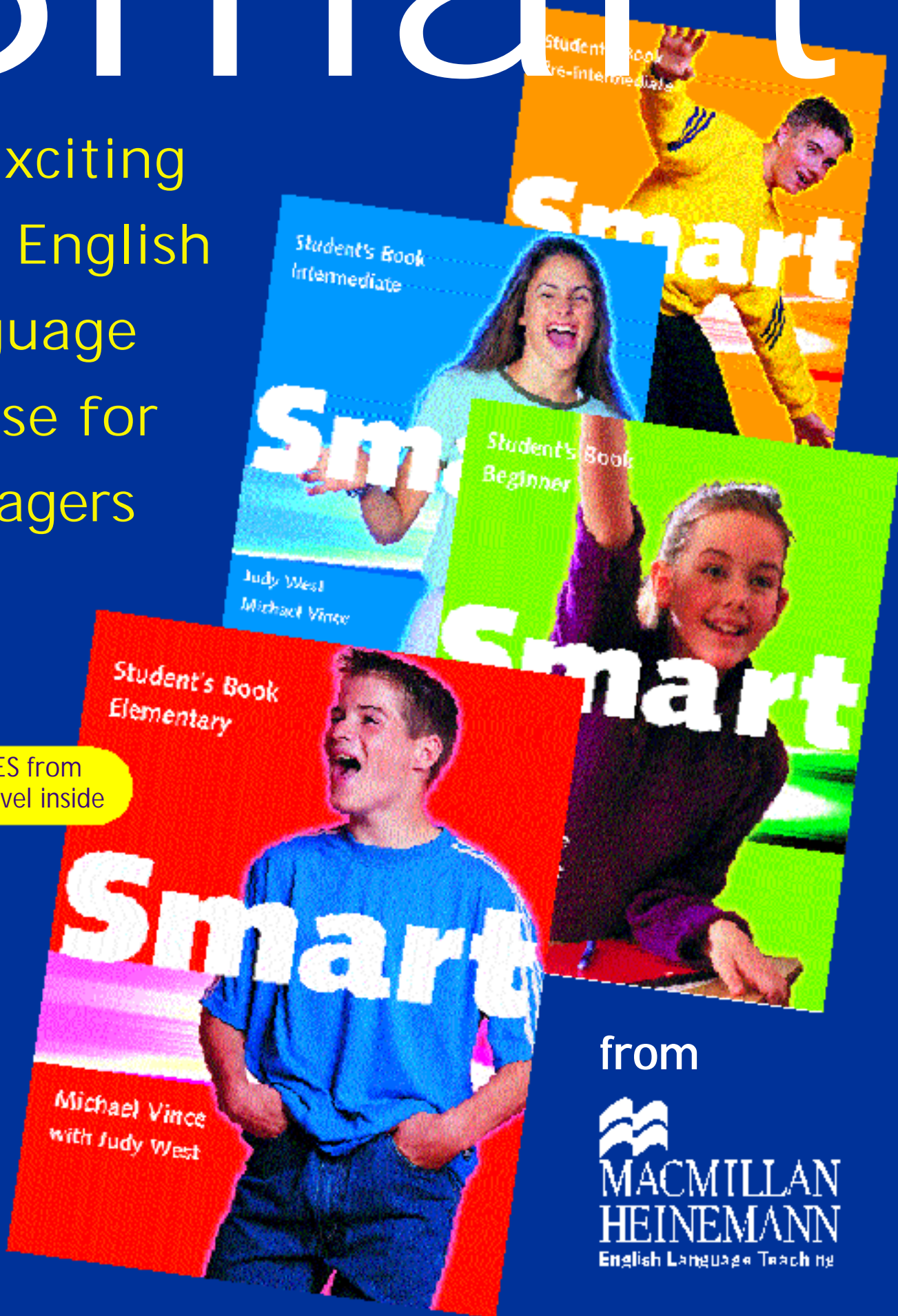


Smart

An Exciting
New English
Language
Course for
Teenagers



SAMPLE PAGES from
Elementary Level inside

from


**MACMILLAN
HEINEMANN**
English Language Teaching

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к пятиуровневому учебному пособию “Smart” издательства «Макмиллан» (авторы Майкл Винс, Джуди Вэст, Дэвид А. Хилл и Элизабет Килби) для общеобразовательной школы

“Smart” представляет собой пятиуровневое учебное пособие для учащихся пятых - восьмых классов общеобразовательных школ с разноуровневой подготовкой учащихся. Учебное пособие “Smart” может быть использовано в качестве продолжения учебного пособия “Brilliant”.

Авторы учебного пособия “Smart” - Майкл Винс, Джуди Вэст, Дэвид А. Хилл и Элизабет Килби – высококвалифицированные специалисты в области обучения английскому языку детей среднего школьного возраста, авторы пособий по методике обучения английскому языку.

Характерные особенности курса

Учебное пособие Smart начинается с вводно-фонетического курса - “Smart Start” написанного специально для российских школ с учетом российской образовательной традиции в области преподавания английского языка.

Учебное пособие “Smart” учитывает требования стандарта основного общего образования по английскому языку с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму).

Материал учебного пособия предусматривает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, необходимого для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах.

Несмотря на то, что учебный материал данного пособия направлен на овладение школьниками коммуникативной компетенцией базового уровня, он, тем не менее, способствует развитию у учащихся совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Особое внимание уделяется развитию компенсаторных умений и навыков учащихся. Достижению этих целей способствует материал разделов “Help” “Learning to Learn” в Smart Elementary, Smart Pre-intermediate и Smart Intermediate

Целью обучения иностранному языку учащихся основной школы является развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. Для достижения этих целей эффективную помощь учителю оказывает использование ресурсов Интернет. Учебное пособие “Smart” выгодно отличается наличием ссылок на интернет-ресурсы, которые непосредственно связаны с материалами уроков.

На сайте – www.smart-macmillan.com учителя и учащиеся не просто найдут карты всех стран мира, включая Россию, но и смогут получить много новой и полезной информации. Работа с материалами сайта не только способствует повышению мотивации учащихся, но и развивает их компенсаторные умения и навыки, умение находить и самостоятельно обрабатывать полученную информацию, что способствует успешности обучения.

Задания учебного пособия носят деятельностный характер (см., например Smart Elementary SB: Listen and draw, Listen and make notes, etc.), подача материала и упражнения ситуативно обусловлены.

Формулировки заданий курса отличаются конкретностью, понятностью и корректностью.

Парная, групповая и индивидуальная виды работ сбалансированы, их стратегии подробно описаны в книге для учителя.

Предлагаемый учебный материал имеет образовательную и воспитательную ценность и учитывает возрастные особенности развития подростка, что способствует воспитанию, образованию и развитию личности ребенка средствами английского языка.

Закрепление языкового материала проводится в занимательной и интересной для учащихся форме, в частности, с использованием специально написанных песен таких, как: “**Clothes rap**” – **Smart Elementary SB: p. 23** - песенка на закрепление разницы в употреблении единственного и множественного числа существительных, “**Computer rap**” – **Smart Elementary SB: p. 39** - песенка на закрепление правил употребления множественного числа существительных и т.д.

Использование ролевых игр, проектных заданий, а также разнообразных заданий творческого характера развивает творческое мышление учащихся, см. например:

1. **Smart Elementary SB:** - p. 44 Mini Project
2. **Smart Intermediate SB:** - p. 6, ex. 1 f, g; p. 19, ex. 5g, ex. 5g, p. 81
3. **Smart Pre-intermediate** - p.15 ex. 4g, p.25 ex 4g.

Книга для учащегося

Книга для учащегося состоит из разделов, организованных по тематическому принципу. Книги для учащегося уровней (**Elementary, Pre-intermediate**) состоят из **10 разделов (Units)**, а учебник уровня **Intermediate** - **из 8 разделов**.

Структура каждого раздела тщательно продумана и содержит следующие этапы работы над изучаемым материалом:

- первичное введение и закрепление лексико-грамматического материала (**первый урок**);
- дальнейшее закрепление материала, упражнения на выработку произносительных навыков, умения аудирования, задания, способствующие развитию навыков монологической и диалогической речи, техники письма и письма как вида речевой деятельности (**второй, третий и четвёртый уроки соответственно**);
- развитие и совершенствование навыков чтения, укрепление межпредметных связей, расширение кругозора учащегося. Так, например, **четвертый раздел Smart Elementary, Smart Pre-Intermediate** и раздел пятый **Smart Intermediate** включают познавательный материал по **астрономии, истории, страноведению, психологии, физиологии** (см. **Smart Intermediate SB**, p. 42, p. 54; **Smart Pre-intermediate SB**, pp. 14-15, pp. 44-45 и т.д.), **информатике** (**Smart Elementary SB**, p. 78), **географии** (**Smart Elementary SB**, p. 26, pp. 10-11, **Smart Pre-Intermediate SB**, p. 42), **зоологии** (**Smart Elementary, SB**, p. 28), **литературе** (**Smart Elementary SB**, p. 62; **Smart Pre-Intermediate** p. 24), **экологии** (**Smart Pre-Intermediate SB**, p. 68);
- выполнение творческого задания (создание плаката, выполнение проекта);
- обобщение полученных знаний и умений (последний урок каждого раздела (**Language Plus**) призван обобщить полученные знания и умения).

Отличительной особенностью учебного пособия является то, что авторы уделяют особое внимание обобщению и повторению изученного материала. Каждый второй урок всех уровней учебного пособия завершается разделом – **Language Plus – Check the basics**.

Дополнительные материалы на повторение и закрепление изученного материала представлены после каждых пяти уроков в разделе – **Stopover**.

Закреплению и прочному усвоению пройденного языкового материала способствует представленный в учебнике краткий **грамматический справочник, а также поурочный список слов активного словарного запаса с транскрипцией**.

В конце учебного пособия представлен раздел – **Kaleidoscope**, дополнительные материалы которого способствуют знакомству учащихся с обычаями и традициями англоговорящих стран. Развитие социокультурной компетенции обеспечивает повышение общей культуры учащихся, а также способствует более глубокому пониманию своей национальной культуры.

Рабочая тетрадь

Работа над материалом учебника продолжается в рабочей тетради. Рабочая тетрадь содержит упражнения, направленные на формирование языковых навыков, обучению

технике чтения, включая правила чтения и письма.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится разнообразные по тематике и жанрам тексты, которые могут быть использованы для домашнего чтения.

Книга для учителя

Книга для учителя призвана облегчить работу начинающего учителя и предложить варианты организации работы с учебным пособием опытному учителю.

В книге для учителя детально описываются не только цели и задачи каждого урока, но и каждого упражнения, предлагаются варианты видов работ на каждом уроке. Кроме того, книга для учителя содержит заметки социокультурного плана (**Cultural Notes**), в которых учитель может найти необходимую информацию о культуре англоговорящих стран.

Книга для учителя также содержит ключи к упражнениям рабочей тетради и книги для учащегося (**Workbook, Student's Book**). В ней приведены тексты аудиозаписей, дополнительные ксерокопируемые игры для организации парной и групповой работы по развитию навыков говорения и письма (**Task Sheets**) и тесты по выявлению динамики освоения лексического и грамматического материала (**Progress Worksheets**) со шкалой оценок.

Предметное содержание речи

Учебное пособие “**Smart**” предполагает формирование у учащихся коммуникативной компетенции, необходимой для общения в учебно-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной сферах. Материал учебного пособия знакомит учащихся с культурой страны изучаемого языка, мировой культурой, развивая социокультурную компетенцию у учащихся.

Рассматриваемая в учебном пособии тематика соответствует обязательному минимуму содержания стандарта основного общего образования и обеспечивает преемственность в предметном содержании речи.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Произносительная сторона речи.

Формирование произносительных навыков осуществляется при помощи специальных упражнений и при работе с кассетами. Упражнения типа – “**Sounds right**”, “**Sounds Interesting**” способствуют формированию произносительных навыков у учащихся. Следует обратить внимание на то, что впервые в пособии учитываются традиции обучения чтению, характерные для российской методической школы.

В учебном пособии отрабатываются как отдельные звуки, так и их сочетания в словах и фразах. Большое внимание уделяется отработке ритма и интонирования, специальные фонетические упражнения разной степени сложности представлены во всех уровнях учебного пособия.

Грамматическая сторона речи.

Грамматические структуры предъявляются в контексте, что позволяет учащимся самостоятельно распознавать и употреблять их в речи.

Учебное пособие “**Smart**” включает в себя следующий грамматический материал:

- признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога,
- модальные глаголы и их эквиваленты,
- существительные в различных падежах,
- артикли,
- относительные, неопределенные/неопределенно-личные местоимения,
- прилагательные,
- наречия,
- степени сравнения прилагательных и наречий,
- предлоги,
- количественные и порядковые числительные,
- навыки их распознавания и употребления в речи.

Лексическая сторона речи

Авторы учебного пособия уделяют особое внимание развитию лексических навыков учащихся. Следует отметить, что в учебном пособии используется лексика, характерная для современных подростков Великобритании.

Первичное введение лексики, ее отработка и закрепление осуществляется через тексты и диалоги в каждом уроке раздела.

Структура урока, различные виды тренировочных и творческих упражнений позволяют многократно повторять активную лексику в различных ситуациях общения. По окончании трёх уровней учебного пособия **активный** словарный запас учащихся составит **1119** лексических единиц современного английского языка (**Smart Elementary – 360 лексических единиц, Smart Pre-Intermediate – 431 лексическая единица, Smart Intermediate – 328 лексических единиц**).

Особое внимание уделяется развитию активного словарного запаса учащихся. Именно поэтому в книге для учителя выделены **ключевые слова** по категориям – глаголы, прилагательные, существительные, устойчивые словосочетания. Упражнения разнообразны и интересны.

Начатая в классе работа продолжается при выполнении заданий рабочей тетради дома. В помощь самостоятельной работе учащихся в книге для учащегося в алфавитном порядке приводятся списки лексических единиц, изучаемых в каждом разделе (см., например, **Unit by Unit World List - Smart Elementary SB**, pp. 96–99, **Smart Pre-intermediate SB**, pp. 112–115).

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Говорение

В учебном пособии “**Smart**” уделяется серьезное внимание работе по формированию таких **функций** речевого общения, как познавательной-информационной (умение сообщить, запросить информацию), регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.); ценностно-ориентационной (выразить мнение). Все виды упражнений по развитию устной речи служат цели развития речевой культуры школьников. Сформированные элементарные умения самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в устной речи после прохождения “**Brilliant 4**” находят своё продолжение и преемственность в учебном пособии **Smart Elementary**.

Письменная речь

Содержание письменных заданий связано с общей тематикой раздела и изученными грамматическими и лексическими явлениями. Таким образом, перед выполнением письменного задания сняты трудности лексико-грамматического характера. Это делает письмо как мотивированным, так и доступным.

