание C1 используйте отдельный чистый лист. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться **только** по записям, сделанным на этом листе. Никакие записи черновика учитываться не будут. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend, Jack.

... I've just read your letter that said you're having a fancy dress party – that is so exciting! I think it's good that you're having it indoors. I've heard it rains a lot in England! So, have you sent the invitations? Have you decided what refreshments to have yet? Have you arranged the music and the games for the big day? ...

Write him a letter and answer his **three** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Tips

- Use short, simple sentences.
- Use short forms (*I've, it's*, etc).
- Give information clearly.
- Use present perfect simple to talk about things you've already done.

Part 5 Speaking

C3

Student Card

Task 2 (2–3 minutes)

You are staying in England with a group of other students. You would like to buy a book of stories for your little sister. She is interested in ghost stories and science fiction stories. You want the book to have a lot of stories.

Before you decide what book to buy ask the shop assistant about:

- what books with stories they have
- whether the books have ghost stories and science fiction stories
- how many stories the books have.

You begin the conversation. The examiner will play the part of the shop assistant.

Remember to:

- be active and polite
- ask questions and find out all the information you need
- decide which book to buy.

Tips

- Greet the shop assistant politely (*Hello, I wonder if you could help me? I'm looking for ...*).
- Remember to ask questions clearly using the correct question words (*What, How many*, etc).
- Finish the conversation by saying which book you've decided to buy (*I think, I'll buy ...*).

Review

Units 5–6

Part 1 Listening

B1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных **A, B, C** и **D**. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1–5 только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. In a restaurant
2. In a supermarket
3. In the station
4. In a house
5. In a library

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Tips:

Задание B1 проверяет умение понимать общее содержание звучащего текста.

1. Просмотрите список 1–5 и подумайте, с какими ключевыми словами ассоциируются у вас перечисленные в этом списке места действия. При аудировании это поможет вам в выборе требуемого места действия. Однако не ожидайте полного совпадения, помните, что в аудиотексте могут быть использованы синонимы подобранных вами ключевых слов.
2. При первом прослушивании
 - старайтесь понять суть каждого диалога;
 - отмечайте то место действия, в котором, на ваш взгляд, происходит прослушиваемый диалог.
3. При повторном прослушивании проверьте правильность первоначальных ответов и дайте ответы там, где не удалось этого сделать при первом прослушивании.
4. Помните, что одно место действия лишнее.

Part 2 Reading

B3

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Learning about History | 5. Seeing Famous People |
| 2. A Fantastic View | 6. A River Tour |
| 3. Walking in London | 7. Great Shopping |
| 4. Buying Cheap Tickets | 8. Learning about Science |

- A.** Are you looking for a really great experience on your tour of London? Come and visit us at the Eye! When you get to the top you'll be an amazing 135m above the ground! But you shouldn't be nervous; there is nothing to be worried about. From the top of the Eye, on a clear day, you can see for about 40km. That's a lot of London to see! Tickets: Pupils on school trips: £9.54. Adults: £18.60. And you can use your credit card!
- B.** I'm having an amazing time here in London with a group of friends from school! Tomorrow we're going on a bus tour and I'm very excited about it. The tour starts at 9 o'clock in the morning so I'll have to get up at 7.30. First, we're going to Madame Tussauds. Can you believe I'm going to meet David Beckham and Lady Gaga? OK, so they're made of wax. It's still very cool! I have to go. I'll be in touch when I get back.
- C.** London's great for shopping, but forget about department stores. Camden Market in North London is one of the most popular shopping areas in the capital. You can get to the market by bus or tube or you can go there on the canal. However you get there, you won't be disappointed. The market stalls and shops sell everything from amazing clothes to unusual jewellery, art, shoes and gifts. And if you get hungry, there are stalls with food from all over the world!
- D.** There are so many ways to see the fantastic city of London! Why not take a trip on the Thames? It'll give you some interesting experiences that you'll never forget. Take a Thames cruise for some great views and lots and lots of fun. The boat leaves from Westminster Palace, near the Houses of Parliament, every morning at 9:15. Tickets for pupils: £4.20. Remember! No trip to London is complete without a trip on the Thames. Get your tickets today!
- E.** To all pupils on the Pictou Primary School trip: tomorrow morning's guided tour starts at 8.30. It's going to be a nice clear day so we won't be taking a bus on our trip. First we're going to go to Trafalgar Square. You can feed the birds there. Then we'll go past Downing Street, where the Prime Minister lives and works. After that we'll stop for lunch at a nice little restaurant by the River Thames. You should bring sun cream; you might burn. And wear shoes that won't hurt your feet!
- F.** Hi, everyone! Thanks for visiting my blog. Today I'm going to talk about a great experience I had. I went on a school trip yesterday and we went to Buckingham Palace. You know, where Queen Elizabeth II lives? The Palace is her official home but I don't think she was at home. But I found out lots and lots of really interesting things about Old England and I didn't have to read a school book to do it! When you're in London, you have to visit Buckingham Palace!
- G.** If you're a fan of museums, you'll be pleased to hear that the museums in London are free. One of the most interesting is the Science Museum, where you'll be amazed by all the exhibits on display. And lots of them are interactive so you can discover science in a new and exciting way. While you're in London, don't miss out on the Natural History Museum, where the life-size dinosaur is a popular attraction ... and a bit scary!

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

Tips

Задание B3 проверяет умение понимать основное содержание текста.

1. Прочитайте заголовки 1–8.
2. Попробуйте предсказать, о чём может идти речь в тексте под тем или иным заголовком.
3. Просмотрите тексты и постарайтесь определить основную идею каждого из них.
4. Внимательно прочитайте первый текст и подберите к нему заголовок.
5. Помните, что в тексте и соответствующем ему заголовке один и тот же смысл может быть выражен разными словами.
6. Не смущайтесь, если вам покажется, что тексту подходят два заголовка или более. Вдумчиво прочитайте остальные тексты, подбирая к ним названия – постепенно к каждому тексту будет подобран соответствующий его содержанию заголовок.
7. Не забудьте, что один заголовок лишний.

Part 3 Grammar & Vocabulary

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B12**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B4–B12**.

B4	Janice went on a school trip yesterday. When the bus arrived in London, Janice asked her teacher, ‘_____ (we) the London Dungeon now?’	VISIT
B5	‘Yes, we are. It _____ at 9.’	OPEN
B6	Janice said, ‘Do we have to buy tickets?’ The teacher said, ‘No, you don’t have _____ tickets. I’ve already bought them.’	BUY
B7	Which also means we don’t have _____ in a queue.’	WAIT
B8	‘_____ (we) any ghosts?’ Janice asked. ‘No, we won’t! Don’t be silly!’ said the teacher.	SEE
B9	‘_____ (I) photos?’ Janice asked. The teacher said, ‘Yes, you can. But there are rules.’	TAKE
B10	You mustn’t _____ – you have to walk when you are inside the Dungeon.	RUN
B11	And the other thing to remember is that you must _____ close to me at all times.’	STAY
B12	Then Janice said, ‘Where will we eat?’ Her teacher said, ‘We _____ lunch near Trafalgar Square. I called the restaurant yesterday.’	HAVE

Tips

Задание B4–B12 проверяет умение использовать грамматические структуры в контексте речи.

1. Просмотрите весь текст целиком, постарайтесь понять его основное содержание.
2. Важно сразу определить время (настоящее, прошедшее, будущее), в котором ведётся повествование, а также наличие в тексте прямой речи. Помните, что в прямой речи могут быть употреблены любые временные формы.
3. Вдумчиво прочитайте первое предложение с пропуском. Определите, какой член предложения пропущен. Подумайте, какую, исходя из контекста, грамматическую форму нужно образовать от слова, данного на полях справа от строки.
4. Помните, что требуемая грамматическая форма может состоять из нескольких слов, т. е. из основного полнозначного слова и слова вспомогательного или служебного.
5. Образуйте требуемую грамматическую форму от данного слова и заполните пропуск.
6. Заполните подобным образом все пропуски в тексте.
7. Прочитайте весь текст и убедитесь, что вписанные вами слова не нарушают его смысл и логику.

Part 4 Writing

C1

Для ответа на задание C1 используйте отдельный чистый лист. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться **только** по записям, сделанным на этом листе. Никакие записи черновика учитываться не будут. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You are visiting a friend in another country. Write a postcard to your English-speaking friend, Becky, telling her about your stay.

Remember to say:

- where you are staying
- who you are staying with
- what places you are going to visit.

Write **100–120** words. Remember the rules of postcard writing.

Tips

- Use present simple for fixed events. (*The Palace opens at 8 o'clock.*)
- Use present simple after time words such as *when, while, as soon as*, etc. (*I'll phone you when I get back home.*)
- Use exclamation marks (!) to show excitement.

Part 5 Speaking

C2

Student Card

Task 1

Give a talk about a trip you are going on.

Remember to say:

- where you are going and how you will get there
- what you can do there
- what you should bring with you.

You have to talk for **1.5–2 minutes**. The examiner will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

Tips

- Use present simple for fixed events.
- Use *can* for ability and permission.
- Don't give one-word answers. Explain yourself clearly.

Review

Units 7–8

Part 1 Listening

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях **A1–A6** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Why is Ms Fitzgerald's bag special?

- 1) It is very big.
- 2) It is a strange colour.
- 3) It was a present.

A2 Why is Ms Fitzgerald worried about her mobile phone?

- 1) She thinks it was turned off.
- 2) She's frightened someone is using it.
- 3) She needs to make a lot of calls.

A3 What did Ms Fitzgerald pay a lot of money for?

- 1) her calculator
- 2) her mobile phone
- 3) her MP3 player

A4 What else was in the bag?

- 1) a credit card
- 2) a phone card
- 3) a postcard

A5 Where did Ms Fitzgerald go after leaving her office?

- 1) She visited the art gallery.
- 2) She drove to Hanover Square.
- 3) She went to the shopping centre.

A6 When did Ms Fitzgerald notice her bag was gone?

- 1) When she was driving.
- 2) When she was buying postcards.
- 3) When she was in the shopping centre.

Tips

Задание A1–A6 проверяет умение полностью понимать звучащий текст.

1. До начала прослушивания просмотрите все задания (A1–A6) теста, для того чтобы получить представление о содержании аудиотекста.
2. Обратите особое внимание на различия в предлагаемых вариантах ответа, что подготовит вас к восприятию нужной информации.
3. При первом прослушивании отмечайте разными знаками правильные, на ваш взгляд, ответы и те, в которых вы сомневаетесь.
4. При повторном прослушивании проверьте правильность выбранных ответов и оставьте только один вариант ответа там, где вы сомневались в выборе.
5. Имейте в виду, что слова и выражения из звучащего текста могут быть использованы как в правильных, так и неправильных вариантах ответа. Поэтому очень важно обращать внимание не просто на отдельные слова, но на контекст, в котором они используются.
6. Помните, что в случае наличия двух синонимичных (совпадающих по смыслу) вариантов ответа, неверны оба варианта.
7. Выполнив задание, прочитайте подряд все свои ответы, чтобы убедиться в отсутствии логических нарушений, противоречий.