У учащихся развивается умение писать различные типы текстов (от личных писем, до создания интернет-страниц), логично выстраивать письменные высказывания, используя адекватные языковые средства. Они получают представление о различиях между письменной и устной речью, между письменными высказываниями, ориентированными на официальное и неофициальное общение.

Большое внимание отводится развитию умения выбора адекватного лексико-грамматического оформления коммуникативных намерений, уместного с коммуникативной точки зрения и правильного в языковом плане.

В заданиях по обучению письму в учебном пособии “**Brilliant 4**” соблюдался принцип постепенного и логичного нарастания сложности материала. Учебное пособие **Smart Elementary** продолжает работу по развитию умений письменной речи и включает в себя задания более высокого уровня сложности.

Аудирование

Материалы в учебном пособии способствуют развитию навыков аудирования и дают возможность овладеть навыками работы с разными типами аутентичного материала и научиться выбору оптимальной стратегии аудирования, исходя из коммуникативных потребностей и стиля текста. Каждый раздел учебного пособия в основном содержит 3 различных упражнения на развитие навыков аудирования как с полным пониманием текста, так и с выборочным извлечением информации. Материал по аудированию постепенно усложняется. Анализ заданий на развитие навыков аудирования, представленных в учебном пособии “**Brilliant 4**” показывает, что обучение аудированию с использованием учебного пособия **Smart Elementary** строится на принципе преемственности и совершенствует навыки, полученные в начальной школе. Поэтапное формирование навыков аудирования представлено в таблице 5.

Чтение

Учебное пособие “**Smart Elementary**” продолжает работу, начатую в учебном пособии “**Brilliant 4**”, по формированию у учащихся навыков ознакомительного, поискового чтения, а также чтения на детальное понимание прочитанного.

Учащиеся совершенствуют навыки изучающего, ознакомительного чтения, учатся выделять основную и дополнительную информацию, осознавать логику повествования, делать выводы и производить дальнейшее прогнозирование событий.

Задания, представленные в учебном пособии, способствуют развитию у учащихся способность выбирать оптимальную стратегию чтения, учитывая функциональный тип и назначение чтения.

Значительная часть текстов развивает лексическую и контекстуальную догадку. В учебном пособии представлены разнообразные тексты информационно-справочного, рекламно-справочного, публицистического характера, адаптированные отрывки из текстов художественного плана.

Учебное пособие “**Smart**” предназначено поколению подростков, которое серьезно относится к изучению английского языка, как средства межкультурного общения и познания мира. Данное пособие специально написано для учащихся, интересующихся современными компьютерными технологиями с раннего возраста.

Учебное пособие “**Smart**” отличает преемственность и повторяемость материала. Принцип преемственности между уровнями реализуется посредством сохранения во всех уровнях пособия таких его разделов, как:

- **Language Plus pages (8-10 урок каждого раздела)**
Дополнительные грамматические, лексические, фонетические упражнения по отработке и повторению пройденных языковых структур
- **Grammar Guide/Help boxes**
Правила и примеры по грамматике
- **Stop Over Pages (после каждого 5 модуля)** – обычно две на курс
Материал для повторения, закрепления и обобщения пройденного
- **Language/Grammar Reference**
Поурочный грамматический справочник. Отличительной особенностью справочника является то, что учащиеся имеют возможность вписывать в него свои примеры.
- **Word List**
Поурочный лексический материал с транскрипцией в алфавитном порядке
- **Ideas boxes**
Основные выражения, необходимые для ведения и поддержания беседы, описания картинок, составления рассказа и т.д.
- **Songs, raps, rhymes**
Песни и рифмовки, закрепляющие основные языковые структуры и служащие материалом для дополнительной отработки произношения, интонации, ритма
- **Variety of activities**
Большое количество диалогов, творческих упражнений коммуникативного характера, заданий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности, игры, загадки и т.д.
- **Дополнительные материалы в книге для учителя позволяют использовать пособие в группах с разноуровневой подготовкой учащихся.**
- **Задания на страницах раздела Kaleidoscope.**
- **Тесты**

Учебное пособие “**Smart**” успешно реализует принцип комплексного подхода к обучению английскому языку: учащиеся не только изучают язык, но и знакомятся с культурой англоязычных стран и стран Европы, учатся представлять свою культуру на английском языке, что ведет к развитию социокультурной компетенции учащихся.

Авторы уделяют особое внимание **развитию компенсаторных навыков** учащихся (**критическому мышлению**: умению находить и извлекать информацию, сопоставлять, анализировать) а так же **автономности обучения** (умениям принимать собственные решения, находить способы и пути для эффективного самостоятельного обучения).

Концептуальная основа учебного пособия, его задачи, основные дидактические принципы работы с ним могут способствовать осуществляемой Министерством образования России работе по улучшению качества и обновлению содержания образования, обеспечению школ России учебно-методическими комплектами, программно-методическими и другими средствами обучения.

Календарно-тематическое планирование Smart Beginner (5 класс)

II четверть – 7 недель – 21 час

Раздел	Неделя	Урок	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы			
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо						
UNIT 4	1	1	Супер школа Большая семья	Семья: aunt, brother, cousin, daughter, family, father, mother, dad, mum, parents, sister, son, uncle, grandma, grandmother, grandfather, grandpa Одежда: clothes, coat, disguise, dress, glove, scarf, shoe, shorts, sunglasses, walking stick Люди: film star, guest Части тела: arm, beard, ear, scar Места: shop, street, town Др. сущ.: address, bed, cat, motorbike, toy Прилагательные: great, missing, sure	Притяжательные местоимения	Произношение гласных (кратких, долгих, дифтонгов) и согласных звуков (шипящих, свистящих, носовых) в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи. Произношение буквосочетания <i>th</i> в указательных местоимениях. Интонация вопроса <i>Чей?</i> и ответа на него.	SB-упр.1- стр.30	SB-упр.2- стр.30	SB-упр.3-стр.30	Семья и отношения в семье в Великобритании. Написание адреса зарубежом.	WB-упр.1-стр.22	http://home.earthlink.net/~howardorjeff/instruct.htm				
		2	Большая семья		Указательные местоимения: <i>these, those</i>		SB-упр.1а-стр.32	SB-упр.1b,2-стр.32	SB-упр.1а-стр.32		SB-упр.2,3-стр.31	WB-упр.2,3-стр.23	http://genealogytoday.com/junior/			
		3	Супер близнецы Внешность		<i>It's/He's</i> + прилагательные		SB-упр.1,3-стр.33	SB-упр.1,3-стр.33	SB-упр.1а-стр.32		SB-упр.3-стр.32	WB-упр.4-стр.24				
	2	4	Отгадай!		Вопросы <i>Which?</i> Притяжательный падеж существительных Неопределенное местоимение: <i>one</i>		SB-упр.1,3-стр.34	SB-упр.3-стр.34	SB-упр.1,2-стр.34		SB-упр.2-стр.33	WB-упр.5-стр.25	http://www.rootsweb.com/~wgwkids/			
		5	ЭНТ-ТВ Жди меня!				SB-упр.1,2,3-стр.35	SB-упр.1,2,3-стр.35	SB-упр.3,4-стр.35			WB-упр.6,7-стр.26				
		6	Клуб английского языка				SB-упр.3,6-стр.36-37	SB-упр.3,6-стр.36-37	SB-упр.2,5-стр.36-37		SB-упр.1,2,4,5,7,8-стр.36-37	WB-упр.8-стр.27				
	3	7-8	Язык Плюс № 2													
		9-10	Резервный урок (тест)													
	UNIT 5	4	1		Супер школа Сколько время?		Глаголы: call, clap, close, come, sorry, drop, eat, follow, hold, keep fit, keep quiet, leave, lift, listen, make, meet, miss, move, relax, report, rest, return, run, shake hands, shout, show, sit down, sleep, stand up, talk, throw, touch, visit, worry, write Части тела: feet, hand, head, knee Время: afternoon, every day, tomorrow Места: city, corridor, park, river, village, zoo Направление: right, left Предметы: ball, bottle, chalk, flower, guidebook, pen, phone card, postcard, scarf, stamp, ticket, tray Др. сущ.: animal, lunch, litter, shopping, side, timetable, queue Прил.: beautiful, easy, late, sweet Шк. предметы: dancing, maths, music, English, history, geography, science, singing Абстр. сущ.: collection	Повелительное наклонение: утвердительная, отрицательная формы Время	Произношение гласных (кратких, долгих, дифтонгов) и согласных звуков (межзубных, губно-губных) в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи. Интонация общего вопроса и специального вопроса. Интонация повелительных предложений.		SB-упр.1- стр.38	SB-упр.4- стр.38	SB-упр.3- стр.38	Время. Формулы вежливости, повелительные предложения в вежливой форме. Правила поведения в школе.	WB-упр.1,2-стр.28	http://www.funbrain.com/grammar/index.html
			2		Школьные правила			Повелительное наклонение			SB-упр.1,3а-стр.40	SB-упр.2,3а,3б-стр.40	SB-упр.1- стр.40		SB-упр.1,2,3-стр.39	WB-упр.3,4-стр.29
5		3	Супер близнецы Названия городов	Объектный падеж местоимений				SB-упр.1- стр.41		SB-упр.2,3-стр.41	WB-упр.5-стр.30					
		4	Приезжайте в Лондон!	Повелительное наклонение				SB-упр.1- стр.42		SB-упр.3-стр.42	WB-упр.6-стр.31					
		5	ЭНТ-ТВ Фитнесс	Повелительное наклонение	SB-упр.2- стр.43	SB-упр.1,3,4-стр.43		SB-упр.3-стр.43			WB-упр.7,8-стр.32					
6		6	Клуб английского языка	Повелительное наклонение				SB-упр.2- стр.44		SB-упр.3-стр.45	SB-упр.1,2,4-стр.44-45	WB-упр.9,10-стр.33				
		7-8	Проект № 3													
7		9-10	Резервный урок (тест)													

Календарно-тематическое планирование Smart Beginner (5 класс)

III четверть – 10 недель – 30 часов

Р а з	Н е е д	У о р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная инф-ия	Домашнее задание	Дополнительные материалы
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо			
UNIT 6	1	1	Супер школа Одежда	Спортивное снаряжение: crash helmet, flipper, goggles, hammer, snowboard, sledge, skis, skate, pole, running shoes Одежда: boot, cap, earring, jacket, ring, trousers, watch Части тела: eye, hair, leg, moustache Предметы: board, box of matches, calculator, clock, comic, luggage, paper bag, postcard, torch Животные: goldfish, hamster, monster, mouse, parrot Прилагательные: electric, impossible, long, normal, pink, real, short, silly, strange, whole Глаголы: believe, take a photo Др. сущ.: human, idea, joke, robbery, tattoo, tennis, whole, winter	Глагол: <i>have got</i>	Произношение гласных (кратких, долгих, дифтонгов) и согласных звуков (шипящих, свистящих, носовых) в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связанной речи. Произношение структуры <i>have got/has got</i> , сокращенной, отрицательной форм. Интонация общего вопроса и кратких ответов.		SB-упр.1,2,3-стр.46			Особенности одежды в Великобритании..	WB-упр.1-стр.34	http://www.kidsdomain.com/sports/index.html
		2	Интервью		Вопросы: <i>Who's got?</i>		SB-упр.1-стр.47	SB-упр.2-стр.47	SB-упр.1-стр.47	SB-упр.2-стр.47		WB-упр.2-стр.35	
		3	Супер близнецы Одежда		<i>He/She's got</i> + прилагательные		SB-упр.3-стр.48	SB-упр.1,2,4-стр.48	SB-упр.4-стр.48			WB-упр.3-стр.36	
	2	4	Мистер Бэд и братья Хэви		Глагол: <i>have got</i>		SB-упр.1-стр.49	SB-упр.2,3-стр.49	SB-упр.3-стр.49			WB-упр.4,5-стр.37	
		5	ЭНТ-ТВ Части тела		Глагол: <i>have got</i>		SB-упр.1,5-стр.50	SB-упр.2,5-стр.50	SB-упр.1-стр.50	SB-упр.2,3,4-стр.50		WB-упр.6,7,8-стр.38	http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/enhanced/index.shtml
		6	Клуб английского языка		Глагол: <i>have got</i>		SB-упр.4-стр.51	SB-упр.1,2,3,4-стр.51		SB-упр.5-стр.51		WB-упр.9-стр.39	http://www.sla.purdue.edu/fli/JapanProj/FLClipart/NounsSports.html
	3	7-8	Язык Плюс № 1				SB-упр.4,6-стр.52-53	SB-упр.4-стр.52-53	SB-упр.5-стр.53	SB-упр.1,2,3,5,7,8-стр.52-53		WB-упр.10,11,12-стр.40	
		9-10	Резервный урок (тест)									WB-упр.13,14-стр.41	
UNIT 7	4	1	Супер школа Кем ты хочешь быть?	Люди: actor, clown, dancer Глаголы: act, collect, forget, give, know, give, know, like, live, practice, read, recognize, ride, rob, say, steal, swim, travel, use, want, watch, work Муз. инструменты: trumpet, violin Еда: banana, biscuit, burger, cheese, ice-cream, orange, pea Места: bank, circus, island, mountain Др. сущ.: chess, film, interest, interview, newspaper, play, a lot Прилагательные: first, special, next, alone Наречия: lots, there	Настоящее простое время (первое лицо)	Произношение гласных (кратких, долгих, дифтонгов) и согласных звуков (межзубных, губно-губных) в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связанной речи. Произношение окончаний глаголов в настоящем простом времени, третье лицо, единственное число. Интонация общего и специального вопросов в настоящем простом времени. Интонация повелительных предложений.	SB-упр.1-стр.54		SB-упр.1-стр.54	SB-упр.2-стр.54	Любимые занятия великобританского и российского школьника. Интервью со знаменитыми людьми и с друзьями.	WB-упр.1-стр.42	
		2	Особенные уроки		Настоящее простое время (третье лицо)		SB-упр.2-стр.55		SB-упр.1-стр.55	SB-упр.3-стр.55		WB-упр.2,3-стр.43	http://www.HunkinsExperiments.com/
	5	3	Супер близнецы Интервью		Настоящее простое время (вопросит. форма, 2-е лицо)		SB-упр.2а-стр.56	SB-упр.1,3,4-стр.56		SB-упр.2а,2б-стр.56		WB-упр.4,5-стр.44	
		4	Вопросы про мистера Бэда		Наст. пр. время (вопросит. форма, 3-е лицо, ед. и мн. ч.)		SB-упр.1а,1б,2б-стр.57	SB-упр.1а,1б,2а-стр.57				WB-упр.6-стр.45	http://www.funbrain.com/vocab/index.html
		5	ЭНТ-ТВ Интервью		Настоящее простое время		SB-упр.1а,2-стр.58	SB-упр.1б,2-стр.58	SB-упр.1а-стр.58			WB-упр.7-стр.46	
	6	6	Клуб английского языка		Настоящее простое время		SB-упр.4-стр.59	SB-упр.1,2,3,4-стр.59	SB-упр.1-стр.59			WB-упр.8,9-стр.47	
		7-8	Проект № 4		Настоящее простое время			SB-упр.2,3-стр.60-61	SB-упр.1,2,3-стр.60-61			WB-упр.10,11-стр.48	
	7	9-10	Резервный урок (тест)									WB-упр.12,13,14-стр.49	
	UNIT 8	1	1		Супер школа Любимые занятия		Глаголы: can, carry, paint, remember, ride, struck, swim, taste, wait, wake up Существительные: can, can opener, chimpanzee, food, ground, hurry, meal, poster, protective clothing, summer, week, weight Прилагательные: horrible, true Наречия: backwards, fast, well	Глагол: <i>Can</i>	Произношение гласных (кратких, долгих, дифтонгов) и согласных звуков (шипящих, свистящих, носовых) в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связанной речи. Произношение и интонация предложений с глаголом <i>мочь</i> (утвер., отриц., вопрос., формы). Интонация восклицательных предложений.	SB-упр.1,2,3-стр.62			SB-упр.2-стр.62
2			Любимые занятия	Глагол: <i>Can</i>		SB-упр.1,2,3-стр.63		SB-упр.1,3-стр.63			WB-упр.2,3-стр.51	http://www.guinnessworldrecords.com/home.asp	
3			Супер близнецы Мой день	Настоящее простое время + время		SB-упр.1,2,3,4-стр.64				SB-упр.1-стр.64	WB-упр.4-стр.52		
2		4	Роботы мистера Бэда	Глагол: <i>Can</i>	SB-упр.1-стр.65	SB-упр.2-стр.65					WB-упр.5,6-стр.53		
		5	ЭНТ-ТВ Странные жив-е	Глагол: <i>Can</i> ; Наречия Настоящее простое время	SB-упр.1,2-стр.66	SB-упр.2-стр.66		SB-упр.1-стр.66			WB-упр.7,8-стр.54		
		6	Клуб английского языка	Глагол: <i>Can</i> Настоящее простое время		SB-упр.1,2,3,4-стр.67				SB-упр.1,2-стр.67	WB-упр.9-стр.55		
3		7-8	Язык Плюс № 4	Глагол: <i>Can</i> Настоящее простое время	SB-упр.7,10-стр.69	SB-упр.7,10-стр.69		SB-упр.1-12-стр.68-69		SB-упр.1-12-стр.68-69	WB-упр.10-стр.56		
		9-10	Резервный урок (тест)								WB-упр.11,12-стр.57		

Календарно-тематическое планирование Smart Beginner (5 класс)
IV четверть – 8 недель – 24 часа

Р а з	Не д	У р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы			
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо						
UNIT 9	1	1	<i>Супер школа</i> Настоящее длительное время	Глаголы: brush, clean, comb, enjoy, get ready, happen, have a bath, hear, look at, plan, put on, shuffle, take off, tie, think, wash, wonder Части тела: face, teeth Одежда: pullover, shoe-laces Еда: cake, chocolate Др. сущ.: ballet, drama, dreams, noise, party, playground, screen, sea Предложные фразы: at home, at the moment, up and down Прилагательные: international, sweet, worried	Настоящее длительное время (утвердительная форма)	Произношение гласных (кратких, долгих, дифтонгов) и согласных звуков (шипящих, свистящих, носовых) в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи. Произношение окончания глаголов в настоящем длительном времени. Произношение сокращенных форм. Интонация вопросительной формы в настоящем длительном времени и краткого ответа.		SB-упр.1a,1b,2-стр.70		Разница между настоящим простым и настоящим длительным временем. Сравнение настоящего времени в английском и русском языках.	WB-упр.1-стр.58					
		2	Что происходит?		Настоящее длительное время (утвердительная форма)		SB-упр.1-стр.71	SB-упр.2,3-стр.71	SB-упр.2-стр.71		SB-упр.1-стр.71	WB-упр.2,3-стр.59	http://www.kids-space.org/HPT/2a/21a.html			
		3	<i>Супер близнецы</i> Настоящее длительное время		Настоящее длительное время (утвердительная форма)		SB-упр.1,2-стр.72	SB-упр.2-стр.72	SB-упр.1-стр.72		SB-упр.2-стр.72	WB-упр.4-стр.60				
	2	4	Что они делают?		Настоящее длительное время (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)		SB-упр.3-стр.73	SB-упр.1,2,3-стр.73	SB-упр.3-стр.73			WB-упр.5-стр.61				
		5	<i>ЭНТ-ТВ</i> Репортаж из других городов		Настоящее длительное время		SB-упр.1a,3-стр.74	SB-упр.2,3-стр.74	SB-упр.1a,1b-стр.74			WB-упр.6,7-стр.62	http://www.youruleschool.com/			
		6	<i>Клуб английского языка</i>		Настоящее длительное время		SB-упр.2-стр.75	SB-упр.1,2,3-стр.75				WB-упр.8-стр.63				
	3	7-8	<i>Проект № 5</i>		Настоящее длительное время		SB-упр.1,2-стр.76-77	SB-упр.3,4-стр.77	SB-упр.1,2-стр.76-77			WB-упр.9,10,11-стр.64				
	4	9-11	Резервный урок (тест)									WB-упр.12,13-стр.65				
	UNIT 10	5	1		<i>Супер школа</i> Интервью		Даты	Произношение гласных (кратких, долгих, дифтонгов) и согласных звуков (шипящих, свистящих, носовых) в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи. Произношение и интонация предложений со структурой <i>let's</i> . Интонация утвердительного предложения Повелительное наклонение (утвер., отриц., вопрос., формы). Интонация восклицательных предложений.	SB-упр.2-стр.78		SB-упр.1,2-стр.78	SB-упр.1-стр.78	SB-упр.3-стр.78	Особенности написания даты зарубежом. Формулы сообщения новостей. Формулы телефонных переговоров.	WB-упр.1-стр.66	
			2		Новости Супер школы		Даты				SB-упр.1a-стр.79	SB-упр.1a,2a-стр.79	SB-упр.1b,2b,3-стр.79		WB-упр.2,3-стр.67	
3			<i>Супер близнецы</i> Я могу	Структура: <i>let's</i>	SB-упр.1,2-стр.80		SB-упр.1,2-стр.80		SB-упр.3-стр.80	WB-упр.4-стр.68	http://www.HunkinsExperiments.com/					
6		4	Плохой день мистера Бэда	Структура: <i>let's</i>	SB-упр.3-стр.80	SB-упр.1,2,3-стр.81				WB-упр.5,6-стр.69						
		5	<i>ЭНТ-ТВ</i> Реклама	Повторение	SB-упр.1,3-стр.82	SB-упр.2b,3-стр.80	SB-упр.1-стр.82		SB-упр.2a-стр.80	WB-упр.7-стр.70						
		6	<i>Клуб английского языка</i>		SB-упр.2-стр.83	SB-упр.2,4,5,6-стр.83			SB-упр.1,3a-стр.83	WB-упр.8,9-стр.71						
7-8		7-8	<i>Язык Плюс № 5</i>		SB-упр.5,7-стр.85	SB-упр.3,5,7,9-стр.85	SB-упр.1, 2, 3, 4, 6, 8-стр.84-85		SB-упр.1, 2, 3, 4, 6, 8, 9-стр.84-85	WB-упр.10,11-стр.72	http://www.bbc.co.uk/so/horoscopes/					
		9-11	Резервный урок (тест)							WB-упр.12,13-стр.73						
		12-13	Игры, проекты, мероприятия													

Календарно-тематическое планирование Smart Elementary (6 класс)

II четверть – 7 недель – 21 час

Раздел	Неделя	Урок	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо			
UNIT 4. PETS ARE FUN	1	1	Джек и Эми Домашние питомцы	Животные: pet, fish, crocodile, mouse, rabbit, dog, canary, goldfish, parrot, bird, cat, hamster, spider, goat	Повелительное наклонение: утвердительная, отрицательная формы	Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.	SB-упр.1а- стр.27	SB-упр.1b,c-стр.27	SB-упр.1а- стр.27	SB-упр.1а-стр.27	Домашние животные в Великобритании и в России. Плюсы и минусы электронных питомцев.	WB-упр.1,2-стр.22	
		2	Страничка про питомцев	Прилагательные: friendly, dangerous, noisy, terrible, safe, small, clean, bored, angry, quiet, interesting, hungry, lonely, warm, sad Глаголы: get (buy), need, keep, feed, change, let, jump, scratch, frighten, lift, punish, scream, cover, bite, escape	Повелительное наклонение Специальные вопросы в настоящем простом времени		SB-упр.2е- стр.28	SB-упр.2c,d-стр.28	SB-упр.2а,b,c-стр.28	SB-упр.2b-стр.28		WB-упр.3-стр.23	http://www.avma.org/care4pets/
		3	Дрессировка собак		Повелительное наклонение Глагол: <i>must</i>				SB-упр.3а,b-стр.29	SB-упр.3а,b-стр.29		WB-упр.4-стр.24	
	2	4	Заботы о питомцах		Повелительное наклонение Глагол: <i>must</i>		SB-упр.4е- стр.30	SB-упр.4а- стр.30	SB-упр.4b- стр.30	SB-упр.4c,d-стр.30		WB-упр.5,6-стр.25	
		5	Питомцы-роботы		Повелительное наклонение Глагол: <i>must</i>			SB-упр.5с- стр.31	SB-упр.5а- стр.31	SB-упр.5а,b-стр.31		WB-упр.7-стр.26	
		6	Комиксы		Повелительное наклонение		SB-упр.1,6с-стр.32	SB-упр.6с- стр.32	SB-упр.1,6b-стр.32	SB-упр.6а,b-стр.32		WB-упр.8,9-стр.27	
	3	7-8	Язык Плюс № 4					SB-упр.3- стр.33		SB-упр.1,2-стр.33			
		9-10	Резервный урок (тест)										
UNIT 5. WATER WORLD	4	1	Джек и Эми Каникулы	Глаголы: sunbathe, spend (time), catch, steer, wave, hold, rescue, dive, drown, collect, join, flow, pass, reach, attach Устойчивые сочетания: take a trip, enter a competition, take photos, go for a trip, learn how to do something, find out about something, take a short cut	Структура: <i>going to</i> для выражения будущего времени	Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.	SB-упр.1а- стр.34	SB-упр.1b- стр.34	SB-упр.1а- стр.34	SB-упр.1а,c-стр.34	Моря и реки Великобритании и России. Экология и защита водного пространства. Сохранение водного богатства страны.	WB-упр.1,2а-стр.28	
		2	Семья Дифферент в путешествии на лодке		Структура: <i>going to</i> для выражения будущего времени			SB-упр.2а,b,c-стр.35		SB-упр.2с-стр.35		WB-упр.2b,3-стр.29	
	5	3	Реки, озера и моря 1		Структура: <i>going to</i> для выражения будущего времени			SB-упр.3b- стр.36	SB-упр.3а,b-стр.36	SB-упр.3а,b-стр.36		WB-упр.4а-стр.30	http://www.EnchantedLearning.com/subjects/ocean/
		4	Реки, озера и моря 2		Структура: <i>going to</i> для выражения будущего времени		SB-упр.4b- стр.37	SB-упр.4а,b-стр.37	SB-упр.4а- стр.37	SB-упр.4-стр.37b,c		WB-упр.4b,5-стр.31	http://www.wildkids.org.uk/
		5	Река Дунай		Структура: <i>going to</i> для выражения будущего времени		SB-упр.5b- стр.38		SB-упр.5а- стр.38	SB-упр.5а,c-стр.38		WB-упр.6а-стр.32	http://members.tripod.com/~danubedita/danube.htm
	6	6	Комиксы		Структура: <i>going to</i> для выражения будущего времени		SB-упр.1,6b-стр.39	SB-упр.5b- стр.38	SB-упр.6а- стр.39	SB-упр.6а-стр.39		WB-упр.6b,7,8-стр.33	http://www.factmonster.com/ipka/A0768602.html
		7-8	Язык Плюс № 5					SB-упр.1,2- стр.40		SB-упр.1,2,3-стр.40		WB-упр.1,2,3-стр.34	
	7	9-10	Повторение Разделы 1-5					SB-упр.11- стр.44	SB-упр.2,4,9,11,12-стр.41-44	SB-упр.3,5,10,12-стр.41-44		SB-упр.1,2,5,6,7,8,9,10,12- стр.41-44	WB-упр.4,5-стр.35

Календарно-тематическое планирование Smart Pre-Intermediate (7 класс)