Part 2 Reading

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A7–A14** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**).

The Galapagos Islands are found in the Pacific Ocean about 1,000 km from South America. To be exact, they are 965 kilometres from the coast of Ecuador, the country to which the islands belong. The islands are weird and wonderful with many strange creatures that you can't find anywhere else on Earth.

In fact, the islands are so special that they have been made into something called a World Heritage site, which means the animals and flowers there must be protected at all times. Even the Manzanillo apple trees, with their highly poisonous fruit, have to be protected.

There are two kinds of weather in the Galapagos: hot and rainy from January to May, or cool (temperatures are around 19°C) and sunny from June to December. For people who like to swim, the best months to visit the islands are from January to May because in the other months the water is quite cold.

There are thirteen big islands, six small islands and 107 'rocks' in the Galapagos Islands. They were discovered by Tomas de Berlanga in 1535. Now, there are about 18,000 people living there, but they only live on five of the islands.

The Galapagos Islands get a lot of visitors every year because they are the place to go to see amazing birds and animals. Did you know that a lot of these creatures aren't scared of people? It's true. They don't see people very often so they have never learned to be frightened by them.

One strange Galapagos bird is the Frigatebird. They eat fish but they don't like getting their own food. Can you believe that almost all the fish they eat is stolen from other kinds of birds that live in the Islands?

Marine Iguanas are a weird Galapagos animal. They look something like a big black frog and they are very common in the islands, in fact, they are everywhere! They don't run away from people, so be careful you don't walk on one. Oh, and when a boy iguana is looking for a girlfriend, he turns red!

A7

The Galapagos Islands are owned by Ecuador.

1) True 2) False 3) Not stated

A8

The leaves of the Manzanillo apple trees are poisonous.

1) True 2) False 3) Not stated

A9

It is often misty and windy in the Galapagos Islands.

1) True 2) False 3) Not stated

A10

The islands have cold water temperatures in July.

1) True 2) False 3) Not stated

A11

Homes aren't built on all of the islands.

1) True 2) False 3) Not stated

A12

All the animals on the islands have learned to be scared of people.

1) True 2) False 3) Not stated

A13

Frigatebirds take fish from Marine Iguanas.

1) True 2) False 3) Not stated

A14

Girl iguanas can turn red sometimes.

1) True 2) False 3) Not stated

Tips

Задание A7–A14 проверяет умение понимать и извлекать необходимую информацию из текста.

1. Просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание. Не останавливайтесь на словах, значение которых вы не понимаете, вникайте в общий смысл текста.
2. Прежде чем приступить к повторному чтению текста, просмотрите утверждения A7–A14.
3. Помните, что утверждения представлены в том же порядке, что и запрашиваемая информация в тексте. Порядок следования утверждений поможет вам понять и извлечь требуемую информацию.
4. Прочитайте текст ещё раз и определитесь с ответами.
5. Помните о разнице между вариантами *False* (Неверно) и *Not Stated* (В тексте не сказано). *False* – утверждение несёт информацию, которая противоречит информации в тексте. *Not Stated* – утверждение несёт информацию, которая в тексте не содержится.

Part 3 Grammar & Vocabulary

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B13–B18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B13–B18**

B13	I live in a very cold _____ place called Canada! When I listen to the forecast I'm never surprised by what I hear.	SNOW
B14	In the winter, it's: 'Today's going to be a _____ day with temperatures around -25°C.	STORM
B15	Tomorrow will be _____ so don't forget your hat and scarf.	FROST
B16	I keep hoping they're going to say the weather's warm and _____ but they never do!	SUN
B17	And in the summer, it's: ' _____ and cloudy in most places in Canada today.	WIND
B18	_____ weather is on the way later this week. Maybe I should move to a different country!	RAIN

Tips:

Задание B13–B18 проверяет умение использовать различные способы словообразования.

1. Прочитайте текст, чтобы понять его основное содержание.
2. Вдумчиво прочитайте первое предложение с пропуском. Подумайте, какая часть речи (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие и т. д.) пропущена.
3. Посмотрите на опорное слово, данное справа, и преобразуйте его в требуемую часть речи. Возможно, следует:
 - добавить приставку или суффикс;
 - добавить и приставку и суффикс;
 - изменить основу.
4. Помните,
 - в слове может быть несколько изменений;
 - вновь образованное слово может иметь отрицательное значение.
5. Заполните пропуск.
6. Выполните подобным образом всё задание.
7. Прочитайте текст с заполненными пропусками и убедитесь, что употреблённые вами слова не нарушают структурно-смысловые связи в тексте.

Part 4 Writing

C1

Для ответа на задание C1 используйте отдельный чистый лист. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться **только** по записям, сделанным на этом листе. Никакие записи черновика учитываться не будут. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend, Sherry.

*... Yesterday in class we talked about technology. Then my classmates and I were told to write about what we thought about gadgets. You know, things like mobile phones, MP3 players, digital cameras, and computers.
What gadgets do you often use? What gadget would you like to have and why?
Do you think some gadgets are used too much? ...*

Write her a letter and answer her **three** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Tips

- Answer all three questions.
- Use *because* to give reasons for things.
- Use phrases like *I think* or *I believe* to give an opinion.