I четверть – 9 недель – 27 часов

Р аз	Не д	У ро к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо			
UNIT 1	1	1	<i>Это интересно!</i> Личная информация	Глаголы: send, cycle, perform, miss, share, hurt, spin, face, receive, tilt, could Уст. выражения: find out, be good at, cheer someone up, give someone advice, keep a secret, laugh at Люди: manager, companion, scientist Астрономия: Moon, star, sky, universe, astronomer, galaxy, telescope, lens, observatory, atmosphere Существительные: play, show, information, information technology, advice, journey, angle, object, mirror, candle, raincoat, signal, autograph Места: farm, fitness center, university, recording studio Прилагательные: favourite, busy, giant, dizzy, distant	Наст. простое время Наст. длит. время	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр.1с-стр.8	SB-упр.1а,b-стр.8		Знакомство и переписка. Международные друзья по переписке. Информация о Вселенной. Известные астрономы.	WB-упр.1,2,3-стр.4	http://messenger.yahoo.com/ligans.com/
		2	Привычки и интересы		Герундий		SB-упр.1е-стр.9	SB-упр.1d,e-стр.9	SB-упр.1f-стр.9	SB-упр.1f-стр.9		WB-упр.4,5-стр.5	http://www.cyberkids.com/
		3	<i>В пути</i> Письма поклонников		Наст. пр., длит. время Герундий		SB-упр.2b,d-стр.10	SB-упр.2a-стр.10	SB-упр.2c-стр.10	SB-упр.2c-стр.10		WB-упр.6,7,8-стр.6	http://www.epals.com/
	2	4	Песни		Наст. Пр., длит. время Герундий		SB-упр.2e,f,g-стр.11	SB-упр.2g-стр.11	SB-упр.2f-стр.11	SB-упр.2e-стр.11		WB-упр.9,10-стр.7	http://www.teaching.com/keypals/
		5	<i>Ваше мнение</i> Лучшие друзья		Наст. пр., длит. время Герундий		SB-упр.3a,c-стр.12	SB-упр.3a,b-стр.12	SB-упр.3a,b-стр.12	SB-упр.3f-стр.13		WB-упр.11-стр.8	http://www.billboard.com/
		6			Наст. Пр., длит. время Герундий		SB-упр.3d-стр.13	SB-упр.3e,f-стр.13	SB-упр.3f-стр.13			WB-упр.12,13-стр.9	http://www.pop-music.net/
	3	7	<i>Интересные идеи</i> Вселенная		Наст. пр., длит. время Герундий				SB-упр.4a,b-стр.14				www.spacegrant.hawaii.edu
		8	Телескоп				SB-упр.4e-стр.15		SB-упр.4c-стр.15	SB-упр.4d,e-стр.15			http://amazing-space.stsci.edu/trading/game.htm
		9	<i>Язык Плюс</i>		Настоящее простое, длительное время Герундий/Артикль		SB-упр.5c,f-стр.16-17	SB-упр.5b,c,f-стр.16-17	SB-упр.5a,g-стр.16-17	SB-упр.5b,d,e,g-стр.16-17			
UNIT 2	4	1	<i>Это интересно!</i> Приготовление к путешествию	Глаголы: expect, fall over, look after, turn out, sink, remain, rescue, cancel, get by Устойчивые выражения: look forward to, lend a hand, find the way Прилагательные: quick, talented, unsafe, uninhabited Существительные: message, arrangement, stage, ballpoint, attempt, length, castaway, voyage, tool, cave, shellfish, goat, vegetable, hut, stream, lecture, invention, audience, performance	Прошедшее простое время	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.	SB-упр.1с-стр.18	SB-упр.1а,b-стр.18	SB-упр.1а-стр.18	Путешествия самолетом. Аэропорт. Известные люди. Знакомство Робинзон Крузо.	WB-упр.1,2-стр.10	http://twinlakes.k12.in.us/schools/elem/el/mrgall/diary/diary.html	
		2			Специальные вопросы		SB-упр.1d,f-стр.19	SB-упр.1е-стр.19	SB-упр.1d-стр.19		SB-упр.1f-стр.19	WB-упр.3,4-стр.11	
		3	<i>В пути</i> Рассказ		Прошедшее простое время		SB-упр.2b-стр.20	SB-упр.2a,b-стр.20	SB-упр.2a-стр.20		SB-упр.2b-стр.20	WB-упр.5,6-стр.12	
	5	4	Песня: Сувениры Съези		Прошедшее простое время		SB-упр.2f-стр.21	SB-упр.2c,d-стр.21	SB-упр.2f-стр.21		SB-упр.2c,e-стр.21	WB-упр.7-стр.13	
		5	<i>Ваше мнение</i> Известные люди		Прошедшее простое время				SB-упр.3a,b-стр.22		SB-упр.3c-стр.22	WB-упр.8,9-стр.14	http://www.bbc.co.uk/history/forkids/index.shtml
		6	Даво Карникар Мартин Стрел		Прошедшее простое время			SB-упр.3e,g,h-стр.23	SB-упр.3d,e-стр.23		SB-упр.3d,f,g-стр.23	WB-упр.10,11-стр.15	
	6	7	<i>Интересные идеи</i> Робинзон Крузо		Прошедшее простое время			SB-упр.4a-стр.24	SB-упр.4b-стр.24				http://www.enchantedlearning.com/explorers/
		8			Прошедшее простое время		SB-упр.4e-стр.25	SB-упр.4d,e,f-стр.25	SB-упр.4c,f-стр.25		SB-упр.4f-стр.25		
		9	<i>Язык Плюс</i>		Прошедшее простое время/Спец. вопросы		SB-упр.5c-стр.26-27	SB-упр.5b,c-стр.26-27			SB-упр.5a,d,e,f-стр.26-27		
UNIT 3	7	1	<i>Это интересно!</i> Рассказы	Глаголы: slip, starve, donate, sweep, surrender, arrest, approach, queue, crash Устойчивые выражения: make a mess, raise money, dress as Транспорт: power boat, getaway van, fire engine Существительные: raw, milk shake, doughnut, view, chimpanzee, drought, copy, billion, mask, bin, servant, diamond, exhibition, raid Прилагательные: upset, armed	Прошедшее длительное время	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.			SB-упр.1а-стр.28	SB-упр.1а-стр.28	Составление рассказа о происшедшем в прошлом. Соединение предложений в абзацы и логическая последовательность абзацев.	WB-упр.1,2-стр.16	
		2			Прошедшее длительное время		SB-упр.1с-стр.29	SB-упр.1b,d-стр.29	SB-упр.1d-стр.29			WB-упр.3,4-стр.17	
		3	<i>В пути</i> Встреча со звездой		<i>While, ago</i>			SB-упр.2a,b-стр.30					WB-упр.5,6,7-стр.18
	8	4	Песня		<i>While, ago</i>		SB-упр.2f,g-стр.31	SB-упр.2c,e-стр.31	SB-упр.2g-стр.31	SB-упр.2d-стр.31		WB-упр.8-стр.19	
		5	<i>Ваше мнение</i> Группа «Бэнд Эйд»		Указание момента в прошлом			SB-упр.3c-стр.32	SB-упр.3a,d-стр.32	SB-упр.3b,d-стр.32		WB-упр.8,9-стр.20	http://www.herald.co.uk/local_info/live_aid.html
		6	Король Венсеслас		Указание момента в прошлом		SB-упр.3f-стр.33	SB-упр.3e,g-стр.33		SB-упр.3f,g-стр.33		WB-упр.10,11-стр.21	
	9	7	<i>Интересные идеи</i> Новый рассказ		Прошедшее длительное время			SB-упр.4b-стр.34	SB-упр.4a-стр.34				http://www.bbc.co.uk/newsround/headlines.shtml
		8					SB-упр.4c-стр.35	SB-упр.4e-стр.35	SB-упр.4d-стр.35	SB-упр.4f-стр.35			
		9	<i>Язык Плюс</i>		Прош. длит. время или Прош. простое время		SB-упр.5c-стр.36	SB-упр.5c-стр.36		SB-упр.5a,b,d-стр.36-37			

Календарно-тематическое планирование Smart Pre-Intermediate (7 класс)

II четверть – 7 недель – 21 час

Р а з	Н е д	У р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы	
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо				
UNIT 4	1	1	<i>Это интересно!</i> Покупки	Глаголы: brighten up, hunt, weigh Устойчивые выражения: try something on, take the place of Прилагательные: cheap, heavy, light, frightening, healthy, tasty, comfortable, deep, sociable, active, creative, lively, lucky, lovely, sad, dry, skilful, eldest Существительные: size, rodent, waterfall, mobile phone, ancestor, brain, climate, creature, axe, forest	Сравнительная степень сравнения прилагательных	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр.1a,b-стр.38	SB-упр.1a-стр.38		Любимые занятия великобританского школьника. Как проводить свободное время великобританцы и россияне в разное время года. Южная Америка, Европа, США. Первобытные люди и динозавры.	WB-упр.1,2-стр.22	http://cctc.commnet.edu/grammar/adjectives.htm	
		2			Сравнительная степень		SB-упр.1e-стр.39	SB-упр.1c,d-стр.39	SB-упр.1e,f-стр.39	WB-упр.3,4-стр.23				
		3	<i>В пути</i> Все о себе		Превосходная степень сравнения прилагательных			SB-упр.2a-стр.40	SB-упр.2a,b-стр.40	SB-упр.2b-стр.40		WB-упр.5,6-стр.24		
	2	4	Все о себе Песня	Превосходная степень	SB-упр.2e-стр.41		SB-упр.2d-стр.41	SB-упр.2d,e-стр.41		WB-упр.7,8-стр.25				
		5	<i>Ваше мнение</i> Викторина	Превосходная степень	SB-упр.3b-стр.42		SB-упр.3a-стр.42	SB-упр.3a-стр.42	SB-упр.3c-стр.42	WB-упр.9-стр.26				
		6	Что лучше?	Степени сравнения прилагательных Герундий			SB-упр.3d-стр.43		SB-упр.3e-стр.43	WB-упр.10,11-стр.27				
	3	7	<i>Интересные идеи</i> Первые люди	Степени сравнения прилагательных Герундий				SB-упр.4a,b-стр.44				http://www.mrdowling.com/602-fire.html		
		8	Динозавры		SB-упр.4d-стр.45			SB-упр.4c-стр.45	SB-упр.4e-стр.45			http://www.nhm.ac.uk/		
		9-10	<i>Язык Плюс</i>	Степени сравнения прилагательных Герундий	SB-упр.5c-стр.47		SB-упр.5b,c-стр.46-47		SB-упр.5a,d,e-стр.46-47			http://search.bbc.co.uk/cgi-bin/fx		
	UNIT 5	4	1	<i>Это интересно!</i> Урок-путешествие	Глаголы: tidy, borrow, wash up, recognize, produce, take over, look like, replace, rule, invent, fall ill Существительные: leaflet, packed lunch, resolution, suit, bacon, lawn, appearance, factory, frame, skin, government Прилагательные: married, mechanical, imaginary, polluted, crowded, common		Будущее простое время	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр.1a,b-стр.48		SB-упр.1a-стр.48		
2			Люси	Будущее простое время		SB-упр.1c,d-стр.49	SB-упр.1e-стр.49			WB-упр.3,4-стр.29				
5		3	<i>В пути</i> Музыкальная студия	Будущее простое время			SB-упр.2b-стр.50		SB-упр.2a-стр.50	SB-упр.2a-стр.50	WB-упр.5,6-стр.30			
		4	Что нас раздражает?	Будущее простое время		SB-упр.2e-стр.51			SB-упр.2c,e-стр.51	SB-упр.2c,d-стр.51	WB-упр.7-стр.31			
		5	<i>Ваше мнение</i> Предчувствия	Будущее простое время			SB-упр.3a,b,c-стр.52				WB-упр.8,9-стр.32			
6		6	Типичная семья	Указание момента в будущем		SB-упр.3e-стр.53	SB-упр.3f-стр.53		SB-упр.3d-стр.53	SB-упр.3e-стр.53	WB-упр.10,11-стр.33			
		7	<i>Интересные идеи</i> Роботы	Будущее простое время			SB-упр.4a-стр.54		SB-упр.4a,b-стр.54		http://www.thetech.org/robotics/			
		8	Будущее	Будущее простое время		SB-упр.4d-стр.55	SB-упр.4c,e-стр.55		SB-упр.4c,d-стр.55	SB-упр.4e-стр.55	WB-упр.1,2-стр.34	http://www.nationalgeographic.com/world/9901/beyond-2000/		
7		9	<i>Язык Плюс</i>	Будущее простое время Чувства Обещания/Идиомы		SB-упр.5c-стр.56-57	SB-упр.5b,c,e-стр.56-57		SB-упр.5e-стр.56-57	SB-упр.5a,b,d,e-стр.56-57	WB-упр.3,4-стр.35	http://www.rice.edu/projects/international/holidays/new-years-page.1.htm		
		10	Повторение Разделы 1-5											
							Стр. 58-59							

Календарно-тематическое планирование Smart Pre-Intermediate (7 класс)