Part 5 Speaking

C3

Student Card

Task 2 (2–3 minutes)

You are staying in London with a group of other students. You would like to take a trip and visit some of England's natural attractions. You enjoy fishing and going for long walks. You want to go when it is hot and sunny.

Before you decide what trip to take, ask the person in the tourist office about:

- what natural attractions there are in the area
- whether you can fish and go for long walks there
- when is the best time of the year to go.

You begin the conversation. The examiner will play the part of the person in the tourist office.

Remember to:

- be active and polite
- ask questions and find out all the information you need
- decide where and when you will go.

Tips

- Use phrases to express certainty and doubt (*I'm absolutely sure, I would definitely, I'm not so sure*, etc).
- Use phrases to express preference (*I'd rather, I'd prefer*, etc).
- Thank the person in the tourist office for his/her help (*Thank you very much for your help*).

Review

Units 9–10

Part 1 Listening

B2

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker is buying snacks.
2. The speaker is shopping for frozen foods.
3. The speaker is getting food for his/her family.
4. The speaker only eats healthy foods.
5. The speaker needs some ingredients to make something.
6. The speaker says he/she hates fizzy drinks.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Tips

Задание B2 проверяет умение понимать основную мысль звучащего текста.

1. Просмотрите утверждения 1–6 и
 - в каждом из них выделите ключевые слова, выражающие мысль утверждения;
 - подумайте, какими ещё словами, близкими по значению ключевым, можно передать эту же мысль (знание синонимов пригодится при прослушивании аудиотекста, в котором мысль утверждения может быть выражена другими словами).
2. При первом прослушивании
 - старайтесь понять основное содержание каждого высказывания;
 - отмечайте то утверждение, мысль которого, на ваш взгляд, соответствует основному содержанию прослушиваемого высказывания.
3. При повторном прослушивании проверьте правильность первоначальных ответов и дайте ответы там, где не удалось этого сделать при первом прослушивании.
4. Помните, что одно утверждение лишнее.

Part 2 Reading

B3

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. A Sociable Person
2. Helping Classmates
3. A Well-dressed Man
4. An Energetic Player
5. My Generous Friend
6. A Handsome Guy
7. Follow Your Dreams
8. Old is Beautiful

- A. This photo? Oh, that's my friend, Trent. He's great. He comes from France. I met him when I went on a school trip last year. We're still in touch; we chat online a lot. He's a nice guy. He's not really good-looking but he always looks really good. It's because of his clothes. He won't wear anything that isn't fashionable or trendy. He always looks like a magazine advertisement, even when he is just hanging out at home!
- B. Look in any celebrity magazine and you will see pictures of beautiful young people. But beauty isn't only for the under-30s. Grace Delaney is one of the prettiest people I know. She isn't just lovely to look at, with her kind eyes and wide smile; she's also beautiful inside. She's kind and generous and never gets cross about anything. What's more, she has endless amounts of patience. The fact that Grace is 78 doesn't stop her being gorgeous!
- C. Bryan Rosling, young, cool and very good-looking, is in another great film! This one is called *Fly* and it looks exciting! In the film, Bryan looks a lot different from how he really looks. With a bit of make-up, a funny beard and moustache, and long white hair, twenty-five-year-old Bryan becomes a ninety-year-old man! And with the beautiful Kerry Durst in the film too, *Fly* is sure to be interesting and enjoyable. Get your tickets now!
- D. Virgo (August 24–September 22): Sometimes artistic, sometimes trendy, *always* fun to be with, *always* optimistic. That's you, Virgo! You love telling jokes to friends and classmates and listening to them laugh. You're interesting because you love doing new things and having new experiences. People are always calling you and sending you text messages because they want to hang out with you ... and you love hanging out with other people. You're always happy when you have lots of good friends around you.
- E. Karen Barnes is different from the other girls at my school. She doesn't care about wearing trendy clothes or lots of make-up. She's an athlete and she never stops; she is always doing something! She is in two school teams. On Mondays and Fridays she practises with the swimming team and on Tuesdays and Thursdays she practises with the basketball team. She's brilliant at football too. When I joined the swimming team, she was really helpful and showed me a lot of things.
- F. Alexander's story is amazing. Even though he had a difficult childhood and never did very well at school, he's managed to become a successful writer. His science fiction books are popular with readers of all ages, not just teenagers. He's a talented young man of course, but the secret to his success was the fact that he never gave up. He wanted to be a writer from about the age of six and he never gave up his dream.
- G. I've known Pete for ten years. I met him on the first day of primary school! He was a little shy and didn't know where his class was. Our new teacher asked us our names and told us that we were classmates. And that was that. Now we are always hanging out at my house or his house. We play football in the same team and we like the same sorts of books and films. He's kind and thoughtful, and still a little shy! But he's always happy to give people things. I'm really lucky that I've got Pete.

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

Tips:

Задание B3 проверяет умение понимать основное содержание текста.

1. Прочитайте заголовки 1–8.
2. Попробуйте предсказать, о чём может идти речь в тексте под тем или иным заголовком.
3. Просмотрите тексты и постарайтесь определить основную идею каждого из них.
4. Внимательно прочитайте первый текст и подберите к нему заголовок.
5. Помните, что в тексте и соответствующем ему заголовке один и тот же смысл может быть выражен разными словами.
6. Не смущайтесь, если вам покажется, что тексту подходят два заголовка или более. Вдумчиво прочитайте остальные тексты, подбирая к ним названия – постепенно к каждому тексту будет подобран соответствующий его содержанию заголовок.
7. Не забудьте, что один заголовок лишний.

Part 3 Grammar & Vocabulary

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B12**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B4–B12**.

B4	Sheila and Janet are best _____ .	FRIEND
B5	It's Sheila's birthday and Janet is making her _____ .	CAKE
B6	She wants it to be nicer than _____ she made her last year.	CAKE
B7	'OK, Janet, I'll read _____ and you make the cake.	RECIPE
B8	First, get _____ from the fridge. No, sorry, you'll need two eggs.	EGG
B9	Now put them in this bowl and add a cup of sugar. OK. Next, add some milk. Hmm, that's not enough. Add _____ more.	LITTLE
B10	Yes, that's better. OK. Now the flour, some salt, _____ tablespoons of butter, and that's it!	FEW
B11	Now mix it all up and put the mixture in the pan. Then we must _____ it into the oven.	PUT
B12	There! Now you can wash all _____ while the cake is baking in the oven.	DISH

Tips

Задание B4–B12 проверяет умение использовать грамматические структуры в контексте речи.

1. Просмотрите весь текст целиком, постарайтесь понять его основное содержание.
2. Вдумчиво прочитайте первое предложение с пропуском. Определите, какой член предложения пропущен. Подумайте, какую, исходя из контекста, грамматическую форму нужно образовать от слова, данного на полях справа от строки.
3. Помните, что требуемая грамматическая форма может состоять из нескольких слов, т. е. из основного полнозначного слова и слова вспомогательного или служебного.
4. Образуйте требуемую грамматическую форму от данного слова и заполните пропуск.
5. Заполните подобным образом все пропуски в тексте.
6. Прочитайте весь текст и убедитесь, что вписанные вами слова не нарушают его смысл и логику.

Part 4 Writing

C1

Для ответа на задание C1 используйте отдельный чистый лист. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться **только** по записям, сделанным на этом листе. Никакие записи черновика учитываться не будут. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You are on holiday. Last night you went to a fantastic restaurant. Write a postcard to your English-speaking friend, Roberto, telling him about the restaurant.

Remember to say:

- where the restaurant was and when you went
- who you went with
- what food you ate and what you thought about it.

Write **100–120** words. Remember the rules of postcard writing.

Tips

- Use *where* to talk about places.
- Use *when* to talk about time.
- Use connectives like *and* (for something extra), *but* (for contrast) and *because* (for reasons).

Part 5 Speaking

C2

Student Card

Task 1

Give a talk about your best friend.

Remember to say:

- where and when you met him/her
- what he/she looks like
- what sort of person he/she is.

You have to talk for **1.5–2 minutes**. The examiner will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

Tips

- Use *where* for places and *when* for times.
- Use adjectives to describe character and appearance.
- Use adverbs to describe how someone behaves.

Review

Units 11–12

Part 1 Listening

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях **A1–A6** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа.
Вы услышите запись дважды.

A1

Why is Stacy worried?

- 1) She only has a little time to find a dress.
- 2) She hates her dyed hair.
- 3) She doesn't think she looks good in anything.

A2

What does Alexandra say about Stacey's hair?

- 1) She advises her to dye it.
- 2) She tells her she hates it.
- 3) She says it looks fine.

A3

Which dress does Stacy like?

- 1) the black one
- 2) the red one
- 3) the trendy one

A4

What advice does Alexandra give Stacy?

- 1) She advises her to get a bigger size.
- 2) She tells her she should get a different colour.
- 3) She suggests she try something on.

A5

What did Stacy ask Alexandra to do?

- 1) She asked her to hang something up.
- 2) She asked her to do something up.
- 3) She asked her to dress up for something.

A6

What accessory does Stacy want to buy?

- 1) She wants to buy a bag.
- 2) She wants to buy some earrings.
- 3) She wants to buy a belt.

Tips

Задание A1–A6 проверяет умение полностью понимать звучащий текст.

1. До начала прослушивания просмотрите все задания (A1–A6) теста, для того чтобы получить представление о содержании аудиотекста.
2. Обратите особое внимание на различия в предлагаемых вариантах ответа, что подготовит вас к восприятию нужной информации.
3. При первом прослушивании отмечайте разными знаками правильные, на ваш взгляд, ответы и те, в которых вы сомневаетесь.
4. При повторном прослушивании проверьте правильность выбранных ответов и оставьте только один вариант ответа там, где вы сомневались в выборе.
5. Имейте в виду, что слова и выражения из звучащего текста могут быть использованы как в правильных, так и неправильных вариантах ответа. Поэтому очень важно обращать внимание не просто на отдельные слова, но на контекст, в котором они используются.
6. Помните, что в случае наличия двух синонимичных (совпадающих по смыслу) вариантов ответа, неверны оба варианта.
7. Выполнив задание, прочитайте подряд все свои ответы, чтобы убедиться в отсутствии логических нарушений, противоречий.

Part 2 Reading

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A7–A14** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**).

County Clyde has always been a great place for sports lovers. It has two stadiums where spectators can watch some of the best football in the county, three gyms where people can take part in sports like badminton or table tennis, and a huge swimming pool for people who enjoy getting, and staying, fit by playing water polo or going swimming.

And, of course, County Clyde has the Earl Grey Archery Club! The club opened in 1852 and now has more members than any other archery club in the country. In some places people think archery is a bit unusual but in County Clyde it's more popular than tennis, golf or baseball.