III четверть – 10 недель – 30 часов

Р а з	Н е д	У р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо			
UNIT 6	1	1	<i>Это интересно!</i> Трудные ситуации	Глаголы: lose, cause, melt, disappear, cut down, depend on, turn off, waste, turn down, recycle, plant Существительные: key, sauce, fridge, wildlife park, toy, capital, wild flower, tractor, temperature, cause, petrol, gas, acid rain, level, ocean, energy, amount, pollution, tap, central heating, wallet, close up	Настоящее совершенное время	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложениях. Мелодика вопросительных и повествов. предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр.1a,b-стр.60	SB-упр.1a-стр.60	SB-упр.1c-стр.60	Специфика совершенного времени в английском языке, сравнение с настоящим и прошедшим временем русского языка. Проблема глобального потепления.	WB-упр.1,2-стр.36	
		2	Записи		Настоящее совершенное время		SB-упр.1e-стр.61	SB-упр.1d,f,g-стр.61	SB-упр.1d-стр.61	SB-упр.1e,g-стр.61		WB-упр.3,4-стр.37	
		3	<i>В пути</i> В Австралии		Настоящее совершенное время <i>yet</i>		SB-упр.2a,b,c-стр.62		SB-упр.2b-стр.62	SB-упр.2e,f-стр.63		WB-упр.5,6-стр.38	http://www2.lhric.org/pocantico/australia/about.htm
	2	4	Песня				SB-упр.2g-стр.63		SB-упр.2d,g-стр.63	SB-упр.2e,f-стр.63		WB-упр.7,8-стр.39	http://library.thinkquest.org/28994/
		5	<i>Ваше мнение</i> Интервью		<i>Been and gone</i> <i>Ever and never</i>			SB-упр.3c-стр.64	SB-упр.3a-стр.64	SB-упр.3b-стр.64		WB-упр.9-стр.40	
		6	Страна и город		Настоящее совершенное время		SB-упр.3e-стр.65	SB-упр.3d,e-стр.65	SB-упр.3d-стр.65	SB-упр.3f,g-стр.65		WB-упр.9-11-стр.41	
	3	7	<i>Интер. идеи</i> Глобальное потепление		Настоящее совершенное время			SB-упр.4a-стр.66	SB-упр.4b-стр.66				http://globalwarming.enviroweb.org/
		8	Спасем планету				SB-упр.4e-стр.67	SB-упр.4e-стр.67	SB-упр.4c,d-стр.67				http://www.pbs.org/wgbh/nova/ice/greenhouse.html
		9-10	<i>Язык Плюс</i>		Настоящее совершенное время		SB-упр.5c-стр.69	SB-упр.5c-стр.69		SB-упр.5-стр.68-69			http://edugreen.teri.res.in/misc/dates.htm
	UNIT 7	4	1		<i>Это интересно!</i> Дом и школа		Глаголы: stay up, search, tie, hang, fall in, catch, score, serve, strike, wind, take away, hop, concentrate, include Уст. выпр-я: make sure, make someone do something, cause a disturbance, commit a foul Прилагательные: waterproof, huge, aware, free, proper Существительные: corner, receipt, label, sale, luggage, pile, present, duty, make-up, skirt, adult, membership, entry, shower gel, diving board, electrical equipment, litter, pole, forearm, diameter, blindfold, square, board game, calculator, time restriction, towel Наречия: completely	Модальные глаголы: <i>may, can</i>	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложениях. Мелодика вопросительных и повест. предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.				SB-упр.1a-стр.70
2			Покупки	Неопределенные местоимения: <i>one, ones</i> Абсолютная форма притяжательных местоимений	SB-упр.1d-стр.71	SB-упр.1b,c-стр.71		SB-упр.1c-стр.71		SB-упр.1d-стр.71	WB-упр.3,4-стр.43		
5		3	<i>В пути</i> Путешествуем налегке!	Повторение	SB-упр.2f-стр.73	SB-упр.2d,e-стр.73		SB-упр.2f-стр.73			WB-упр.5-стр.44	http://weathereye.kgan.com/expert/blizzard/WinterSafe.html	
		4	Песня Чи это вещи?	Повторение		SB-упр.2e-стр.73		SB-упр.3a,b-стр.74		SB-упр.3a-стр.74	WB-упр.6,7-стр.45		
		5	<i>Ваше мнение</i> Клуб глубоких синих вод	Модальные глаголы: <i>may, can</i>	SB-упр.3d-стр.75	SB-упр.3c,d-стр.75				SB-упр.3c,e-стр.75	WB-упр.8-стр.46		
6		6	Школа и дом	Повторение	SB-упр.4e-стр.77	SB-упр.4a,c-стр.76		SB-упр.4b-стр.76			WB-упр.9-11-стр.47	http://www.everyrule.com/	
		7	<i>Интересные идеи</i> Тетербол		SB-упр.5c-стр.79	SB-упр.4d-стр.77		SB-упр.4d-стр.77		SB-упр.4e-стр.77			
		8	Детские игры	Притяж. местоимения Мод. глаголы: <i>may, can</i>				SB-упр.5e-стр.79		SB-упр.5a,b,d-стр.78-79			
9-10		<i>Язык Плюс</i>											
UNIT 8		7	1	<i>Это интересно!</i> Мария и Стив	Глаголы: settle in, make friends, feel fine, lie, mention, improve, made of, damage, suffer from, destroy, freeze, cry, spill Люди: exchange student, teen band, expert, population Животные: sea otter, whale, seal, polar bear, fox, walrus Существительные: sightseeing, dish, zoo, building, fur, colony, snowmobile, event, discovery, gold, oil, industry, earthquake, bridge, motorway Прилагательные: local, nervous, shy, angry, serious, traditional Устойчивые выражения: a bit strange, round the corner, can't stand, way of life	Наст. совершенное время и Прошедшее простое время		Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложениях. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.			SB-упр.1b-стр.80	SB-упр.1a-стр.80	SB-упр.1b-стр.80
	2			Наст. совершенное время и Прошедшее простое время		SB-упр.1d-стр.81	SB-упр.1c,e-стр.81			SB-упр.1c,f,g-стр.81	WB-упр.2,3-стр.49		
	8	3	<i>В пути</i> Будущее Смарт	Наст. совершенное время и Прошедшее простое время			SB-упр.2a,b-стр.82		SB-упр.2a-стр.82	SB-упр.2b,c-стр.82	WB-упр.3,4,5-стр.50		
		4	Песня Комиксы	Наст. совершенное время и Прошедшее простое время		SB-упр.2f-стр.83	SB-упр.2e,g-стр.83		SB-упр.2d,f-стр.83	SB-упр.2d-стр.83	WB-упр.6,7-стр.51		
		5	<i>Ваше мнение</i> Достопримечательности Лондона	Инфинитив цели			SB-упр.3b-стр.84		SB-упр.3a-стр.84	SB-упр.3a-стр.84	WB-упр.8-стр.52	http://www.tower-of-london.com/	
	9	6		Повторение		SB-упр.3c-стр.85	SB-упр.3c,d-стр.85			SB-упр.3c,d,e-стр.85	WB-упр.9-11-стр.53		
		7	<i>Интересные идеи</i> Аляска, США	Повторение			SB-упр.4a,d-стр.86		SB-упр.4b,c-стр.86			http://www.algonet.se/~bernado/christmas/3.html	
		8				SB-упр.4g-стр.87			SB-упр.4e-стр.87	SB-упр.4e,f,g,i-стр.87		http://www.algonet.se/~bernado/christmas/3.html	
	9-10	<i>Язык Плюс</i>	Наст. совершенное время и Прошедшее простое время Инфинитив цели	SB-упр.5c-стр.88			SB-упр.5a,f-стр.88-89		SB-упр.5b,c,d,e-стр.88-89		http://tjunior.thinkquest.org/3784/		

Календарно-тематическое планирование Smart Pre-Intermediate (7 класс)

IV четверть – 8 недель – 24 часа

Р а з	Н е д	У р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы			
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо						
UNIT 9	1	1	<i>Это интересно!</i> Дневник Дэвида	Глаголы: go shopping, feel like, invite, publish, grow, order, dig up, peel, wrap, connect, live on, cure	Настоящее длительное время для выражения будущего времени	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр.1b-стр.90	SB-упр.1a-стр.90		Планирование рабочего дня и отдыха. Интересные факты из истории картофеля.	WB-упр.1,2-стр.54	http://collections.ic.gc.ca/potato/index.asp			
		2	Дневники	Люди: guest, politician, millionaire, invader, gardener	Повторение		SB-упр.1c-стр.91	SB-упр.1d-стр.91	SB-упр.1e-стр.91	SB-упр.1c,e-стр.91		WB-упр.3,4-стр.55				
		3	<i>В пути</i> Планы на день	Существительные: back, silver, illness, health, vitamin, root, diet, food value, fuel, flour, coin, nail, insulated wire, attachment, digital clock Прилагательные: tired, native, poisonous, poor, galvanized, flat	<i>Let's, why don't we, how about</i>		SB-упр.2a-стр.92	SB-упр.2a,b-стр.92				WB-упр.5,6a-стр.56	http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vc-vegetables-lb.html			
	2	4	Песня		Повторение		SB-упр.2e-стр.93	SB-упр.2c,d-стр.93	SB-упр.2e-стр.93			WB-упр.6b,c-стр.57				
		5	<i>Ваше мнение</i> Несбыточные мечты		<i>Would like</i>			SB-упр.3a,b-стр.94	SB-упр.3a-стр.94			WB-упр.7,8-стр.58				
		6			Повторение		SB-упр.3d-стр.95	SB-упр.3c,e-стр.95		SB-упр.3c,f-стр.95		WB-упр.9,10-стр.59				
	3	7	<i>Интересные идеи</i> История картофеля		Повторение			SB-упр.4a-стр.96	SB-упр.4b,c-стр.96							
		8					SB-упр.4d-стр.97	SB-упр.4d-стр.97	SB-упр.4d,e-стр.97							
	4	9-11	<i>Язык Плюс</i>													http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vm/sw-fruits.html
UNIT 10	5	1	<i>Это интересно!</i> Обязанности	Глаголы: come out, make a bed, get ready, wind up, press, complain, put up with, prepare for, keep quiet, underline, make notes, panic, stage, double, join in, coincide, deliver, head	<i>Have to</i>	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр.1a,b-стр.100	SB-упр.1a-стр.100		Составление рассказа о происшествии, событии, найденной информации и фактах. Соединение предложений в абзацы и логическая последовательность абзацев. Диалогическая и монологическая речь. Образование.	WB-упр.1,2a-стр.60				
		2	Изобретения	Существительные: button, battery, opinion, amplifier, solution, vision, decision, shake-up, martial arts, rules, boarding school, tomato, fight, celebration, victory, passer-by, patron saint, parade, fireworks, lorry, bucket, competition, chef, pancake, frying pan	Повторение		SB-упр.1e-стр.101		SB-упр.1c,e-стр.101	SB-упр.1d-стр.101		WB-упр.2b,3-стр.61				
		3	<i>В пути</i> Письма		Наречия образа действия			SB-упр.2a-стр.102	SB-упр.2a,b-стр.102	SB-упр.2b-стр.102		WB-упр.4,5,6-стр.62				
	6	4	Песня		Повторение		SB-упр.2e-стр.103		SB-упр.2e-стр.103	SB-упр.2d-стр.103		WB-упр.7,8-стр.63				
		5	<i>Ваше мнение</i> Лучшие годы жизни		Повторение			SB-упр.3a-стр.104	SB-упр.3a,b-стр.104	SB-упр.3c-стр.104		WB-упр.9-стр.64				
		6			Повторение		SB-упр.3d,e-стр.105	SB-упр.3d-стр.105	SB-упр.3d-стр.105	SB-упр.3d,f-стр.105		WB-упр.10,11-стр.65	http://www.howstuffworks.com/			
	7-8	7	<i>Интересные идеи</i> Ла Томатина	Прилагательные: fit, normal, successful, annoying, stormy, alternative, embarrassed, religious, squashed, messy Наречия: politely, seriously, annually Устойчивые выражения: friend and foe, short of, out (not at home), on your side, as a team, on your own	Повторение			SB-упр.4a-стр.106	SB-упр.4b,c-стр.106				WB-упр.1,2,3,4-стр.66	http://www.crewsnest.vispa.com/thanksgiving.htm		
		8			Повторение		SB-упр.4e-стр.107	SB-упр.4d-стр.107		SB-упр.4e,f-стр.107		WB-упр.5,6-стр.67	http://www.holidays.net/thanksgiving/			
		9-11	<i>Язык Плюс</i>		Повторение		SB-упр.5c-стр.109	SB-упр.5c,e-стр.109	SB-упр.5e-стр.109	SB-упр.5a,b,d-стр.108-109						
		12-13	Повторение Разделы 6-10				Стр. 110-111									

Календарно-тематическое планирование Smart Intermediate (8 класс)

II четверть – 7 недель – 21 час

Р а з	Н е д	У р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы	
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо				
UNIT 3	1	1	Обо всем Каждый день	Глаголы: beat, behave, crash into, depend, get off, ignore, imagine, improve, influence, look after, mention, recognize, sweat Существительные: cash desk, cashier, cheek, entertainer, heart, patience, season Прилагательные: boring, calm, crowded, depressing, everyday, evil, freezing, hungry, old-fashioned, poisonous, professional, rude, slim, typical Наречия: downstairs, upstairs Устойчивые выражения: lose your temper, shake hands	Прошедшее время глагола: can Предлоги и наречия места	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны. Графическое обозначение интонации, тонов и мелодики.		SB-упр.1b-стр.34	SB-упр.1a-стр.34		Формулы выражения направления. Карта города. Манеры поведения и формулы вежливости. Формулы вежливой просьбы. Национальные виды спорта. Формулы описания чувств и эмоций.	WB-упр.1,2-стр.19		
		2	Направление		Повторение		SB-упр.1d-стр.35	SB-упр.1c,e,f-стр.35		SB-упр.1g-стр.35		WB-упр.3-стр.20		
		3	Слова и картинки Речь и поведение		Союзы: <i>but, on the other hand, while</i>		SB-упр.2a,c-стр.36	SB-упр.2b-стр.36	SB-упр.2a-стр.36				WB-упр.4-стр.21	http://www.att.virtualclassroom.org/vc99/vc_100/
	2	4			Повторение			SB-упр.2d-стр.37	SB-упр.2e-стр.37	SB-упр.2d,f-стр.37		WB-упр.5,6-стр.22		
		5	Стать ближе! Интервью		Повторение			SB-упр.3a-стр.38	SB-упр.3b-стр.38			WB-упр.7-стр.23		
		6			Повторение			SB-упр.3e-стр.39	SB-упр.3d,f-стр.39	SB-упр.3c-стр.39		SB-упр.3g-стр.39		
	3	7	Отдохни! Будьте вежливы		Структуры: <i>Would you mind?</i> и <i>Do you mind?</i>				SB-упр.4a,c-стр.40			SB-упр.4b-стр.40	WB-упр.8,9-стр.24	
		8						SB-упр.4d-стр.41	SB-упр.4d,e-стр.41	SB-упр.4f-стр.41				
		9	Поиск в Интернет Цвета и чувства		Повторение			SB-упр.5a-стр.42	SB-упр.5b,c-стр.42				WB-упр.10,11-стр.25	
	4	10			Повторение			SB-упр.5f-стр.43	SB-упр.5d-стр.43			SB-упр.5e,g-стр.43		
11		Язык Плюс	Повторение		SB-упр.6b-стр.44		SB-упр.6a,c,d,e,f,g-стр.44-45	SB-упр.6a,c,d,e,f,g-стр.44-45	WB-упр.12,13-стр.26	http://www.webwedding.co.uk/articles/colourschemes/colourspsychology.htm				
UNIT 4	5	1	Обо всем Оправдания	Глаголы: afford, ban, chores, borrow, concentrate, create, disagree, hurt, interrupt, lie down, perform, take over Существительные: amount, background, bunch, company, equipment, excuse, glue, lift, scene, skin, snack, soap, stream, tube, vegetable Прилагательные: bored, exhausted, expensive, frightening, narrow, patient, steady, tricky, valuable Устойчивые выражения: chocolate bar, household, in the wrong order, keep a record, pocket money, put on weight, science fiction, sore throat	Наречия меры и степени: <i>too, very</i>	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны. Графическое обозначение интонации, тонов и мелодики.		SB-упр.1b-стр.46	SB-упр.1b-стр.46	SB-упр.1a-стр.46	Формулы выражения меры и степени (слишком, достаточно). Кино-театры в Великобритании.	WB-упр.1-стр.27		
		2	Трудности		Too+прилагательное Not+прил.+enough		SB-упр.1e-стр.47	SB-упр.1d-стр.47	SB-упр.1c-стр.47	SB-упр.1f-стр.47		WB-упр.2,3-стр.28	http://www.bbc.co.uk/so/agonystirky/	
		3	Слова и картинки Кино		Повторение			SB-упр.2a-стр.48	SB-упр.2b,c-стр.48				WB-упр.4,5-стр.29	
		4			So+прилагательное+that		SB-упр.2e-стр.49	SB-упр.2d,f-стр.49		SB-упр.2g-стр.49		WB-упр.6-стр.30		
	6	5	Стать ближе! Любимые вещи		Повторение			SB-упр.3a-стр.50	SB-упр.3b,c,d-стр.50				WB-упр.7-стр.31	http://www.pbs.org/wgbh/nova/specialfx/
		6			Повторение			SB-упр.3f-стр.51	SB-упр.3e,g-стр.51			SB-упр.3h-стр.51	WB-упр.8,9,10-стр.32	
		7	Отдохни! Трудности		<i>I think you should</i>				SB-упр.4a,b,c-стр.52				WB-упр.11,12-стр.33	
	7	8			Повторение				SB-упр.4d-стр.53	SB-упр.4f-стр.53		SB-упр.4e,f-стр.53		
		9	Поиск в Интернет Любимая еда		Вопросительные слова			SB-упр.5e-стр.55	SB-упр.5a,f-стр.54-55	SB-упр.5b,c,d-стр.54-55		SB-упр.5f,g-стр.55	WB-упр.1,2-стр.34	http://www.elbalero.gob.mx/kids/about/html/myths/chocolate.html#
		10	Язык Плюс		Повторение			SB-упр.6c-стр.56		SB-упр.6b,c,e,f,g-стр.56-57		SB-упр.6a,b,e,f-стр.56-57	WB-упр.3,4-стр.35	
11		Повторение Разделы 1-4			Стр. 58-59				WB-упр.5,6,7-стр.36					

Календарно-тематическое планирование Smart Intermediate (8 класс)

III четверть – 10 недель – 30 часов

Р а з	Н е д	У р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дополнительные материалы				
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо							
UNIT 5	1	1	Обо всем Неопределенности	Глаголы: belong to, collect, drop, exist, go on, leave, lend, own, receive Существительные: butcher, chemist, haircut, litter, newsagents, mystery, parcel, play, poem, postcard, stamp, string, thief, typewriter, typist Прилагательные: anxious, married, missing, puzzled, round, shocked, surprised, uncertain, untidy Устойчивые выражения: against the rule, before long, make fun of Наречия: suspiciously	Неопределенные местоимения	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны. Графическое обозначение интонации, тонов и мелодики.		SB-упр.1a,b-стр.60	SB-упр.1a- стр.60	SB-упр.1b-стр.60	Особенности отрицательных предложений в английском языке (только одно отрицательное слово). Формулы выражения вероятности происшествий действий.	WB-упр.1,2-стр.37					
		2			Неопределенные местоимения		SB-упр.1d,e-стр.61	SB-упр.1c- стр.61	SB-упр.1f,g-стр.61	WB-упр.3,4,5-стр.38							
		3	Слова и картинки На почте		Неопределенные местоимения		SB-упр.2a-стр.62	SB-упр.2b,c-стр.62	SB-упр.2a-стр.62	WB-упр.6-стр.39							
	2	4			Повторение		SB-упр.2e-стр.63	SB-упр.2d-стр.63	SB-упр.2f-стр.63								
		5	Стать ближе! Ш.Холмс и Д.Бонд		Повторение		SB-упр.3a,b-стр.64	SB-упр.3b- стр.64	SB-упр.3d-стр.64			WB-упр.7-стр.40	http://www.sherlock-holmes.co.uk/				
		6			Союзы: both ... and, neither ... nor		SB-упр.3f- стр.65	SB-упр.3g- стр.65	SB-упр.3f- стр.65	SB-упр.3e,h-стр.65							
	3	7	Отдохни! Мнения и действия		Неопределенные местоимения			SB-упр.4a,b-стр.66					WB-упр.8-стр.41				
		8	Песня		Повторение		SB-упр.4c- стр.67	SB-упр.4e- стр.67									
		9	Поиск в Интернет Двойники		Повторение			SB-упр.5a- стр.68	SB-упр.5b,c-стр.68				WB-упр.9,10-стр.42				
	4	10			Повторение		SB-упр.5d- стр.69	SB-упр.5f- стр.69		SB-упр.5e-стр.69							
		11-12	Язык Плюс		Повторение				SB-упр.6a, b, c, d, e, f- стр.70-71	SB-упр.6a,b,d,e,f-стр.70-71			WB-упр.11, 12, 13-стр.43	http://www.activemind.com/Mysterious/			
	5	13-15	Резервный урок (тест)														
	UNIT 6	6	1		Обо всем Определенные последствия		Глаголы: cause, damage, end up, involve, produce, realize, weigh, recycle, row, trip over Существительные: advantage, apartment, designer, disadvantage, fare, height, inventor, laboratory, licence, machine, metal, owner, pollution, satellite, scientist, stuff, submarine, truth, voyage, whale Прилагательные: equal, giant, quiet, regular Устойчивые выражения: feel like doing, global warming, look forward to	Согласование времен Условное наклонение (настоящее)	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны. Графическое обозначение интонации, тонов и мелодики.			SB-упр.1b, c-стр.72		SB-упр.1a-стр.72	Особенности условных предложений в английском языке. Использование настоящего времени в придаточной части условных предложений. Формулы выражения необходимости определенных действий для достижения цели.	WB-упр.1, 2, 3-стр.44	
			2					Согласование времен Условное наклонение (настоящее)		SB-упр.1d- стр.73		SB-упр.1e- стр.73		SB-упр.1f-стр.73		WB-упр.4,5-стр.45	http://www.pbs.org/wgbh/nova/subsecrets/sounds.html
			3		Слова и картинки Научная фантастика			Прошедшее время глагола: тау				SB-упр.2a-стр.74	SB-упр.2b,c-стр.74				WB-упр.6-стр.46
7		4		Повторение	SB-упр.2a-стр.75	SB-упр.2e,g-стр.75		SB-упр.2f-стр.75		SB-упр.2h-стр.75							
		5	Стать ближе! Занятия подростков	Повторение		SB-упр.3a- стр.76		SB-упр.3b,c-стр.76				WB-упр.7-стр.47	http://www.kidscastle.si.edu/				
		6		Герундий Инфинитив	SB-упр.3e- стр.77	SB-упр.3d,f-стр.77		SB-упр.3e- стр.77		SB-упр.3g-стр.77							
8		7	Отдохни! Возможные события	Повторение		SB-упр.4a,b,c-стр.78						WB-упр.8,9-стр.48					
		8	Последствия	Повторение	SB-упр.4f- стр.79	SB-упр.4e,f-стр.79				SB-упр.4d-стр.79							
		9	Поиск в Интернет Проекты будущего	Повторение		SB-упр.5a- стр.80		SB-упр.5b,c-стр.80				WB-упр.10,11-стр.49					
9		10		Синоним глагола: сап	SB-упр.5e- стр.81	SB-упр.5d,f-стр.81		SB-упр.5a,d-стр.81		SB-упр.5g-стр.81							
		11-12	Язык Плюс	Повторение	SB-упр.6c- стр.82			SB-упр.6a,b,d,f-стр.82-83		SB-упр.6-стр.82-83		WB-упр.12,13-стр.50					
10		13-15	Резервный урок (тест)	Повторение													

Календарно-тематическое планирование Smart Intermediate (8 класс)

IV четверть – 8 недель – 24 часа

Р а з	Не д е л я	У р о к	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности				Социокуль- турная ин- формация	Домашнее задание	Дополнительные мате- риалы	
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо				
UNIT 7	1	1	Обо всем Вокруг света	Глаголы: alter, base on, choose, complete, deliver, load, made of, prepare for, provide with, pull, recommend, repair, share, sort, store, train Существительные: architect, courtyard, engineer, image, invention, kite, labourer, length, lifetime, light bulb, lorry, model, parachute, postbox, wire, zip Прилагательные: comfortable, deaf, free, improved, straight, traditional, unusual Устойчивые выражения: shaped like, widely used	Страдательный залог (настоящее время)	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр. 1b- стр.84	SB-упр. 1a- стр.84	SB-упр. 1a,b,c-стр.84	Формулы выражения страдательного залога в английском языке. Изобретение необходимых вещей.	WB-упр. 1,2-стр.51		
		2			Страдательный залог (настоящее время)		SB-упр. 1e- стр.85	SB-упр. 1d- стр.85	SB-упр. 1f-стр.85	WB-упр.3-стр.52				
		3	Слова и картинки Комиксы		Страдательный залог (прошедшее время)			SB-упр. 2a-стр.86	SB-упр. 2b-стр.86	SB-упр. 2c-стр.86		WB-упр. 4,5-стр.53	http://cartoonnetwork.com/doc/animation_primer/index.html	
	2	4			Страдательный залог (прошедшее время)		SB-упр. 2d-стр.87	SB-упр. 2e-стр.87	SB-упр. 2f,g-стр.87			http://www.disney.co.uk		
		5	Стать ближе! Изобретения		Страдательный залог (прошедшее время)			SB-упр. 3a- стр.88	SB-упр. 3b- стр.88			WB-упр.6-стр.54		
		6			Повторение		SB-упр. 3f- стр.89	SB-упр. 3d,g-стр.89	SB-упр. 3c- стр.89	SB-упр. 3e,h-стр.89				
	3	7	Отдохни! Полезные вещи		Повторение			SB-упр. 4a- стр.90		SB-упр. 4b-стр.90			WB-упр.7,8-стр.55	
		8	Процесс		Повторение		SB-упр. 4f- стр.91	SB-упр. 4c,d-стр.91		SB-упр. 4e-стр.91				
		9	Поиск в Интернет Известные места		Повторение			SB-упр. 5a- стр.92	SB-упр. 5b- стр.92				WB-упр.9,10-стр.56	http://tjunior.thinkquest.org/5847/homepage.htm
	4	10			Повторение		SB-упр. 5d- стр.92	SB-упр. 5f- стр.92	SB-упр. 5c- стр.92	SB-упр. 5e,g-стр.92				
		11-12	Язык Плюс		Повторение		SB-упр. 6e- стр.95		SB-упр. 6- стр.94-95	SB-упр. 6-стр.94-95			WB-упр. 11,12-стр.57	
UNIT 8	5	1	Обо всем Мнения	Выражение своего мнения	Фразовое ударение. Ритмические и смысловые группы. Изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Мелодика вопросительных и повествовательных предложений, а также эмоционально окрашенной речи. Нисходящий и восходящий тоны.		SB-упр. 1b- стр.96	SB-упр. 1a- стр.96		Формулы выражения своего мнения, отношения. Интернет в нашей жизни. Суеверия, поверья, необъяснимые явления.	WB-упр. 1,2-стр.58			
		2		Повторение		SB-упр. 1d- стр.97	SB-упр. 1c- стр.97	SB-упр. 1c,d,e-стр.97			WB-упр. 3,4,5-стр.59			
		3	Слова и картинки Интернет	Повторение			SB-упр. 2a- стр.98	SB-упр. 2b,c-стр.98			WB-упр. 6-стр.60			
	6	4		Повторение		SB-упр. 2e- стр.99	SB-упр. 2d,f-стр.99		SB-упр. 2f,g-стр.99			WB-упр. 7,8-стр.61		
		5	Стать ближе! Образование	Повторение			SB-упр. 3a-стр.100	SB-упр. 3b,c-стр.100				WB-упр. 9-стр.62		
		6		Повторение		SB-упр. 3g-стр.101	SB-упр. 3d,e,f,g-стр.101		SB-упр. 3e,h-стр.101					
	7	7	Отдохни! Доклады, отчеты	Прямая и косвенная речь			SB-упр. 4a,b-стр.102		SB-упр. 4b-стр.102			WB-упр. 10,11-стр.63		
		8	Песня	Прямая и косвенная речь		SB-упр. 4d-стр.103	SB-упр. 4c- стр.103		SB-упр. 4c,e-стр.103			http://www.ghosts.org/		
		9	Поиск в Интернет Суеверия	Прямая и косвенная речь			SB-упр. 5a-стр.104	SB-упр. 5b-стр.104				WB-упр. 12,13,14-стр.64	http://www.kidscastle.si.edu/	
	8	10		Прямая и косвенная речь		SB-упр. 5f- стр.105	SB-упр. 5e-стр.105	SB-упр. 5c,d-стр.105	SB-упр. 5d,g-стр.105			WB-упр. 1,2,3-стр.65	http://theshadowlands.net/ghost/	
		11	Язык Плюс	Повторение		SB-упр. 6d-стр.107	SB-упр. 6d,g-стр.107	SB-упр. 6a, b, c, e, f, g, h- стр.106-107	SB-упр. 6a, b, c, e, f- стр.106-107			WB-упр. 4,5-стр.66		
		12	Повторение Разделы 5-8	Повторение		Стр. 108-109						WB-упр. 6,8-стр.67		

Difficult Words

Smart Beginner

Unit 1

p.6-7

Klara /'klɑ:rə/ A girl from 'Cool School'.

Tomek /'tɒmek/ A boy from 'Cool School'.

Steve /sti:v/ A boy, one of the Super twins.

Suzy /'suzi/ A girl, one of the Super twins.

Anton /'æntɒn/ A boy's name – in this book used for a male ant.

Antonia /'æntəʊniə/ A girl's name – in this book used for a female ant.

Batman /'bætɪmæn/ A cartoon/movie character.

Bart Simpson /bɑ:t 'sɪmpsn/ A cartoon character from US TV.

Pink Panther /pɪŋk 'pænthə/ A cartoon character.

p.8-9

Czech Republic /tʃek rɪ'pʌblɪk/ A country in Europe.

Poland /'pəʊlənd/ A country in Europe.

New York /nju: jɔ:k/ A large city in the USA.

Warsaw /'wɔ:sɔ:/ The Capital city of Poland.

p.10

Rapping Ants /'ræpɪŋ æntz/ The *Rapping Ants* are characters in Smart. Rap is a type of music.

Ants are small insects.

Unit 2

p.14

Canada /'kænədə/ A country in North America.

Hungary /'hʌŋgəri/ A country in Europe.

Slovenia /slə'vi:niə/ A country in Europe.

p.16

Sweden /'swi:dən/ A country in Europe.

Denmark /'denmɑ:k/ A country in Europe.

Latvia /'lætviə/ A country in Europe.

Lithuania /liθju'eɪniə/ A country in Europe.

Ukraine /ju:'kreɪn/ A country in Europe.

Moldova /mɒl'dəʊvə/ A country in Europe.

Romania /rɒ'meɪniə/ A country in Europe.

Yugoslavia /ju:gəʊ'slɑ:vɪə/ A country in Europe. * This country has separated into a number of 'new' countries such as Serbia, Croatia, Bosnia etc. A number of these countries have the initials FYR (Former Yugoslav Republic of ...) as part of their new name.

Bosnia- Herzegovina /'bɒzniə ˌhɜ:tsə'gɒvɪnə/ A country in Europe, which used to be part of the former Yugoslavia.

Belgium /'beldʒəm/ A country in Europe.

The Netherlands /ðə 'neðələndz/ A country in Europe (sometimes referred to as Holland)

Luxembourg /'lʌksəmbɜ:g/ A country in Europe.

France /frɑ:ns/ A country in Europe.

Switzerland /'swɪtsələnd/ A country in Europe.

Italy /'ɪtəli/ A country in Europe.

Unit 3

p.29

Statue of Liberty /'stætʃu: əv 'lɪbətɪ/

Australia /ɒ'streɪliə/ A country (and continent) in the Pacific Ocean

Sydney /'sɪdni/ A large city in Australia.

Unit 5

p.40

Prague /pra:ɡ/ Capital city of the Czech Republic.

Gdansk /ɡ'dænsk/ A large city in Poland.

p.41

Madame Tussaud's /'mædəm tʊ'sɔ:dz/ a museum in London containing wax models of famous people.

Carnaby Street /'kɑ:nəbi stri:t/ a famous street in London.