If you want to play tennis, you need a racket. If you want to play golf you need some clubs. If you want to play baseball, you need a glove. And to do archery, you need a bow, some arrows, a target, and a very good 'eye'. You have to see well! If you can't see well, you won't hit the target, and if you don't hit the target, you won't score any points.

Every sport has rules. In ice hockey, players hit a puck and try to get it into the other team's net. In archery, a player uses the bow to shoot three arrows at the yellow, red and blue circles on the target. You get the highest score (10 points) if you hit the yellow circle. You get fewer points if you hit the red or blue circle. You win the competition if you score more points than the other players.

Archery isn't the most dangerous sport in the world but you have to be careful. Have you ever tried archery? No? If I were you, I would!

- A7** Some good football is played in County Clyde.
1) True 2) False 3) Not stated
- A8** County Clyde has the fittest people in the country.
1) True 2) False 3) Not stated
- A9** If you were in an archery competition, you would need three arrows.
1) True 2) False 3) Not stated
- A10** In ice hockey there are six players in each team.
1) True 2) False 3) Not stated
- A11** If you can't see well, you won't be good at archery.
1) True 2) False 3) Not stated
- A12** The best thing you can do in archery is hit the blue circle.
1) True 2) False 3) Not stated
- A13** You get 10 points if you hit the red or the blue circle.
1) True 2) False 3) Not stated
- A14** No other sport is as dangerous as archery.
1) True 2) False 3) Not stated

Tips

Задание A7–A14 проверяет умение понимать и извлекать необходимую информацию из текста.

1. Просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание. Не останавливайтесь на словах, значение которых вы не понимаете, вникайте в общий смысл текста.
2. Прежде чем приступить к повторному чтению текста, просмотрите утверждения A7–A14.
3. Помните, что утверждения представлены в том же порядке, что и запрашиваемая информация в тексте. Порядок следования утверждений поможет вам понять и извлечь требуемую информацию.
4. Прочитайте текст ещё раз и определитесь с ответами.
5. Помните о разнице между вариантами *False* (Неверно) и *Not Stated* (В тексте не сказано). *False* – утверждение несёт информацию, которая противоречит информации в тексте. *Not Stated* – утверждение несёт информацию, которая в тексте не содержится.

Part 3 Grammar & Vocabulary

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B13–B18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B13–B18**.

B13	Tony and Roberto are brothers but they are very different. They have very different appearances and characters. Tony has _____ black hair but Roberto has straight blond hair.	CURL
B14	Roberto's hair is very _____, too.	SPIKE
B15	I think his hair is _____.	DYE
B16	The boys look different in other ways, too. Tony is taller and _____ than his brother.	SKINNY
B17	However, Roberto is more athletic so he is _____.	FIT
B18	Tony always wears _____ fashionable clothes. Roberto likes plain clothes that he feels comfortable in.	COLOUR

Tips

Задание B13–B18 проверяет умение использовать различные способы словообразования.

1. Прочитайте текст, чтобы понять его основное содержание.
2. Вдумчиво прочитайте первое предложение с пропуском. Подумайте, какая часть речи (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие и т. д.) пропущена.
3. Посмотрите на опорное слово, данное справа, и преобразуйте его в требуемую часть речи. Возможно, следует:
 - добавить приставку или суффикс;
 - добавить и приставку и суффикс;
 - изменить основу.
4. Помните,
 - в слове может быть несколько изменений;
 - вновь образованное слово может иметь отрицательное значение.
5. Заполните пропуск.
6. Выполните подобным образом всё задание.
7. Прочитайте текст с заполненными пропусками и убедитесь, что употреблённые вами слова не нарушают структурно-смысловые связи в тексте.

Part 4 Writing

C1

При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться **только** по записям, сделанным на этом листе. Никакие записи черновика учитываться не будут. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You want to take part in a TV programme called *How to be Fashionable*. Complete this application form.

How to be Fashionable Application Form

Name: _____

Date: _____

If you could, what would you change to be more fashionable: your clothes/your hair/
your body?

Write **100–120** words. Remember the rules for completing an application form.

Tips

- Use adjectives (comparative and superlative) to describe things.
- Use the first conditional to talk about real possibilities.
- Use the second conditional to imagine the present being different.

Part 5 Speaking

C3

Student Card

Task 2 (2–3 minutes)

You are staying in England during your summer holidays. You would like to take up a sport at a local gym. You are interested in doing a sport as part of a team. You want to do a sport that won't cost you a lot.

Before you decide what sport to do, ask the person working at the gym about:

- what sports they have at the gym
- whether you can do the sport as part of a team
- if the equipment to do the sport is expensive.

You begin the conversation. The examiner will play the part of the shop assistant.

Remember to:

- be active and polite
- ask questions and find out all the information you need
- decide which sport to take up.

Tips

- Use indirect questions to find out information (*Could you tell me... ?*, *I was wondering if... , etc*).
- Use phrases like *Can I* or *Would it be possible* to talk about possibility.
- Use the phrase *How much* to ask about the cost of something.

Review

Units 13–14

Part 1 Listening

B1

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных **A, B, C** и **D**. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1–5 только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. In a car
2. On a train
3. On a plane
4. On a bus
5. On foot

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Tips

Задание B1 проверяет умение понимать общее содержание звучащего текста.