Unit 7

p.54

Poznan /'pɒznæn/ A large city in Poland.

p.59

Herbie /'hɜ:bi/

p.60

Brno /brɜ:'nəʊ/ A large city in the Czech Republic.

Nizkov /'nɪzkɒv/ A small village in the Czech Republic.

Sarka Novotna /'sɑ:kə nə'vɒtnə/ The name of the girl in the picture on page 60 (she is from the Czech Republic).

Unit 8

p.68

Tomek /'tɒmek/ A boy from 'Cool School' who was introduced on page 6.

Janos /'jænɒʃ/ A boy from 'Cool School' (Janos is a Hungarian name).

Unit 9

p.73

Silhouette /sɪlu:'et/ a dark shape or shadow of a person or object with light behind them/it.

p.76

Palko /'pælkəʊ/ The name of a boy in a Polish fairytale.

Unit 10

p.79

Capricorn /'kæprɪ,kɔ:n/ One of the 12 signs of the zodiac. A Capricorn is someone born between 22 December and 19 January.

Aquarius /ə'kwɛəriəs/ One of the 12 signs of the zodiac. An Aquarius is someone born between 20 January and 19 February.

Pisces /'paɪsɪz/ One of the 12 signs of the zodiac. A Pisces is someone born between 20 February and 20 March.

Aries /'eəri:z/ One of the 12 signs of the zodiac. An Aries is someone born between 21 March and 20 April.

Taurus /'tɔ:rəs/ One of the 12 signs of the zodiac. A Taurus is someone born between 21 April and 21 May.

Gemini /'dʒemɪnaɪ/ One of the 12 signs of the zodiac. A Gemini is someone born between 22 May and 21 June.

Cancer /'kænsə/ One of the 12 signs of the zodiac. A Cancer is someone born between 22 June and 22 July.

Leo /'li:əʊ/ One of the 12 signs of the zodiac. A Leo is someone born between 23 July and 22 August.

Virgo /'vɜ:ɡəʊ/ One of the 12 signs of the zodiac. A Virgo is someone born between 23 August and 22 September.

Libra /'li:brə/ One of the 12 signs of the zodiac. A Libra is someone born between 23 September and 23 October.

Scorpio /'skɔ:piəʊ/ One of the 12 signs of the zodiac. A Scorpio is someone born between 24 October and 22 November.

Sagittarius /,sædʒɪ'teəriəs/ One of the 12 signs of the zodiac. A Sagittarius is someone born between 23 November and 21 December.

Janos /'jænoʃ/ A boy from 'Cool School' (Janos is a Hungarian name).

Szeged /'seged/ A large city in Hungary.

Smart Elementary

Unit 1

p.6

Scotland /'skɒtlənd/ A country in Europe. Scotland is part of Great Britain and is to the North of England.

Crail /kreɪl/ A town in Scotland.

New York /nju: jɔ:k/ A large city in the USA.

The USA /ðə ju: es eɪ/ The abbreviation for the United States of America.

Cyberspace /'saɪbə,spes/ the imaginary place that emails pass through on their way from one computer to another.

p.10

Venice /'venɪs/ A large city in Italy, famous for its canals.

Mestre /'mestrə/ A city near to Venice.

Vogolonga /'vɒgəlɒŋə/ The name of a popular festival in Venice.

p.11

Edinburgh /'edɪnbərə/ The capital city of Scotland.

Statue of Liberty /'stætʃu: əv 'lɪbətɪ/ A landmark in New York. The Statue of Liberty is at the entrance to New York Harbour and can be seen from a ship as you enter New York.

Empire State Building /'empaɪə stert 'bɪldrɪŋ/ A tall building in the centre of New York

Unit 2

p.14

Krakow /'krækɒv/ A large city in Poland.

Poland /'pəʊlənd/ A country in Europe.

Budapest /'bʊdæpeʃt/ The capital city of Hungary.

Hungary /'hʌŋgəri/ A country in Europe.

p.15

Paula /'pɔ:lə/ The name of the girl in the purple jumper in the picture on page 15.

p.16

Gdansk /g'dænsk/ A large city in Poland.

Melbourne /'melbɔ:n/ A large city in Australia.

Australia /ə'streɪliə/ A country (and continent) in the Pacific Ocean.

Barcelona /,bɑ:se'ləʊnə/ A large city in Spain.

Unit 3

p.23

Brno /brɔ:'nəʊ/ A large city in the Czech Republic.

p.24

Europe /'jʊərəp/ One of the continents (includes countries like England, Spain, Italy etc)

Wooden huts /'wʊdən hʌts/ Small houses made of wood.

Unit 4

p.29

Retractable lead /rɪ'træktəbl li:d/ A lead is a long piece of material connected to the collar of a dog and used to keep the animal under control. A retractable lead automatically alters its length when the dog pulls.

Unit 5

p.34

California /'kæləfɔːniə/ One of the largest states in the USA.

Unit 6

p.38

The Danube /ðə 'dænjʊːb/ One of the longest rivers in Europe which runs through seven countries.

The Rhine /ðə raɪn/ Another one of the longest rivers in Europe.

The River Inn /ðə 'rɪvər ɪn/ A short river in Germany and Austria that joins the river Danube at Passau /'pæ,saʊ/.

The Black Forest /ðə blæk 'fɔːrɪst/ A big forest in the south of Germany.

Germany /'dʒɜːməni/ A country in Europe.

Austria /'ɒstriə/ A country in Europe.

Vienna /'viːənə/ The capital city of Austria.

Bratislava /'brætʃslɑːvə/ The capital city of Slovakia.

Budapest /'buːdəpeɪst/ The capital city of Hungary.

Slovakia /slə'vækiə/ A country in Europe.

Belgrade /'belgreɪd/ The capital city of Serbia (formerly Yugoslavia)

Romania /rə'meɪniə/ A country in Europe.

Ukraine /juː'kreɪn/ A country in Europe.

Unit 7

p. 46

Dairies /'deəriːz/ A dairy is a farm (or company) that sells milk, butter, cheese etc.

p.49

Astronaut /'æstrə,nɔːt/ Someone who goes into space.

Mountaineer /,maʊntɪ'nɪə/ A person who climbs mountains.

Emergency /ɪ'mɜːdʒənsi/ An unexpected, often dangerous, situation.

USS Indianapolis /juː es es ɪndiə'næpəʊlɪs/ The name of a submarine in the US navy.

Lasagne /lə'zænjə/ An Italian pasta dish made with pasta sheets, cheese, meat and sauce.

Peanut butter /'piːnʌt 'bʌtə/ A soft food made from peanuts (a type of nut) often spread on bread.

p.50

Nightmare /'naɪtmɛə/ A very bad situation or dream.

Recipe /'resəpi/ A set of instructions for cooking, or making, a dish (food).

Search Engine /'sɜːtʃ 'endʒɪn/ A computer program used for finding information on the Internet.

Unit 8

p.52

UFO /juː ef 'əʊ/ Unidentified Flying Object. A strange object (that flies) in the sky. Some people claim UFOs are evidence of life on other planets.

p.53

Hungary /'hʌŋgəri/ A country in Europe.

The Arrivals Hall /ðiː ə'raɪvəlz hɔːl/ The place at an airport where people meet passengers arriving from the planes.

Queue /kjuː/ A line of people waiting for something.

p.54

The Alpine Way /ðə 'ælpam weɪ/ A path that goes through the Alps (mountains in Austria, Switzerland, Italy and Slovenia).

Paris /'pærɪs/ Capital city of France.

p.55

New Mexico /njuː 'meksɪkəʊ/ New Mexico is a state in the USA.

Switzerland /'swɪtsə,lənd/ A country in Europe.

p.56

Buffalo Bill /'bʌfələʊ bɪl/ A famous 'cowboy' from the USA in the nineteenth century.

Bram Stoker /bræm 'stəʊkə/ A British writer who wrote the book Dracula.

Dracula /'drækjələ/ A character from a novel by Bram Stoker. In the novel, Dracula is a vampire.

Bela Lugosi /'belə luː'gəʊsi/ A Hungarian actor who starred in the first Hollywood Dracula film.

Sherwood Forest /'ʃɜːwɒd 'fɔːrɪst/ A forest near Nottingham, England, famous as the place Robin Hood lived.

Frankenstein /'fræŋkən,staɪn/ A character from a novel by Mary Shelly. In the novel, Frankenstein is a scientist who creates a monster.

Mary Shelley /'meəri 'ʃeli/ A British writer who wrote the book Frankenstein

Unit 9

p.59

Dinosaur World /'daɪnə,sɔː wɜːld/ A special park, or museum, full of dinosaur bones.

p.61

Czech Republic /tʃek rɪ'pʌblɪk/ A country in Europe.

Prague /praːg/ Capital city of the Czech Republic.

Wimbledon /'wɪmblɪdən/ An important international tennis competition that is played every year at Wimbledon, London.

Australia /ə'streɪliə/ A country (and continent) in the Pacific Ocean

Great Britain /greɪt 'brɪtən/ The island that consists of England, Scotland and Wales.

Autobiography /,ɔːtəʊbaɪ'ɒgrəfi/ A book about someone's life that they write themselves.

Maria Sklodowska /'məriə sklə'dɒvskə/ Maria Sklodowska was the maiden name of Marie Curie the scientist who discovered radium.

Pierre Curie /piː 'eə 'kjʊəri/ French scientist.

Nobel Prize /'nəʊbel praɪz/ An international prize given each year (prizes are given for Chemistry, Physics, Medicine, Literature, Economics and World Peace).

p.62

Latin /'lætɪn/ The language that people spoke in ancient Rome.

Greek /griːk/ The language that people spoke in ancient Athens. (Note: Modern Greek is the language now spoken in Greece.)

The Romans /ðə 'rəʊmənz/ People from ancient Rome.

Shakespeare /ʃeɪk'spiəri/ The most famous English playwright.

p.68

The Kalahari Desert /ðə 'kælə,hɑːri 'dezət/ A large desert located in Southern Africa.

Coffeyville, Kansas /'kɒfeɪvɪl, 'kænzəs/ A town in Kansas, USA.

Ancona /æn'kəʊnə/ A town in Italy.

Cherrapunji /'tʃerə,pʌndʒi/ A town in North East India.
NE India /en i: 'ɪndiə/ (NE = North East) An area of India. India is a country in southern Asia.
Calama /'kælɑ:mə/ A town in Chile (in the Atacama Desert)
The Atacama Desert /ðə 'ætə,kɑ:mə 'dezət/ A large desert located in Chile, Southern America.
Chile /'tʃɪli/ A country in South America.

p.69

Titanic /taɪ'tænik/ A famous ship that sank on its maiden (first) voyage in 1912.
The Atlantic /ði: ət'læntɪk/ The large ocean (sea) between Europe and the USA.
France /frɑ:ns/ A country in Europe.
Ireland /'aɪələnd/ A country in Europe (full name The Republic of Ireland).

p.72

Theseus /θi: 'si:əs/ In Greek mythology Theseus was a prince from Athens who killed the Minotaur.
Ariadne /æri:'ædni/ In Greek mythology Ariadne was the daughter of King Minos.
Minotaur /'mɪnə,təʊ/ Half-bull, half-man from Greek mythology. King Minos built a labyrinth /'læbə,rɪnθ/ on the island of Crete. In this labyrinth lived a monster - The Minotaur. King Minos would send prisoners into the labyrinth to be eaten by the Minotaur.

p.74

The Eiffel Tower /ði: 'aɪfəl 'taʊə/ A famous landmark in the centre of Paris, France.
Mediterranean Sea /'medɪtə'reɪniən si:/ The sea between Europe and Africa (countries such as Spain, Italy, Greece, Egypt and Morocco are on the Mediterranean sea coast).
Belgium /'beldʒəm/ A country in Europe.
Holland /'hɒlənd/ A country in southern Europe (Also referred to as The Netherlands).
Greece /gri:s/ A country in southern Europe.

p.75

Saame /'sæmi/ The name of the indigenous (local) people from the North of Finland (Lapland).
Utsjoki /u:ts'jɔki/ A small village in Northern Finland (Lapland).
Naxos /'næksɒs/ A Greek island.

p.78

Internet Relay Chat /'ɪntə.net,'ri:leɪ tʃæt/ A type of communication on the internet where people can 'talk' to each other in real time.

p.80

The Beatles /ðə 'bi:təlz/ A famous music group from the 1960s.
Paul McCartney /pɔ:l mə'kɑ:tni/ A musician from The Beatles.
George Harrison /dʒɔ:dʒ 'hærisən/ A musician from The Beatles.

p.89

St. Paul's Cathedral /sənt pɔ:lz kə'thi:drəl/ A famous building in London.
Tower Bridge /'taʊə brɪdʒ/ A bridge across the River Thames in London.
Greenwich Observatory /'ɡrenɪʃ əb'zɜ:vətəri/ A building in Greenwich Park, London, where astronomers look at stars etc.
The Belfast /ðə 'belfɑ:st/ The name of a ship from the Second World War which is now a tourist attraction in London.
The Globe Theatre /ðə gləʊb 'θi:ətə/ A replica (copy) of the original Globe Theatre where many of Shakespeare's plays were first performed.

Londoners /'lʌndənəz/ People who live in London.

Smart Pre-Intermediate

Unit 1

p.11

Autograph /'ɔ:tə,grɑ:f/ A signature of a famous person.

p.14-15

The Solar System /ðə 'səʊlə 'sɪstəm/ The Sun and the group of nine planets that move around it.

Mercury /'mɜ:kjʊəri/ One of the planets in our solar system, the closest planet to the Sun.

Jupiter /'dʒu:pɪtə/ One of the planets in our solar system. The fifth planet from the Sun. (Also the biggest planet.)

Venus /'vi:nəs/ One of the planets in our solar system. The second planet from the Sun

Mars /mɑ:z/ One of the planets in our solar system. The fourth planet from the Sun.

Saturn /'sætɜ:n/ One of the planets in our solar system. The sixth planet from the Sun. (Famous for its rings.)

Uranus /jʊ'reɪnəs/ One of the planets in our solar system. The seventh planet from the Sun.

Neptune /'neɪptju:n/ One of the planets in our solar system. The eighth planet from the Sun.

Pluto /'plu:təʊ/ One of the planets in our solar system. The ninth planet from the Sun. (Also the furthest from the Sun.)

Space Shuttle /'spi:z 'ʃʌtəl/ A vehicle that travels to space and back to earth. It lands like a plane.

The Plough /ðə pləʊ/ A group of stars in the sky that make the shape of a plough (a piece of equipment used by farmers to turn soil before planting seeds).

The Hubble Telescope /ðə 'hʌbəl 'telɪ,skəʊp/ A telescope is a piece of equipment used to look at stars in space. The Hubble Telescope is named after a famous astronomer.