1. Просмотрите список 1–5 и подумайте, с какими ключевыми словами ассоциируются у вас перечисленные в этом списке места действия. При аудировании это поможет вам в выборе требуемого места действия. Однако не ожидайте полного совпадения, помните, что в аудиотексте могут быть использованы синонимы подобранных вами ключевых слов.
2. При первом прослушивании
 - старайтесь понять суть каждого диалога;
 - отмечайте то место действия, в котором, на ваш взгляд, происходит прослушиваемый диалог.
3. При повторном прослушивании проверьте правильность первоначальных ответов и дайте ответы там, где не удалось этого сделать при первом прослушивании.
4. Помните, что одно место действия лишнее.

Part 2 Reading

B3

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Daily Newspaper
2. Postcard
3. Young People's Magazine
4. Editor's Letter
5. Music Magazine
6. Weekly News Magazine
7. Essay
8. Friendly Email

- A.** Hi, Kareem. Hope all's well with you. Did you see that music programme on the BBC last night at nine? It was amazing! It had my favourite rock band the *Arctic Camels* on it. You like that band too, don't you? The best part of the programme was when the singer, Axel Tuner, was playing his guitar while he had it above his head ... unbelievable! I read a really good article about him in a music magazine. He's very weird but extremely cool! So, write soon.
- B.** Music has certainly changed a lot over the past 50 years. The songs and tunes my parents listened to sound really old-fashioned now. I hate listening to that boring music. On the other hand, my mum and dad say exactly the same about the music I listen to in my room or on my MP3 player. They hate it! I think the thing is that we all like the music that was popular while we were growing up.
- C.** Today's biggest story ... the world's biggest pizza! It seems five men from Calabria, Italy have made a pizza that weighs nearly 8500kg! That's a lot of pizza! Some of the ingredients that the men used were 4500kg of flour, 90kg of salt, 1800kg of cheese and 900kg of tomatoes! When a journalist talked to one of the men who helped make the pizza he said, 'At first, we were unsure that we could do it. But there ... just look at it! It's perfect, isn't it?'
- D.** We're having the most amazing time at the festival! I really wish you were here. Last night there were four different concerts and they were all fantastic. I decided to watch *Ryan and the Junkships* and Ollie went to see *The Valuers* on the main stage. He bought a CD so you'll be able to hear it when we get home. I bet you're sorry you didn't come now, aren't you? I might bring you a T-shirt back ... if you're lucky! See you soon.
- E.** *CoolTeens* is having a competition for people aged 17 and under! We want you to write a short article (up to 180 words) and send it to one of our editors. The title for your article is '*Celebrities in the Media*'. Write about your favourite singers or film stars and say why you think they are so great. Our readers are teenagers like you so make certain your article is interesting. You never know, we might print *your* article next month!
- F.** (Roland Media) In this week's news, unfortunately, a very sad story. Two days ago, on April 15th at 2:20 am, the *Titanic*, the largest ocean liner in the world, sank in the cold, cold waters of the North Atlantic. The ship left New York City on April 10th and hit an iceberg four days later. Journalists are still unsure of what has happened to all the people that were on the ship. Many said it was a ship that was impossible to sink but, sadly, the unbelievable has happened.
- G.** This month, *Keep the Beat* looks at one of the world's greatest singing celebrities, Tony Bennett. Mr Bennett was born on August 3rd, 1926. He had his first number one song in 1951 and he's been a star ever since! And now he's got a new CD! Yes! On *Duets II*, Tony sings with greats like Lady Gaga, k.d. lang and Queen Latifah. Sold in all great music shops! Get your copy today! And don't be surprised if your kids love it more than you do!

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

Tips

Задание B3 проверяет умение понимать основное содержание текста.

1. Прочитайте заголовки 1–8.
2. Попробуйте предсказать, какого характера текст может быть под тем или иным заголовком.
3. Просмотрите тексты и постарайтесь определить основную идею каждого из них.
4. Внимательно прочитайте первый текст и подберите к нему заголовок.
5. Не смущайтесь, если вам покажется, что тексту подходят два заголовка или более. Вдумчиво прочитайте остальные тексты, подбирая к ним названия – постепенно к каждому тексту будет подобран соответствующий его содержанию заголовок.
6. Не забудьте, что один заголовок лишний.

Part 3 Grammar & Vocabulary

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B12**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B4–B12**.

B4	Brad and Dennis are journalists. They write for the magazine <i>MusicMad</i> . They _____ at the magazine for over 10 years.	WORK
B5	Bob and Dennis have been best friends for over 10 years too. The two men _____ together since 2001, when they met at a concert.	HANG OUT
B6	Today they're meeting the rock singer Spruce Bingsteen at the Holyrood Hilton. They have been at the hotel for more than one hour. The meeting was supposed to be at two, but the singer _____ yet.	NOT ARRIVE
B7	'It's after two, _____ it?' Dennis asked Brad.	BE
B8	'Yes, he should have been here by now, _____ he?' said Brad.	SHOULD
B9	'He _____ have forgotten about our arrangement, could he?' asked Dennis.	CAN
B10	'Well, he's a very busy man, _____ he?' Brad pointed out.	BE
B11	'On the other hand, he _____ about this interview for months,' he added.	KNOW
B12	'Wait! He _____ in the main door,' Brad said excitedly.	JUST COME

Tips

Задание B4–B12 проверяет умение использовать грамматические структуры в контексте речи.