Binoculars /bɪ'nɒkjʊləz/ A piece of equipment that you use to look at something in the distance. It has a separate part for each eye.

Unit 2

p.19

Letchworth /'letʃwɜ:θ/ A town in England.

Baldock /bɔ:ld'lək/ A small village close to Letchworth.

Statford /'stætfɔ:d/ A small village close to Letchworth.

Redhill /'redhɪl/ A small village close to Letchworth.

Tadworth /'tædwɜ:θ/ A small village close to Letchworth.

Reigate /'raɪgeɪt/ A town in England.

p.21

Manchester /'mæntʃestə/ A city in the North-West of England.

p.22

Kosciuszko /'kɒsfʊzkəʊ/ A polish soldier who took part in the American Revolution.

Dvorak /də'vɔ:zæk/ Czech composer from the 19th century.

Bela Lugosi /'belə lu: 'gəʊsi/ A Hungarian actor who starred in the first Hollywood Dracula film.

Joseph Conrad /'dʒəʊzəf 'kɒnrəd/ Polish writer from the late 19th and early 20th century who wrote many novels in English.

Thomas Edison /'tɒməs 'edɪsən/ American inventor from the 19th century.

Laszlo Biro /'læzləʊ 'bɪərəʊ/ Hungarian inventor who invented the first ballpoint pen. These pens are often called Birus (in English pronounced - /'baɪrəʊz/)
Mother Teresa /'mʌðə tə'reɪzə/ Born in Albania, Mother Teresa was famous for looking after poor children in India. She won a Nobel Prize for Peace in 1979.
Nobel Prize /'nəʊbel 'praɪz/ An international prize given each year (prizes are given for Chemistry, Physics, Medicine, Literature, Economics and World Peace).

p.23

Davo Karnicar /'dævəʊ 'kɑ:nɪkə/ Slovenian extreme sportsman.
Franc Oderlap /fræŋk 'əʊdə,læp/ Slovenian extreme sportsman.
Austria /'ɒstriə/ A country in Europe.
Slovakia /slə'vækiə/ A country in Europe.
Hungary /'hʌŋgəri/ A country in Europe.
Croatia /krəʊ'eɪʃə/ A country in Europe.
Serbia /'sɜ:bɪə/ A country in Europe (part of the former Yugoslavia).
Romania /rə'meɪniə/ A country in Europe.
Bulgaria /bʌl'gɛəriə/ A country in Europe.
Moldova /mɒl'dəʊvə/ A country in Europe.
Ukraine /ju:'kreɪn/ A country in Europe.
Donaueschingen /dɒnaʊ'eɪʃɪŋən/ A town in Germany on the Danube River.
Constanta /'kɒnstəntə/ A city in Romania.
Martin Strel /'mɑ:rtɪn strel/ Slovenian extreme sportsman.

p.24

Juan Fernandez /hwʌn fɜ:nændez/ A small island in the Pacific ocean.

p.27

David Graham /'dervɪd 'greɪəm/ A fictional explorer.

Unit 3

p.30

Hotel Plaza /həʊ,tel 'plɑ:zə/ The name of the hotel on page 30.

p.32

Ethiopia /,i:θi'əʊpiə/ A country in Eastern Africa.
Sudan /su:'dɑ:n/ A country in Eastern Africa.
Philadelphia /,fɪlə'delfiə/ A city in the USA (between New York and Washington D.C).

p.33

Christmas carol /'krɪsməs 'kærəl/ A traditional song that people sing at Christmas.
King Wenceslas /kɪŋ 'wensɪs,ləs/ A character from a traditional story and Christmas Carol.

Unit 3

p.34

Millennium Dome /mɪ'lenɪəm 'dəʊm/ A large building in London which was built to celebrate the year 2000.

p.35

JCB digger /dʒeɪ sɪ: bɪ: 'dɪgə/ A large machine for digging and moving earth.

Unit 4

p.42

The River Amazon /ðə 'rɪvə 'æməzən/ A river in South America (Brazil). The second longest river in the world (the River Nile in Africa/Egypt is the longest).

The Atacama Desert /ðə 'ætə,kɑ:mə 'dezət/ A desert in South America.

Chile /'tʃɪli/ A country in South America.

Capybara /,kæpə'bu:rə/ An animal that lives in South America. It's a kind of rodent.

Rodent /'rəʊdənt/ A type of animal that has long sharp teeth. i.e. a mouse or a rat.

Dwarf weasel /dwɔ:f 'wɪzəl/ A small animal with brown fur and a long tail. A dwarf is something that is smaller than usual.

The noctule bat /ðə nɒk'tju:l bæ't/ A particular type of bat (a bat is a small animal that flies at night and looks like a mouse with wings).

The Yosemite waterfall /ðə jəʊ'semətɪ: 'wɔ:tə,fɔ:l/ A high waterfall located in the Yosemite National Park, USA.

The pronghorn antelope /ðə 'prɒŋhɔ:n 'æntɪləʊp/ An antelope that lives in the USA.

The bristlecone pine /ðə 'brɪsəl'kəʊn paɪn/ A type of tree where the leaves don't fall off in winter.

Death Valley /deθ 'væli/ A place in the USA (in California)

p.55

Cyborg /'saɪbɔ:ɡ/ A creature in Science Fiction stories that is part human and part machine.

Judgement Day /'dʒʌdʒmənt deɪ/ The title of a film starring Arnold Schwarzenegger.

Unit 6

p.62

Melbourne /'melbɔ:n/ A large city in Australia.

Sydney /'sɪdni/ A large city in Australia.

The Harbour Bridge /ðə 'hɑ:bə brɪdʒ/ A famous landmark (and bridge) in Sydney, Australia.

p.66

Carbon dioxide /'kɑ:bən daɪ'ɒksaɪd/ A gas without colour or smell, produced when you breathe out or when things like wood are burnt.

Unit 8

p.81

Wembley Stadium /'wembli 'steɪdiəm/ A large football stadium in London where important matches, and (music) concerts, used to be played.

p.84

Vancouver /væn'ku:və/ A city in Canada.

Madame Tussaud's /'mædəm tʊ'sɔ:dz/ a museum in London containing wax models of famous people.

p.86

The Tlingits /ðə 'tɪŋɡɪts/ A group of native people in Alaska.

The Aleuts /ði: æ'lʊ:ts/ A group of native people in Alaska.

Inupiat Eskimos /'ɪnɪpi:æt'eskɪməʊz/ A group of native people in Alaska.

p.87

Kotzebue /'kɒtzebu/ A small town in Alaska.

Anchorage /'æŋkərɪdʒ/ The capital city of Alaska.

Inupiaq /ɪn'ju:pi:æk/ A language spoken by Eskimos in Alaska.

Unit 10

p. 106

Valencia /væ'leɪnsiə/ A city in Spain.

Buñol /bʌn'juːl/ A small town near Valencia in Spain.

La Tomatina /lə 'tɒmə,tɪznə/ The name of a festival held in Buñol every year.

SMART Intermediate

U1

p.10-11

Prague /pra:ʒ/ Capital city of the Czech Republic.

Vienna /vi: 'enə/ The capital city of Austria.

Greenways /'gri:nweɪz/ Paths through the countryside where people can walk.

The Vltava river /ðə vlə'tɑ:və 'rɪvə/ A river in the Czech Republic.

The Sazava river /ðə sə'sɑ:və 'rɪvə/ A river in the Czech Republic.

The river Dyje /ðə 'rɪvə 'daɪʒə/ A river in the Czech Republic.

Moravia /mɔ:'reɪvɪə/ The eastern half of the Czech Republic.

Bohemia /bəʊ'hɪmiə/ The western half of the Czech Republic.

p.14

Erik Weisz /'erɪk vaɪs/ The real name of Houdini.

Budapest /'bu:dəpeɪst/ The capital city of Hungary.

Robert Houdin /'rɒbeə 'u:zæn/ A French magician from the 19th century.

Bess Rahner /bes 'rɑ:nə/ A singer and dancer who married Houdini.

p.18

Pompeii /pɒm'peɪ/ The name of an ancient city in the south of Italy. Pompeii is best known as the place of one of the worlds worst volcanic eruptions in AD79.

Herculareum /,hɜ:kjʊ'lɑ:reum/ The name of an ancient city in the south of Italy. Herculareum was destroyed by a volcanic eruption.

Volcano of Vesuvius /vɒl'keɪnəʊ əv ve'su:vɪəs/ A famous volcano in Southern Italy.

Archaeologists /,ɑ:kɪ'ɒlədʒɪsts/ People who studies old places and civilisations.

p.19

Egyptians /ɪ'dʒɪptjənz/ The people who lived in ancient Egypt.

Tutankhamun /'tu:tənkɑ:mʌn/ The name of a Pharaoh /'feə,rəʊ/ from Ancient Egypt.

Tutankhamun is famous for two reasons. Firstly, he died young (as a teenager) and was probably murdered. Secondly, his tomb was found - undisturbed - in 1922 at a time when many people in Britain were interested in Ancient Egypt.

U2

p.30

Scooter /'sku:tə/ a type of vehicle with two wheels and a board to stand on.

Commuter /kə'mju:tə/ Someone who travels to and from where they live to where they work.

Buckingham Palace /'bʌkɪŋəm 'pæls/ The official home in London of the Queen of England.

U3

p.36

Sheila /'ʃi:lə/ A girl's name.

Fiona /fi:'əʊnə/ A girl's name.

U4

p.48

Stunts /stʌnts/ Something dangerous, usually in a (action) film

Jigsaw /'dʒɪɡzɔ:/ A kind of puzzle (usually a picture) made of lots of small pieces that you have to fit together.

p.54

The Eiffel Tower /ði: 'aɪfəl 'taʊə/ A famous landmark in the centre of Paris, France.
Spaniards /'spænjədz/ People from (who live in) Spain

U5

p.62

Istvan Beki /'ɪstvæn 'beki/ The name of the Hungarian man in the story on page 62.
Miskolc /'mɪskɒltʃ/ A city in Hungary.
Budapest /'bu:dəpeɪst/ The capital city of Hungary.

p.64

Sir Arthur Conan Doyle /sɜ: 'ɑθə 'kɒnən dɔəl/ British writer. Famous as the creator of the Sherlock Holmes character.
Mycroft /'maɪkrɒft/ A fictional character, brother of Sherlock Holmes.
Deerstalker hat /'dɪəstɔ:kə hæʔ/ A hat with pieces that cover your ears.

p.66

Alien /'eɪliən/ A creature from another planet.
UFO /ju: ef əʊ/ Unidentified Flying Object. A strange object (that flies) in the sky. Some people claim UFOs are evidence of life on other planets.

U6

p.68

Skydiving Association /'skɑ:dɪvɪŋ ə'səʊsɪ,eɪʃən/ Skydiving is a sport where people jump out of planes with a parachute. An Association is an official organisation. The Skydiving Association is the official organisation of Skydiving.

p.74

Jules Verne /dʒu:əlz vɜ:n/ French writer from the 19th century.
Pierre /pi:'eə/ The name of a character (the scientist) in the Jules Verne novel *'Twenty thousand leagues under the sea'*.
Conseil /kɒn'seɪ/ The name of a character (the servant) in the Jules Verne novel *'Twenty thousand leagues under the sea'*.
Nautilus /'nɔ:tɪləs/ The name of the submarine in the Jules Verne novel *'Twenty thousand leagues under the sea'*.

p.80

Satellite /'sætə,lait/ An object that is sent into space to travel around the Earth in order to receive and send information.

U7

p.86

Disney /'dɪzni/ Walt Disney was the founder of the famous Disney Studios which make animated films.

p.87

Gorilla /gə'rɪlə/ A large African animal, similar to a monkey but much bigger.
Wallace and Gromit /'wɒlɪs ən 'grɒmɪt/ Two characters (a man and his dog) from a series of animated films by Nick Park.

Flick /flɪk/ To move something very quickly.

Flicker Book /'flɪkə bʊk/ A book (usually just with pictures) that you flick through quickly to get the impression of a moving (picture) story.

p.88

Hungarian /hʌŋ'ɡeəriən/ A person from Hungary.

Leonardo da Vinci /,li:ə 'nɑ:dəʊ də 'vɪntʃi/ Famous Italian artist and inventor from the 15th–16th century.

Jacques Garnerin /dʒæks 'ɡɑ:nə,ræn/ The first person to make a parachute jump.

Alexander Graham Bell /'æliɡ,zɑ:ndə 'ɡreɪəm bel/ British (Scottish) inventor. Bell invented the telephone.

WL Judson /'dʌbəlju: el dʒʌdsən/ American inventor. He invented the zip.

Gideon Sundbach /'ɡɪdiən 'sʌndbæk/ Swedish inventor.

Schiaparelli /'ʃæpə,relɪ/ Italian fashion designer.

p.92

Alhambra /æl'(h)æmbrə/ A palace and fortress (castle) built by the Moors overlooking the city of Granada in Spain.

p.93

Leonardo da Vinci /,li:ə'nɑ:dəʊ də 'vɪntʃi/ Famous Italian artist and inventor from the 15th–16th century.

Mona Lisa /'məʊnə 'li:sə/ A famous painting by Leonardo da Vinci.

Louvre Museum /lu:və mju:'ziəm/ Famous museum and Art Gallery in Paris, France.

U8

p.100

Myra /'maɪrə/ A girl's name.

p.104

Napoleon /nə'pəʊli:ən/ French Emperor in the early 19th century.

Julius Caesar /'dʒu:liəs 'si:zə/ Famous Roman Emperor from around 100 years BC (before Christ).

p.109

Guglielmo Marconi /ɡwi:li'elməʊ mə:'kəʊni/ Italian inventor. He invented the radio.

107045, Москва, Луков пер., 10,
4 этаж, офис 5
Тел.: (095) 967 67 72/73/74/75
Факс: (095) 926 95 45
E-mail: office@macmillan.ru
<http://www.macmillan.ru>
<http://www.onestopenglish.com>



193036, Санкт-Петербург,
2-я Советская, 7
Бизнес-центр "Сенатор", офис 403
Тел./факс: (812) 273 55 25, 332 00 96
E-mail: spb@macmillan.ru
<http://www.macmillan.ru>
<http://www.onestopenglish.com>

Новосибирск и Сибирский Федеральный округ
Малиновская Марианна Львовна, представитель
Тел.: (3832) 36 63 29, (913) 951 66 24
E-mail: M.Malinovskaya@macmillan.ru

Светлана Ивановна Гринь, методист
Тел.: (3832) 73 27 86
E-mail: S.Grin@macmillan.ru



Екатеринбург и УрФО
Нестерова Наталья
Тел.: 8(902) 843 37 51
E-mail: N.Nesterova@macmillan.ru