1. Просмотрите весь текст целиком, постарайтесь понять его основное содержание.
2. Важно сразу определить время (настоящее, прошедшее, будущее), в котором ведётся повествование, а также наличие в тексте прямой речи. Помните, что в прямой речи могут быть употреблены любые временные формы.
3. Вдумчиво прочитайте первое предложение с пропуском. Определите, какой член предложения пропущен. Подумайте, какую, исходя из контекста, грамматическую форму нужно образовать от слова, данного на полях справа от строки.
4. Помните, что требуемая грамматическая форма может состоять из нескольких слов, т. е. из основного полнозначного слова и слова вспомогательного или служебного.
5. Образуйте требуемую грамматическую форму от данного слова и заполните пропуск.
6. Заполните подобным образом все пропуски в тексте.
7. Прочитайте весь текст и убедитесь, что вписанные вами слова не нарушают его смысл и логику.

Part 4 Writing

C1

Для ответа на задание C1 используйте отдельный чистый лист. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться **только** по записям, сделанным на этом листе. Никакие записи черновика учитываться не будут. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend, Joseph.

... Thanks for your letter. You seem to have a lot to do these days. I hope your exams go well. I'm supposed to be studying too but sometimes I find it impossible to stop watching TV!

What's your favourite TV programme? When is it on? What's the best thing about the programme? ...

Write him a letter and answer his **three** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Tips

- Use brackets () to give extra information.
- Write a conclusion with closing remarks (*Write back soon, That's all my news for now, etc.*).
- Use an informal ending (*See you soon/Love/Take care, etc + your first name*).

Part 5 Speaking

C2

Student Card

Task 1

Give a talk about an arrangement you made to meet someone that went wrong.

Remember to say:

- where and when you arranged to meet
- who you arranged to meet
- what went wrong.

You have to talk for **1.5–2 minutes**. The examiner will listen until you have finished.

Then he/she will ask you some questions.

Tips

- Use prepositions like *at, for, in, on, during*, etc when you talk about time.
- Use prepositions like *above, in front of, outside, near*, etc when you talk about place.
- Use the preposition *to* after verbs like *come* and *go* to talk about movement.

Interlocutor Cards

Units 1–2

Warm up

What's your favourite day of the week? Why?

C2 Task 1 (2.5–3 min)

Let the student talk for 1.5–2 minutes.

Ask only those questions which the student has not covered while giving his/her talk.

- 1) What do you do at different times of the days of the week?
- 2) What hobbies do you enjoy and why?
- 3) What clubs are you a member of and when did you join?

Finally, you must ask each student the following question:

What do you prefer to do when you hang out with friends? Why?

Units 3–4

C3 Task 2 (2–3 minutes)

You are a shop assistant in a bookshop in England. After the student's greeting start the conversation: *Hello! Can I help you?*

You've got the following information about the books you have with stories:

Books	Information	How many stories
<i>Ghost Stories of London</i>	Frightening stories about ghosts and other strange and scary things in England. There are strange stories about old houses and the ghosts that live in them.	5
<i>A Collection of Stories</i>	Stories for people who like ghost stories and science fiction stories. There are strange interesting stories about alien life and spaceships, and scary ghost stories.	10

To finish the conversation say, *Well, have you decided to buy ... or ... ?*

Units 5–6

Warm up

What are you looking forward to this summer? Why?

C2 Task 1 (2.5–3 min)

Let the student talk for 1.5–2 minutes.

Ask only those questions which the student has not covered while giving his/her talk.

- 1) Where are you going and how will you get there?
- 2) What can you do there?
- 3) What should you bring with you?

Finally, you must ask each student the following question:

What must/mustn't you do when you are on a trip? Why?

Units 7–8

C3 Task 2 (2–3 minutes)

You work in a tourist office in London. After the student's greeting, start the conversation: *Hello! Can I help you?*

You've got the following information about the trips you have to places in England:

Trips	Information	When
The city of Liverpool	Lots of amazing shopping centres and fantastic restaurants. There are lots of places where you can watch football and other sports. Great concerts too!	Winter 2012 (December 5–12)
The Lake District	A trip you'll never forget. Take a cruise on a river or go fishing in one of the clear lakes. Walk up one of the mountains for some of England's best views.	Summer 2012 (August 14–21)

To finish the conversation say, *Well, have you decided to go to ... or ... ?*

Units 9–10

Warm up

Who do you talk to when you need advice? Why?

C2 Task 1 (2.5–3 min)

Let the student talk for 1.5–2 minutes.

Ask only those questions which the student has not covered while giving his/her talk.

- 1) Where and when did you meet him/her?
- 2) What does he/she look like?
- 3) What sort of person is he/she?

Finally, you must ask each student the following question:

Who is your favourite relative? Why?

Units 11–12

C3 Task 2 (2–3 minutes)

You work in a gym in England. After the student's greeting start the conversation: *Hello! Can I help you?*

You've got the following information about the sports you have at the gym:

Sports	Information	Cost of equipment
Basketball	A good sport for people who are fit and energetic. Great for people who like playing in a team.	boots: £40–£60
Golf	A good sport for people who like to walk and relax. Not a team sport but very enjoyable.	golf clubs: £300–£2,000

To finish the conversation say, *Well, have you decided to take up ... or ... ?*

Units 13–14

Warm up

What plans have you made for the weekend?

C2 Task 1 (2.5–3 min)

Let the student talk for **1.5–2** minutes.

Ask only those questions which the student has not covered while giving his/her talk.

- 1) Where and when did you arrange to meet?
- 2) Who did you arrange to meet?
- 3) What went wrong?

Finally, you must ask each student the following question:

Have you ever taken a bus/train/plane? Where did you go?